

Утверждаю
Директор Средней школы № 22
М.В. Самарцева

«01» сентября 2018г.



**Порядок
обеспечения комплексной безопасности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдель-
ных предметов»**

1. Общие положения

1.1. Порядок обеспечения комплексной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Школа) включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- экологическая безопасность;
- охрана и антитеррористическая защищенность Школы;
- информационная безопасность;

1.2. Основные понятия

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности.

2. Основные формы работы

2.1. Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

2.2. Организаторская работа и ее содержание.

2.2.1. Административно-управленческая функция по выполнению требований по обеспечению безопасности:

- проведение анализа состояния безопасности по направлениям деятельности Школы и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения;
- утверждение документов директором Школы, доведение их до исполнителей под «роспись».

2.2.2. Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ о создании безопасных условий учебного процесса в учебном году, осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, встречи с выпускниками, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, и др.);

- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (на период сильных холодов, особой оперативной обстановки в городе; опасной эпидемиологической обстановки (при эпидемиях гриппа и др.);
- приказ о режиме работы в новом учебном году;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность, антитеррористическую защищённость и др.;
- приказ об усилении антитеррористической защищённости и противодействию распространения наркотических средств;
- приказ по усилению пропускного режима и охраны Школы и другие приказы отражающие решение возникающих проблем по безопасности.

2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися их родителями (законными представителями), педагогическими и иными работниками Школы по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- реализация программ «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Культура безопасности жизнедеятельности», других учебных программ и элективных курсов по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- организация встреч с представителями правоохранительных, надзорных органов, а также с представителями системы профилактики;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению учащихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов, информационных листовок и плакатов, информации на школьном сайте) по тематике безопасности;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы.

2.4. Профилактическая работа

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры учебных помещений учебных корпусов;
- контроль технического состояние конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- тренировки по эвакуации.

2.5. Методическая работа

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов (РД), как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

3. Основные направления работы

3.1. Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической защищённости;
- профилактику и предупреждение распространения и употребления наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током;
- проведение мероприятий по безопасной эксплуатации систем жизнеобеспечения (электроснабжения, водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, канализации);

- обеспечение эксплуатационной надежности инженерно-строительных конструкций здания;
- создание нормальных санитарно - эпидемиологических условий;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности;
- обеспечение и совершенствование системы охраны Школы;
- взаимодействие по обеспечению безопасности с силовыми структурами, с родительской общественностью и руководством ЧОП;
- профилактика безопасного поведения на дорогах (проведение мероприятий по выполнению учащимися ПДД);
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса.

3.2. Обеспечение антитеррористической защищенности и охраны Школы

3.2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по обеспечению безопасности:

- Закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «По противодействию терроризму»;

Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1-ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями в редакции ФЗ-15 от 10.01.2003 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2002 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

3.2.2. Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие терроризму и экстремизму включает:

- периодичность проведения совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охраняемых функций сотрудниками частного охранного предприятия;
- организацию взаимодействия с силовыми структурами и территориальной службой ГО и ЧС, родительской общественностью.

3.2.3. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Школы, противодействия терроризму и экстремизму является приказ директора Школы.

3.2.4. Основные инструктивно-распорядительными документами по обеспечению антитеррористической защищенности Школы:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Приказы, распоряжения вышестоящих организаций и директора Школы по вопросам усиления мер по антитеррористической защищенности.
- План мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию проникновения наркотических средств, включающий организационно-технические мероприятия и мероприятия воспитательного характера, утверждаемый директором Школы.

3.3. Охрана Школы

Включает:

- постоянный контроль выполнения охранных функций сотрудниками вахты и ЧОП;
- совершенствование охраны Школы с применением новых технических средств;
- контроль работоспособности технических средств охраны (системы видео - наблюдения, кнопки тревожной сигнализации);
- обеспечение вахты справочными, инструктивными и методическими документами, позволяющими оперативно и правильно выполнять охранные функции.

3.3.1. При проведении массовых мероприятий (День Знаний, Последний звонок, Выпускной вечер и др.) по согласованию с руководством УВД принимаются меры по усилению охраны.

3.4. Пожарная безопасность

3.4.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по обеспечению противопожарной безопасности:

- Федеральный закон от 21.12.94 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации от 25.04.2012г № 390;

- Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (с изменениями от 27 января 2009 г., 22 июня 2010 г.);
- Приказ Министерства РФ по делам гражданской безопасности, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Минобразования России от 17.04.03 № 190/1668 "О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений";
- Правила пожарной безопасности для учреждений образования (ППБ-101-89);
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в Школе.
- Инструкция «Действия при возникновении пожара».
- План эвакуации учащихся при возникновении пожара в Школе.

3.4.2. Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение Школы первичными средствами пожаротушения;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению нарушений по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- своевременное принятие мер по устранению отказов АПС;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- пропитку штор и занавесей в актовом зале и др. меры по пожарной безопасности;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- проведение проверки работоспособности пожарных кранов;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

3.5. Охрана труда и ТБ

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников Школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

3.5.1. Направления деятельности:

- обеспечение безопасных условий труда и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Школы;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Школы;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся на занятиях и внеурочное время и производственного травматизма работников;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасного состояния рабочих мест, оборудования, приборов, инструментов, санитарного состояния помещений;
- подготовка на основе требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда организационно-распорядительной документации: приказы, акты, журналы инструктажей, Положения и Программы по охране труда в школе и т.д
- осуществлялся контроль по вопросам ОТ и ТБ и др.;
- установление должностных обязанностей по охране труда для работников;
- разработка и утверждение инструкций по охране труда по видам работ;
- обучение работников Школы требованиям охраны труда и проведение проверки знаний требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- аттестация рабочих мест;
- участие в конкурсах по охране труда.

3.5.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по обеспечению охраны труда и ТБ:

- Федеральный закон от 30 июня 2006 года N 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, признании не действующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации»;
- Требованиям ГОСТ Р 12.0.006-2002* ССБТ. Общие требования к системе управления охраной труда в организации);
- ГОСТ 12.0.004-90 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»;
- Приказ Минобразования РФ от 04.08.2001 № 2953 «Об утверждении ОСТ 01-2001. Отраслевой стандарт. Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России. Основные положения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2000 № 796 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Минтруда России от 17.12.2002 № 80 «Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда»;
- Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2000 № 39 «Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда»;
- Инструкции по охране труда для учащихся по предметам учебного плана, по внеклассным и внешкольным мероприятиям;
- Сборник приказов Минпроса РСФСР № 12, 13, 1973 г. «Правила по технике безопасности и производственной санитарии для учебных и учебно-производственных мастерских, а также для учебных комбинатов, цехов и предприятий, в которых проводится трудовая подготовка учащихся»;
- Конституция Российской Федерации;
- Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденные Постановлением Министерства труда России от 8 февраля 2000 года № 14;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «О службе охраны труда» от 27 февраля 1995 года № 92;
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (раздел «Охрана труда»);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другие документы.

3.6. Электробезопасность

3.6.1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования по электробезопасности:

- Правила устройства электроустановок (ПУЭ);
- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей ПТЭЭП (введены в действие с 1.07.2003);
- СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение», 1995 г.;
- СП 31-101-2003 «Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий», 2004 г.;
- РД 34.21.122-87 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений»;
- СО- 153-34.21.122-2003 «Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций».
- Комплекс стандартов ГОСТ Р 50571-96. «Электроустановки зданий».

3.6.2. Требования к электроустановкам

Входная дверь в электрощитовую комнату должна быть постоянно закрыта на замок, обита с обеих сторон жестью с загибом жести на торец двери.

На наружной стороне входной двери должно быть написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

В помещении электрощитовой не должно находиться посторонних предметов, плафоны на

светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики.

Электрощитовая комната должна быть оснащена углекислотным или порошковым огнетушителем и одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) должны постоянно быть закрыты на замки.

На наружной стороне дверей электрощитов должно быть нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно!» Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверец электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей.

Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины, некалиброванных плавких вставок. Вводы в электрощиты должны быть оборудованы УЗО.

3.6.3. Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру.

Коммутационные коробки должны быть закрыты крышками.

Корпуса и крышки электроустановочных изделий не должны иметь сколов и трещин, а также оголенных контактов и проводов, они должны быть промаркированы по номинальному напряжению.

Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

3.6.4. Контроль электромагнитных полей и радиационной обстановки

3.6.4.1. Электромагнитное поле (ЭМП)

Должен периодически проводится инструментальный контроль электромагнитной обстановки в диапазоне частот 0 Гц - 40 ГГц в учебных и служебных помещениях в целях последующей санитарно-эпидемиологической и/или экологической оценки и [составление карт](#) распределения электромагнитного поля в помещениях.. Допустимый уровень напряженности электростатического поля, согласно Санитарных правил, не должен превышать 15 кВ/м, а напряженность электрического поля в диапазоне частот 5 Гц - 2 кГц – 25 В/м.

Рабочие места пользователей ПК сотрудников и в классе информатики должны отвечать требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

3.6.4.2. Контроль радиационной обстановки

Основным нормативным документом является НРБ-99 (Нормы радиационной безопасности, 1999 год).

Радиационный фон в помещениях и на территории образовательного учреждения не должен превышать естественного. Согласно НРБ-99 эффективная доза не должна превышать 1 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 5 мЗв в год.

3.7 Контроль санитарно-эпидемиологического состояния Школы

На основании Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ и "Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 554 введены в действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях »(СанПиН 2.4.2.1178-02), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25 ноября 2002 года, с 1 сентября 2003 года.

Контроль выполнения требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие выше приведенных нормативно-правовых документов, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в обеспечении основной деятельности образовательного учреждения.

3.8. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-

транспортного травматизма, воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;

- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- проверку состояния оборудования прилегающей к Школе территории требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;

- выявление наиболее опасных мест и подготовку предложений по дополнительному обустройству прилегающей к Школе территории современными техническими средствами безопасности дорожного движения;

- создание в соответствии с требованиями нормативных документов учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.