

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

План мероприятий по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год

Цель работы по повышению качества образования в Средней школе №22 на 2021-2022 учебный год: повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Основные направления деятельности по повышению качества образования в Средней школе №22

1. Мониторинг качества образования.
2. Работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
4. Работа со слабоуспевающими обучающимися.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Развитие учительского потенциала.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Совершенствовать систему ВШК.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в образовательном процессе.
4. Организовать работу учителей с одаренными детьми в образовательном процессе.
5. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников в 9,11 классах по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации
6. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах.

Планируемые результаты:

1. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
2. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности)
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ, ЕГЭ по сравнению с 2021 годом
5. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8,10 классах иметь 100% успеваемость и качество не менее 58 %.
6. Обеспечение профессионального роста учителя.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
I Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Педсовет «Итоги успеваемости и качества знаний за 2020-2021 учебный год».	август	Фоминых И. В., Черепанова З.В. заместители директора по УВР,	Объективная оценка качества образования, задачи на следующий учебный год,
2	Мониторинг качества образования по школе (классам и предметам).	итоги четвертей, полугодий, года	Фоминых И. В., Черепанова З.В. заместители директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Психолого-педагогическое сопровождение 1, 5, 10 классов в период адаптации	октябрь-ноябрь	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР, Григорьева Н.М., педагог-психолог Бутова О.В., учитель -логопед	Выявление учащихся с низким уровнем адаптации, составление плана работы с учащимися.
4	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь – октябрь	Фоминых И. В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Создание условий для развития мотивированных и одарённых детей.
5	Контроль за выполнением рабочих программ по предметам.	2 раза в год	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР	Выполнение требований образовательных программ.
6	Входной, промежуточный и итоговый контроль. Проведение административных, контрольных срезов знаний.	В соответствии с учебным планом сентябрь, декабрь, апрель-май	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР	Определение уровня обученности учебных достижений учащихся. Объективная оценка качества образования.
7	Проведение информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Фоминых И. В., заместитель директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения

				ГИА
8	Организация предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов	По отдельному плану	Фоминых И. В., заместитель директора по УВР, Вершинина О.В., Заместитель директора по ВР, Григорьева Н.М., педагог-психолог	Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования.
II Работа по преемственности начальной и основной школы				
1	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	сентябрь – октябрь	Черепанова З.В. Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе	сентябрь - ноябрь	Черепанова З. В. Заместитель директора по УВР, Григорьева Н.М., педагог-психолог Бутова О.В., учитель -логопед классные руководители	Диагностика уровня подготовленности к школе. Диагностика и выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе.
III Работа с обучающимися				
<i>1. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками</i>				
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	сентябрь (в течении года)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка
2	Организация индивидуально- дифференцированной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	постоянно	Учителя – предметники	Мотивирование обучающихся на выполнение домашних заданий, снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в	осенние, весенние	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих

	каникулярное время со слабо успевающими учащимися (по заявлению родителей).	каникулы		
5	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, заседаний советов профилактики, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.	в течение года	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
6	Своевременное извещение родителей о проблемах в обучении и неуспеваемости детей	постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
7	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители, Григорьева Н.М., педагог-психолог Бутова О.В., учитель -логопед	Устранение пробелов, трудностей в учебе
2. Работа с одаренными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	в течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НПК и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР, учителя.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Стимулирование педагогических работников, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.	в течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий, кружков, секций и	В течение года	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители	Повышение мотивации к обучению, создание

	олимпиад по предмету.		директора по УВР, Вершинина О.В., заместитель директора по ВР	ситуации успеха
<i>3 Учебная деятельность</i>				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2021-2022 учебный год	сентябрь	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР классные руководители	Эффективное использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование) на заседаниях ШМО (по четвертям)	в течение года	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Фоминых И. В., заместитель директора по УВР, учителя	Положительная сдача экзаменов
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (физика, обществознание, информатика)	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов
5	Участие обучающихся школы в ВПР по математике и русскому языку, окружающему миру, истории, биологии и т.д.	Март, апрель, май	Фоминых И. В., заместитель директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
6	Классно-обобщающий контроль в 2-8,10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР руководители ШМО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучению
7	Проведение входного	Сентябрь,	Фоминых И. В.,	Повышение качества

	контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	ноябрь	Черепанова З.В., заместители директора по УВР руководители ШМО	преподавания предметов
8	Участие обучающихся 4,9, 10 классов в региональных комплексных работах (метапредметные результаты, функциональная грамотность)	Ноябрь, декабрь	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР руководители ШМО	Повышение уровня подготовки учащихся
9	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР руководители ШМО классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
10	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
11	Участие 9, 10 классов в региональном этапе оценки по модели PISA	11 октября-5 ноября	Фоминых И. В., Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
12	2-й этап регионального исследования сформированности функциональной грамотности, 5 класс	Октябрь 2021	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР, Вершинина О.В., заместитель директора по ВР	Повышение качества преподавания предметов
13	Национальное исследование качества образования (достижение личностных и метапредметных результатов) 6,8,	Октябрь 2021	Фоминых И. В., Заместитель директора по УВР,	Повышение качества преподавания предметов
14	Региональный и	Апрель-май	Фоминых И. В.,	Положительная сдача

	федеральный тренировочный экзамены по регламенту Федерального центра тестирования	2022	Заместитель директора по УВР,	экзаменов
IV Работа с родителями				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Фоминых И. В., Черепанова З.В., заместители директора по УВР руководители ШМО кл. руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
2	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	в течение года по плану	Фоминых И. В., заместитель директора по УВР, кл. руководитель	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский совет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
5	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда	В течение года	Самарцева М.В. директор	Повышение роли общественности в управлении качеством образования

	работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам			
6	Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
7	Подготовка ежегодного публичного отчета	Ежегодно	Администрация школы	Информирование общественности о результат образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг
8	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	В течение года	Вершинина О.В., заместитель директора по ВР,	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся

V Работа с педагогическими кадрами

1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Фоминых И. В., заместитель директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
5	Участие в работе городских МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
6	Административные совещания (результатов успеваемости и	В течение года	Администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся,

	качества знаний по итогам триместров, года)			разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
7	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	Фоминых И. В., Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
VI Мониторинг качества знаний				
1	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся	 Июнь-август май в течение года в течение года сентябрь в течение года	Фоминых И. В., Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, кл.руководители	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и до

тренировочных и
диагностических
работах по предметам
по материалам

Федерального
института
педагогических
измерений через
телекоммуникационную
систему AbbyMonitoring