

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 15 от 22.11.2021)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 20.12.2021 № 319-од

**Положение о проведении профессиональных проб
для обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов» на уровне среднего общего образования**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении профессиональных проб для обучающихся на уровне СОО (далее Положение) в Средней школе № 22 (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящим Положением регламентируются цели, задачи, порядок, сроки и условия проведения профессиональных проб в Средней школе № 22.

2. Основные понятия.

2.1. Профессиональная проба - профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активации творческого потенциала личности обучающегося. В процессе профессиональных проб обучающиеся получают опыт конкретной профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли ее характер их предпочтениям, способностям и умениям.

2.2. Самоопределение - сознательный выбор и утверждение личностью своей позиции в разнообразных проблемных ситуациях.

2.3. Тьютор - наставник, обеспечивающий индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся на уровне среднего общего образования, сопровождающий их индивидуальное образование и развитие.

3. Цели и задачи проведения профессиональных проб.

3.1. Цель проведения профессиональных проб – создание условий для знакомства обучающихся с миром профессий в различных сферах деятельности для дальнейшего осознанного выбора.

3.2. Основные задачи профессиональных проб:

- углубленное знакомство школьника с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующий элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;
- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;
- осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы;
- объединение имеющихся образовательных и иных ресурсов для реализации учебно-трудовой деятельности обучающихся.

4. Формы профессиональных проб.

4.1. Основными формами профессиональных проб в Средней школе № 22 являются:

- проба-знакомство – формирование первоначальных представлений о профессии и ее особенностях;
- проба – ролевая игра - игровое взаимодействие в соответствии с выбранной ролью

для решения определенных профессиональных задач;

- проба – мастер-класс – одна из форм организации профессиональной пробы, при которой отрабатываются практические навыки по различным видам профессий с целью повышения профессионального уровня и обмена опытом участников, расширения кругозора и приобщения их к новейшим областям профессиональных знаний.
- проба – испытание – образовательно - профессиональное событие, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

5. Порядок прохождения обучающимися профессиональных проб

5.1. Технология профессиональных проб предполагает последовательное прохождение четырех этапов:

- Вводно-ознакомительный, направленный на решение задач по определению интересов, увлечений обучающихся, их отношения к различным сферам профессиональной деятельности (анкеты, ознакомительные беседы, видеофильмы и т.д.), на основе полученных данных определяется состояние общей готовности обучающихся к выполнению профессиональной пробы.

- Подготовительный этап, направленный на накопление информации обучающимися, способствующий выявлению их знаний и умений в области той профессиональной деятельности и реальной деятельности специалистов, в которой предполагается проведение пробы (просмотр кинофильмов, посещение предприятий, учреждений, встречи с профессионалами из области трудовой деятельности). На данном этапе, кроме диагностических, решаются и дидактические задачи по приобретению теоретических знаний, формированию представления о том виде деятельности, который им предстоит выполнять в ходе профессиональной пробы.

Полученные данные используются при определении уровня подготовленности обучающихся для выполнения пробы и при анализе результатов ее выполнения в целом.

- Исполнительский (практический) этап, направленный на реализацию комплекса теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики предмета, применяются цели, условия и ситуации проявления профессионально важных качеств. Процесс выполнения пробы направлен на формирование у обучающихся целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей.

- рефлексивный этап проводится в форме круглого стола непосредственно после завершения профессиональной пробы с анализом произведенных записей в дневнике профессиональной пробы (Приложение 1).

5.2. Процедура выбора профессиональных проб обеспечивается путем предоставления обучающимся 2 и более вариантов прохождения проб по различным направлениям жизнедеятельности.

5.3. В течение обучения в 10-11 классе обучающийся имеет право пройти не менее 2 профессиональных проб в различных формах.

6. Организация профессиональных проб обучающихся.

6.1. Организация профессиональной пробы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов школы, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и работодателей.

6.2. При необходимости для проведения профессиональных проб общеобразовательная организация может заключать дополнительные договоры с принимающей организацией дополнительного образования, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, работодателем (социальными партнерами) о создании условий для прохождения профессиональных проб обучающимися.

6.3. Сроки проведения профессиональных проб устанавливаются школой с учётом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы и в соответствии с учебным планом.

6.3. Сопровождение процесса прохождения профессиональных проб и рефлексивного этапа проводится тьютором совместно с заместителем директора по УВР.

6.4. Профессиональные пробы выполняются индивидуально или в составе определенной группы. Профессиональные пробы предполагают реализацию нетрадиционных форм обучения. Комплектование групп для прохождения профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

6.5. В рамках прохождения профессиональных проб обучающимися школа обеспечивает:

- утверждение программ профессиональных проб совместно с организациями-партнерами;
- издание приказа по учреждению о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональных проб;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, санитарных и гигиенических норм во время прохождения профессиональной пробы.

6.6. Перед началом прохождения профессиональных проб ответственный за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации:

- составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы по выбранным ими профессиям/специальностям;
- согласовывает график прохождения профессиональных проб с соответствующими профессиональными образовательными организациями, (социальными партнерами), участвующими в реализации программы;
- знакомит обучающихся с содержанием программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы;
- проводит инструктаж о соблюдении правил внутреннего распорядка профессиональной образовательной организации, на базе которой обучающиеся будут проходить профессиональную пробу

6.7. Тьютор обеспечивает:

- формирование необходимой для профессиональной пробы документации;
- контроль за прохождением профессиональной пробы обучающимися;
- контроль за предоставлением обучающемуся принимающей организацией в вовремя прохождения профессиональной пробы необходимых условий;
- подготовку обучающихся к итоговому рефлексивному мероприятию по итогам прохождения профессиональных проб.

6.8. Принимающая сторона обеспечивает:

- правовую защиту школьника на момент прохождения профессиональной пробы;
- охрану труда школьников на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы обучающихся.

6.9. При прохождении профессиональных проб обучающийся обязан полностью выполнять задания, предусмотренные программой:

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- не выполнять каких-либо действий без разрешения руководителя пробы;
- по окончании пробы составить отчет о её прохождении, приложив к отчету дневник профессиональной пробы.

6.10. Оценивание достижений обучающихся при прохождении профессиональной пробы проводится в форме «зачтено / не зачтено». Документом, подтверждающим результаты прохождения обучающимся профессиональной пробы на базе принимающей организации дополнительного образования, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, на базе предприятий всех организационно-правовых форм собственности, является дневник профессиональной пробы, подписанный тьютором.

Дневник профессиональных проб

ФИО обучающегося

1. Образ будущего

Мои профессиональные интересы, склонности, возможности

2. Планируемая профессиональная деятельность

Альтернатива 1

Профессия

ВУЗ

Факультет

Специальность

Форма обучения

Альтернатива 2

Профессия

ВУЗ

Факультет

Специальность

Форма обучения

3. Планирование профессиональных проб

В каких сферах профессиональной деятельности хочу себя попробовать?

Что хочу при этом о себе узнать?

График профессиональных проб

№ п/п	Название профессиональной пробы	Место проведения	Сроки проведения	Количество часов

4. Участие в профессиональных пробах

Профессиональная проба 1

Дата _____

Название профессиональной пробы

Место ее проведения

Количество

часов _____

Технологическая карта профессиональной пробы 1

Название профессии:

Тип и класс профессии: _____

Место работы

специалиста: _____

Профессионально важные

качества: _____

Профессиональные навыки

Требования к образованию: _____

Пути получения профессии: _____

Практический этап

Описание задания:

Описание трудовых действий по выполнению задания:

Результат:

О чём узнал?

Что заинтересовало?

Какую получил практику?

Что ещё хочется узнать или попробовать на практике в данном направлении деятельности?

Приобретённый опыт, выводы:

Впечатления о результатах профессиональной пробы:

Каковы мои возможности профессионального и личностного развития в этой сфере деятельности?

Профессиональная проба 2

Дата _____

Название профессиональной пробы _____

Место ее проведения _____

Количество часов _____

Технологическая карта профессиональной пробы 2

Название профессии: _____

Тип и класс профессии: _____

Место работы специалиста: _____

Профессионально важные качества: _____

Профессиональные навыки: _____

Требования к образованию: _____

Пути получения профессии: _____

Практический этап

Описание задания: _____

Описание трудовых действий по выполнению задания: _____

Результат: _____

О чём узнал? _____

Что заинтересовало? _____

Какую получил практику? _____

Что ещё хочется узнать или попробовать на практике в данном направлении деятельности?

Приобретённый опыт, выводы: _____

Впечатления о результатах профессиональной пробы: _____

Каковы мои возможности профессионального и личностного развития в этой сфере деятельности?

Карта оценки обучающегося во время профессиональной пробы
(заполняется тьютором или руководителем профессиональной пробы)

1. Индивидуально – психологические качества:

Оцениваемое качество (оценивание по возможности)	Очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Наблюдательность и сосредоточенность				
Способность генерировать новые идеи				
Сообразительность и понятливость				
Целеустремленность и решительность				
Преобладающее настроение				
Другое				

2. Культура поведения

Оцениваемое качество (оценивание по возможности)	Очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Тактичность				
Вежливость				
Пунктуальность				
Положительная реакция на критику товарищей и старших				
Другое				

3. Взаимоотношения с окружающими

Оцениваемое качество (оценивание по возможности)	Очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Самостоятелен				
Способен вести за собой				
Подчиняется чужому влиянию				
Общителен				
Держится отчужденно				
Другое				

4. Соответствие компетенций практиканта требованиям пробы

Оцениваемое качество (оценивание по возможности)	Очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Владение знаниями, полученными при изучении математики, информатики, естественных,				

и социально – экономических дисциплин				
Умение применять вышеназванные знания в своей профессиональной деятельности				
Знание видов выполняемых работ и оказываемых услуг				
Знание основ социологии и психологии труда				
Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности				
Другое				

5. Соответствие основным требованиям работодателя

Оцениваемое качество (оценивание по возможности)	Очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Общая образованность				
Способность системно мыслить, умение перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное				
Умение применять на практике полученные знания Навыки командной работы				
Умение и желание постоянно учиться				
Целеустремленность				
Психологическая мобильность				
Коммуникативность и мобильность				
Другое				

6. Отзыв о практиканте: _____
