

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 22)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 22
 М.В. Самарцева
15 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (Средняя школа № 22)
Руководитель	Марина Владимировна Самарцева
Адрес организации	улица Кунавина, дом 7, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623428.
Телефон, факс	(3439)32 54 39
Адрес электронной почты	453204@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1974 год
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Регистрационный номер № 9638 от «15» марта 2021г. до 5 июня 2024

Средняя школа № 22 (далее – Школа) расположена в Синарском районе города Каменска – Уральского (в центре). Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Полномочия директора: 1) действует на основании Устава, трудового договора и представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах, в суде, арбитражном и третейском суде, во взаимоотношениях с организациями и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от имени Учреждения и иные юридические действия; 2) решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, коллективным договором, Уставом Учреждения и трудовым договором к компетенции директора; 3) является единоличным распорядителем имущества и денежных средств Учреждения (за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством, настоящим Уставом и Коллективным договором Учреждения), организует рациональное их использование, в соответствии с действующим законодательством; 4) направляет Учредителю обоснованную информацию о необходимости выделения Учреждению субсидий на иные цели в соответствии с муниципальными правовыми актами города Каменск-Уральского; 5) устанавливает заработную плату работникам (без учета премий и иных стимулирующих выплат) в соответствии с системой оплаты труда работников, установленной в Учреждении коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и муниципального образования город Каменск-Уральский;

	6) требует от работников Учреждения соблюдение норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых планов и программ; 7) совместно с органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития, образовательной программы Учреждения, других локальных нормативных актов Учреждения; 8) устанавливает выплаты стимулирующего и компенсационного характера, порядок распределения которых определяется Учреждением и закрепляется в локальном нормативном акте Учреждения; 9) осуществляет прием, перевод, отчисление обучающихся Учреждения в соответствии с локальными нормативными актами и действующим законодательством; 10) организует расследование нарушений работниками норм профессионального поведения, применяет к работникам Учреждения меры поощрения, дисциплинарного воздействия в соответствии с трудовым законодательством; 11) осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, государственными и муниципальными органами и учреждениями, общественными организациями, образовательными учреждениями, иными организациями по вопросам получения обучающимися образования, соблюдения их прав; 12) выдает доверенности, заключает от имени Учреждения в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности и доходов, получаемых от иной деятельности, договоры и соглашения, в том числе трудовые, принимает, переводит, перемещает и увольняет работников Учреждения; 13) осуществляет расстановку кадров Учреждения, утверждает должностные инструкции работников; 14) утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 15) обеспечивает выполнение: а) требований по охране труда и технике безопасности; б) санитарно-гигиенических и противопожарных требований; в) других необходимых условий по охране жизни и здоровья обучающихся; 16) от имени Учреждения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления, в пределах, установленных действующим законодательством, настоящим Уставом и договором с Управлением образования; 17) утверждает правила внутреннего трудового распорядка в порядке, предусмотренном действующим законодательством и Коллективным договором; 18) организует работу Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности
--	---

	Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения к ведению Управления образования, органов местного самоуправления, коллегиальных органов управления Учреждения; 19) открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский или в территориальных органах Федерального казначейства на основании соглашения, заключенного Учредителем Учреждения с территориальными органами Федерального казначейства; 20) запрашивает для контроля и внесения коррекции рабочую документацию работников Учреждения; 21) имеет право присутствовать на любых учебных занятиях и мероприятиях, проводимых работниками Учреждения, с последующим анализом и оценкой занятия; 22) своевременно и корректно разрешает конфликтные ситуации между работниками, родителями (законными представителями), обучающимися и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; 23) организует предоставление дополнительных услуг (в том числе платных) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся; 24) может делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности; 25) готовит мотивированные предложения по изменению и дополнению Устава Учреждения; 26) при расторжении трудового договора осуществляет передачу дел вновь назначенному директору Учреждения в сроки, определяемые Учредителем; 27) повышает свою квалификацию; 28) представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения, в установленные сроки представляет Учредителю и в соответствующие органы и организации статистическую отчетность; 29) осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность в пределах, определенных действующим законодательством и настоящим Уставом; 30) приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; 31) обеспечивает контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Учреждения; 32) организует разработку и принимает меры по предупреждению коррупции; 33) рассматривает и утверждает отчет о результатах самообследования Учреждения; 34) выполняет иные функции, отнесенные к его компетенции действующим
--	--

	законодательством, трудовым договором, настоящим Уставом, Коллективным договором Учреждения и (или) муниципальными правовыми актами города Каменска-Уральского. 63. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения. 64. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, изложения его в новой редакции; 2) предложения Учредителя или директора Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждением о реорганизации Учреждения или об его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; 13) предложения членов Наблюдательного совета, участников образовательных

	отношений Учреждения о выступлении Наблюдательного совета от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 72 настоящего Устава. По вопросам, указанным в подпунктах 1 - 4, 7 и 8 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения. По вопросу, указанному в подпункте 6 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение. Руководитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета Учреждения. По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения принимает решения, обязательные для руководителя Учреждения. Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1-8 и 11 настоящего пункта, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения. Решения по вопросам, указанным в подпунктах 9, 12 и 13 настоящего пункта, принимаются Наблюдательным советом Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения. Решение по вопросу, указанному в подпункте 10 настоящего пункта, принимается Наблюдательным советом Учреждения в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет может рассматривать и (или) принимать документы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами города Каменска-Уральского и настоящим Уставом, в установленном выше порядке.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения создается на основании настоящего Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения. Компетенция Общего собрания работников Учреждения: 1) ежегодное заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения; 2) внесение предложений по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения, принятию его новой редакции; 3) образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции; 4) выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 72 настоящего

	Устава; 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; 6) рассмотрение проекта программы развития Учреждения; 7) избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при ее наличии); 8) внесение предложений по устранению нарушений локальных нормативных актов Учреждения; 9) внесение предложений по организации работы Учреждения; 10) содействие организации и улучшению условий труда работников Учреждения; 11) содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых в Учреждении, или в которых участвуют участники образовательных отношений Учреждения; 12) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; 13) принятие решений о выдвижении работников Учреждения на получение премий, грантов и т.д., об участии Учреждения в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и т.д.; 14) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представление их проектов; 15) принятие решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий; 16) выполнение поручений директора Учреждения в рамках компетенции Общего собрания работников Учреждения и представление в адрес директора необходимых документов и информации; 17) рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами города Каменска-Уральского и настоящим Уставом.
Педагогический совет	Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование. Педагогический совет действует бессрочно. Компетенция Педагогического совета Учреждения: 1) рассмотрение вопросов организации образовательной и учебно-методической деятельности Учреждения;

- 2) обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;
- 3) выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 72 настоящего Устава;
- 4) внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;
- 5) рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 6) рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;
- 7) образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;
- 8) контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- 9) участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав обучающихся Учреждения;
- 10) решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Учреждения;
- 11) рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Учреждения; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Учреждения;
- 12) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов;
- 13) создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;
- 14) внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.
- 15) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 16) рассмотрение и принятие образовательной программы при осуществлении образовательной деятельности при организации обучения на дому;
- 17) рассмотрение и принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- 18) принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении (поощрении) обучающихся;
- 19) принятие решения о мерах дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке,

определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования; 20) принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; на следующий уровень общего образования на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся; 21) рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами города Каменска-Уральского и настоящим Уставом.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение учителей иностранного языка
- объединение учителей русского языка и литературы
- объединение учителей математики
- объединение учителей естественно-научного цикла
- объединение учителей общественно-научных предметов
- объединение учителей начальных классов
- объединение учителей физической культуры, музыки, ОБЖ, ИЗО, технологии

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Школы:

- 1) созданы совет обучающихся и совет родителей.
- 2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения (профессиональный союз). Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее уставом.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

II. «Образовательной деятельность»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, Zoom, Дневник.ру. Используются электронные ресурсы сайтов Учи.ру, Российская электронная школа, платформы Яндекс. Учебник, ЯКласс, Skyeng, Фоксфорд и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Достижения обучающихся Средней школы № 22 в учебной деятельности

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во учащихся, класс	Ф.И.О. педагогов	Результат участия
1	Городская научно-практическая конференция. Защита исследовательских проектов среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ города	1 уч. 3б	Жильцова Ю.А.,	2 место
		1 уч. 4б	Исакова А. В	2 место
		1 уч. 4г	Исакова А. В	1 место
2	Городская олимпиада по русскому язык Я знаю русский язык».	команда 4 уч. 4 а, б, в, г	Плешкова Н.А.	3 место в номинации «Грамотей» 3 место в номинации «Наша речь»
3	Городская олимпиада по окружающему миру «Знатоки природы».	команда 4 уч. 4 а, б, в, г	Башурова Ю.С.	2 место в номинации «Космос Земля» 2 место в номинации «Исследователи» 2 место в номинации «Картографы»
4	Городская олимпиада по русскому языку «Юные математики».	команда 4 уч. 4 а, б, в, г	Ширяева Т.А.	3 место в номинации «Да здравствует логика»
5	Городской игровой конкурс по страноведению «Окно в Британию»	6 классы (6 учащихся)	Бурдукова О.К.	участие
6	Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	153 учащихся 5-10 класс	Учителя русского языка	3 победителя 5 призеров
7	Детский литературный конкурс «Хрустальная туфелька» (город)	?	Просвирнина Е.Н.	1 победитель
8	Городская научно-практическая конференция.	7-11 классы	Колмакова О.В.	3 место

Воспитательная работа

Средняя школа № 22 - одно из успешных образовательных учреждений города, имеет богатую историю, определенный уклад школьной жизни, сложившиеся традиции, особенности воспитательного процесса.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- интеграция воспитательных усилий педагогов в ключевые общешкольные дела - школьные проекты «Интеллектуальный марафон», «Новогодний калейдоскоп», «Украсим школу сами», «Защитники Отечества», «Экомарафон», «Весна Победы», которые являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы;
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов мероприятий - ключевых дел - школьных проектов;
- совместная организация и проведение школьных проектов педагогов и учащихся;
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел и реализации школьных проектов;
- конструктивное взаимодействие школьников - межклассное и межвозрастное во внеклассной деятельности;
- формирование доброжелательных и товарищеских взаимоотношений в коллективах классов, кружков, студий, секций, детского объединения;
- классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в школе, осуществляющий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

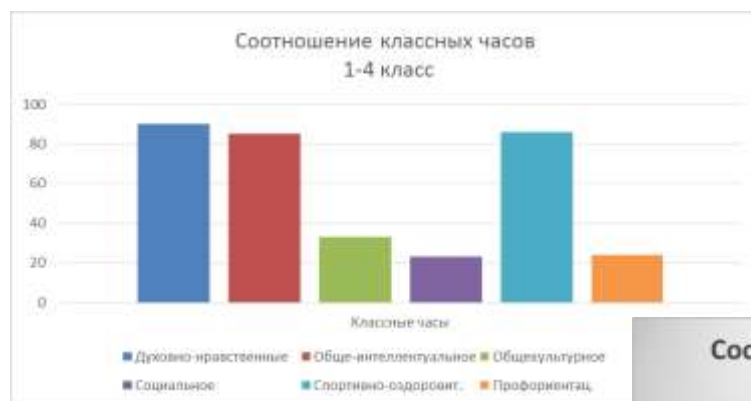
1. Ключевые общешкольные мероприятия
2. Работа классных руководителей и наставничество
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Ученическое самоуправление
6. Экскурсии и походы
7. Профориентационная работа

8. Работа с родителями
9. Социальное партнерство

Программа реализуется с 1 по 11 класс и включает в себя все модули-направления.

Каждый модуль, содержит цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля. Вся планируемая воспитательная работа отражена в Календарном плане воспитательной работы (по ступеням обучения).

Основные формой работы с детьми после уроков является классный час, который проходит один раз в неделю.



В 2021 году в школе функционируют:

- методическое объединение классных руководителей,
- методическое объединение педагогов дополнительного образования,
- творческие группы учителей и учащихся для решения отдельных школьных проблем, советы дела;
- совет обучающихся;
- вожатский отряд;
- активы классов - выборный орган самоуправления класса.

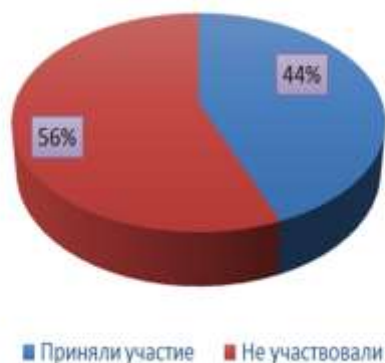
Ежегодно в начале учебного года актив класса переизбирается. В ходе выборов актива класса учащиеся учитывают не только лидерские качества избираемых, но и анализируют работу кандидатов в прошлом учебном году, их активность в делах класса и школы в целом. На актив класса возлагается ответственность за содействие классному руководителю во внеклассной внеурочной коллективной деятельности класса.

В Школе проводятся различные воспитательные мероприятия: индивидуальные, групповые, массовые, представляющие возможности для самореализации и самоутверждения подростков. Предпочтение отдается таким делам, в которых ребенок занимает активную позицию: инициативным и творческим группам, дискуссиям, акциям, проводимым в социуме. В основе работы – коллективные творческие дела, их рамки достаточно свободны, они стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения большинства учащихся. Коллективное творчество – это, прежде всего, умение думать, а точнее – придумывать сообща, всем вместе.

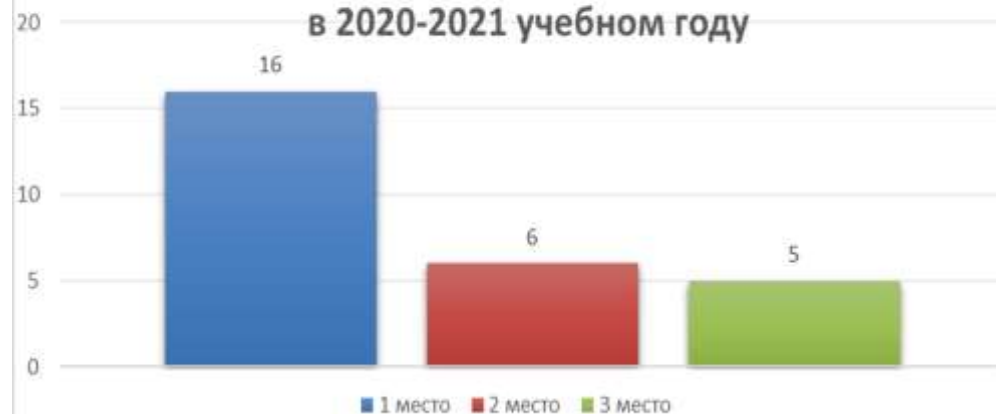
Использование во внеклассной работе методики коллективных творческих дел представляет собой прекрасный тренинг общественного творчества, способствует переходу от воспитания к коллективному воспитанию и самовоспитанию. В коллективном деле подросток получает навыки самоопределения и самоутверждения.

Ежегодно учащиеся школы, совместно с педагогами принимают участие в городских, областных конкурсно-массовых мероприятиях.

Участие школьников в городских-конкурсно-массовых мероприятиях в 2020-2021 учебном году



Результаты участия школьников в городских конкурсно-массовых мероприятиях в 2020-2021 учебном году



С целью профилактики и предупреждения правонарушений в школе существует система профилактической работы.

Профилактическая работа в школе носит комплексный характер и реализуется согласно программе "Школа - территория позитива".

Правовую основу профилактической программы составляют:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):

- организационная работа с педагогами
- диагностическая работа
- профилактическая работа с родителями
- профилактическая работа со школьниками

В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

основными звеньями системы профилактической работы являются:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- школьный ППК;
- совет профилактики правонарушений;

- система взаимодействия с субъектами системы профилактики правонарушений. Школа взаимодействует с юрисконсультom MO МВД, специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского», инспектором ПДН MO МВД.

Цель профилактической работы Школы:

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семеиных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи профилактической работы:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей;
- взаимодействие со службами и ведомствами города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях MO классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, MO МВД, внутришкольном учете.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В школе реализуется программа профилактики рискованного поведения среди подростков и молодежи Свердловской области, проводятся мероприятия по профилактике экстремизма.

В 2021 году были организованы мероприятия (в связи с эпидемической обстановкой часть мероприятий проводилась с применением дистанционных технологий):

- Мероприятия по профилактике правонарушений:

- классные часы «Риски и угрозы в соц. сетях. Терроризм и формы его проявления» в 8,9 - х классах юрисконсульт МО МВД;
- участие в исследовании «Влияние соц. факторов на особенности девиантного поведения в подростковом и юношеском возрасте» 7-11 классы

- классные часы «Просто пошутил»;

Интеллектуальная игра «Право. Обязанность. Ответственность» в 8-9 классах совместно с юрисконсульт МО МВД;

Игра «Что? Где? Когда?» по профилактике правонарушений в 6-х классах совместно с юрисконсульт МО МВД;

- Мероприятия по формированию здорового образа жизни:

- акция «День Позитива» 1-11 классы;
- участие в городском фестивале «Краски жизни»;
- профилактическая акция «Здоровье» совместно с инспектором ПДН;
- участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью» в рамках Всемирного дня здоровья;
- беседа «О здоровье» студентки медицинской академии;
- викторина по QR кодам в 5-11 классах;
- спортивные игры в 3-х классах;
- игры по пионерболу в рамках Всемирного дня здоровья в 4-х классах;
- День здоровья 2-11 классы;
- урок «Знание. Ответственность. Здоровье в 10 классе;
- квест по профилактике ВИЧ инфекции в 11 классах;
- классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции в 9- классах.

- Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма:

- акция «Дети рисуют мир»;
- игра «Мы с планеты Земля» в 4 классах проведена социальным педагогом;
- классный час по профилактике экстремизма в 10 классе с юрисконсульт МО МВД;
- реализация программы «Безопасный мир» в 5-7 классах;
- проект «Киноуроки в школах», просмотр и обсуждение фильма «Честь имею» 5-6 классы;
- классный час «Экстремизм в молодежной среде» с представителем ФСБ;
- акция «Без срока давности» в 9-х классах;
- акция в квесте РДШ «Три дня до Победы»
- акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- квест РДШ «Юные поисковики» ко Дню неизвестного солдата в 5-х классах.

- Мероприятия по профилактике незаконного употребления ПАВ:

- общешкольное родительское собрание в 7 классах «Профилактика наркозависимости. Проведение социально-психологического тестирования» с применением дистанционных технологий;
- организация и проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах;
- индивидуальная работа с «группой риска» по результатам СПТ;
- памятки в электронном дневнике для родителей «Как определить, что ребенок употребляет ПАВ», для детей «Путь к здоровью», памятки для родителей учеников младших классов «Рекомендации по формированию ЗОЖ»
- классные часы «Скажем курению нет» в 6, 7-х классах- проведены педагогом-психологом;

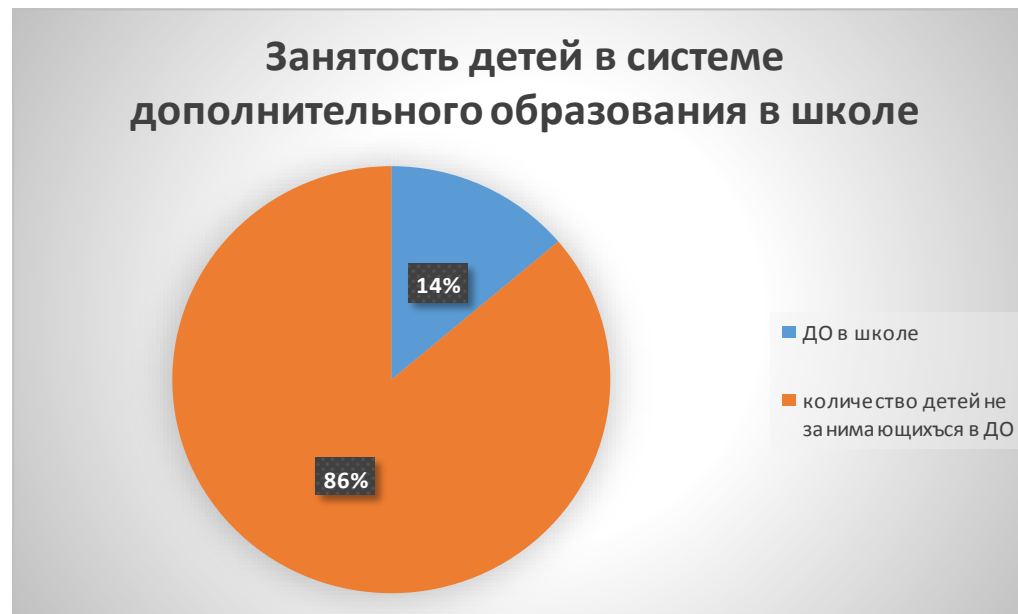
- Мероприятия по интернет-безопасности:

- интерактивная выставка «Дети в сети» для 2-4 классов;
- памятки для родителей в электронном дневнике о безопасности в сети Интернет;
- Уроки цифры 6-11 классы;
- «Космическое путешествие» интерактивная игра по интернет-безопасности проведена социальным педагогом в 5 классах.

Дополнительное образование

В школе – 920 учащихся, из них в кружки и секции в школе в 2021 году посещало 126 человек, что составляет 14 %

ВСЕГО по школе: 7 детских объединений, 8 групп, 126 учащихся



Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

1. Физкультурно-спортивная
2. Техническая
3. Социально-педагогическая
4. Туристско-краеведческая



Информация о результатах участия в конкурсных мероприятиях разного уровня за 2021 год

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	
На муниципальном уровне	450
На областном, региональном уровне	25
На федеральном уровне	20
На международном уровне	1

Количество победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), ВСЕГО:	46
--	----

Педагоги и учащиеся школы в течение года принимали участие в городских конкурсах, смотрах, соревнованиях. Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам и соревнованиям, классным воспитательным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно – просветительными, общественными организациями.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	902	928	915	900
	– начальная школа	384	391	403	389
	– основная школа	426	459	434	433
	– средняя школа	92	78	78	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	1	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	4	-
	– средней школе	3	4	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. На углубленном уровне в школе изучаются английский язык (9 классы), математика (7- 11 классы).

Обучающихся по адаптированным образовательным программам в 2021 году в Школе не было. Детей-инвалидов в 2021 году в Школе-6: специальных условий для получения образования не требуется, так как статуса обучающегося с ОВЗ не имеют.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение народном языке (русском)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	109	108	96,4	49	45,1	7	6,5	1	3,6	0	0	1	3,6
3	101	101	100	57	56,6	4	3,9	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	48	45,6	10	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	315	314	98,8	154	49,1	21	6,64	1	0	0	0	1	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 9,24 процента (в 2020 было 58,34 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8 процента (в 2020– 8,44 %). Процент снижения качества успеваемости незначительный.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	74	74	100	32	43,11	7	9,33	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	44	42,3	9	8,7	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	34	44,7	1	1,3	0	0	0	0	0	0
8	83	79	98,6	26	31,4	4	4,9	4	1,4	0	0	4	1,4
9	97	96	99	28	28,32	4	4,2	1	1%	0	0	0	0
Итого	434	430	99,5	164	38	25	5,7	1	1	0	0	4	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,4 процента (в 2020 был 41,4 %), процент учащихся, окончивших на «5» незначительно повысился на 0,4 (в 2020– 5,27 %). Процент снижения качества успеваемости незначительный.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2021 года для учеников 4–9, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали

экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Выбор предметов в 2021 г.

Код	Предмет	Количество участников	
		ОГЭ	ЕГЭ
1	Русский язык	96	28
2	Математика	96	27
3	Физика	13	7
4	Химия	5	1
5	Информатика	33	7
6	Биология	8	1
7	История	1	3
8	География	8	0
9	Английский язык	3	5
12	Обществознание	23	13
18	Литература	2	3
29	Английский устный	3	5
51	Русский язык	1	0

Контрольные работы для выпускников 9-х классов

Предмет	Количество обучающихся	Распределение по отметкам				Качество
		5	4	3	2	
Информатика	33 (34.7%)	4 (12.2%)	7 (21.2%)	19 (20%)	3(3,2%)	33.3%
Физика	12 (12.6%)	2 (16,7%)	7 (58,3%)	3 (25%)	0	75%
Обществознание	23(24,2%)	0	5 (21.7%)	15(65,2%)	3(13%)	21,7%
Биология	8 (8.4%)	0	4 (50%)	4 (50%)	0	50%

Английский язык	3 (3,2%)	2 (75%)	1(25%)	0	0	100%
Литература	2 (2,1%)	0	0	2 (100%)	0	0
Химия	5 (5.3%)	4 (80%)	1 (20%)	0	0	100%
География	8 (8.4%)	2 (25%)	1 (12.5%)	3 (37.5%)	2 (25%)	37.5%
История	1(1%)	0	0	1(100%)	0	0
ИТОГО	95	14 (14,7%)	26 (27,4%)	45 (47,4%)	8(8,4%)	42,1%

Результаты ОГЭ 2021 г.

Предмет	Всего участников в	Участников с ОВЗ	Средний балл		Доля отметок «2», %		Доля участников по уровням подготовки, %		
			2019	2021	2019	2021	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	95	0	4,4	4,17	0	0	22,1	37,89	40
ГВЭ по русскому языку	1	1	0	4	0	0	0	100	0
ОГЭ по математике	95	0	3,9	3,57	1,35	3,15	56,84	18,94	21,05
ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

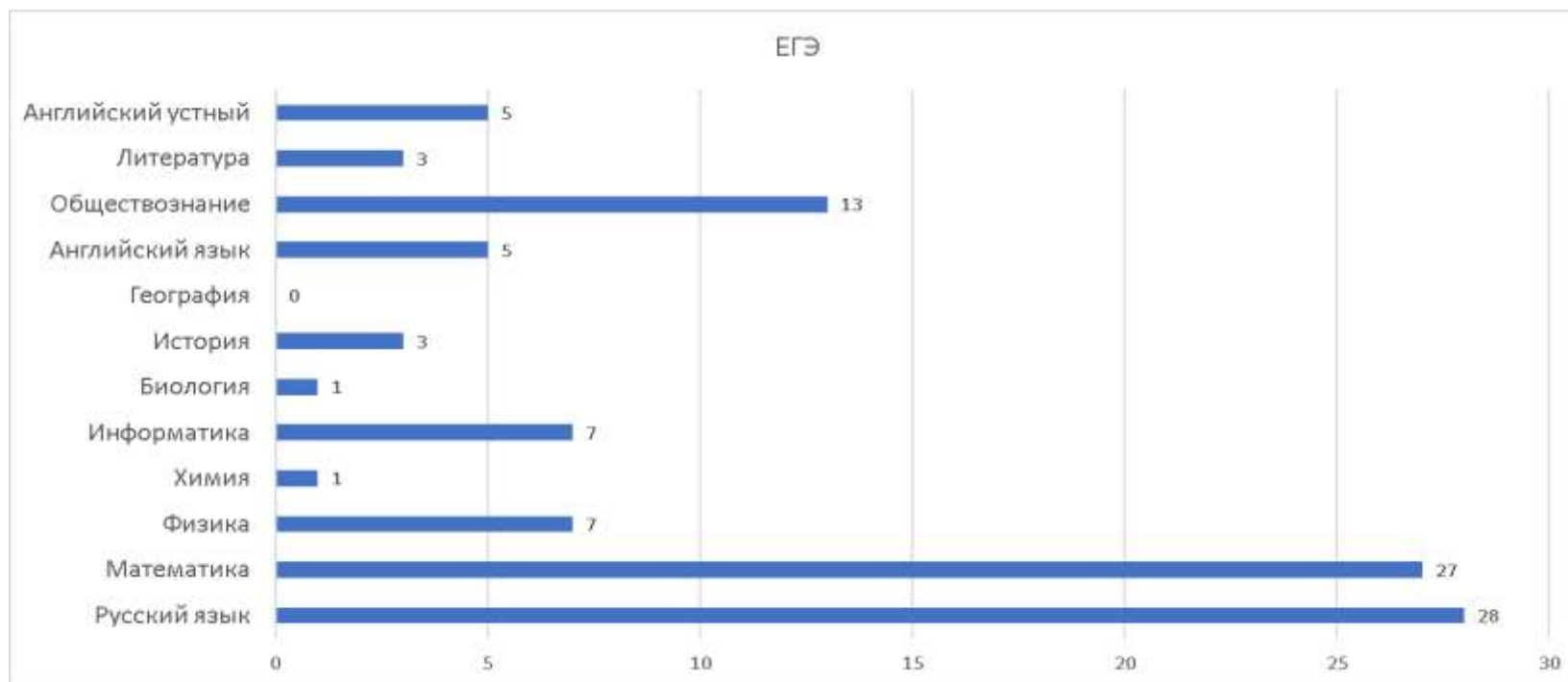
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	50	50	100	24	48,72	7	13,62	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	15	53,6	1	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	39	46,1	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», *понижился* на 5,6 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», *повысился* на 2,4 % (в 2021 было 4,6 %). Процент снижения качества успеваемости незначительный.

В 2021 году учащиеся 11М класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что 100% обучающихся писали ЕГЭ, 46 % для поступления в вуз сдавали обществознание, по 25 % — физику и информатику, 18 % — английский язык, по 4 % — биологию и химию и по 10,7 % — историю и литературу.

Выбор предметов на итоговую аттестацию – 11 классы



Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Количество выпускников 11(12) классов текущего года, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл (школа-город-Россия)
		Кол-во	% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во	% от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору	Кол-во	% от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору	
	русский язык	28	100%	0	0	23	82%	79/75/71,4
	математика пр	27	96,4%	0	0	21	75%	71/60/55,1
28	информатика	7	25%	0	0	3	42,9%	70/68/62,8
	биология	1	3,6%	0	0	0	0	63/54/51,1
	физика	7	25%	0	0	0	0	54/52/55,1
	химия	1	3,6%	0	0	1	100	76/59/53,8
	история	3	10,7%	0	0	2	66,7	76/58/54,9
	обществознание	12	42,9%	0	0	6	50%	68/63/56,4
	литература	2	7,1%	0	0	2	100	86/72/66
	англ. язык	5	17,9%	0	0	4	80%	83/76/72,2
	ИТОГО							72,6 б. (пр. год-676.)

В 2021 году число выпускников 11м составляло 28 человек, класс с углубленным изучением математики. В 2021 году средний тестовый балл *повысился* по сравнению с 2020 годом (с 66,9 до 72,6). В 2021 году 11 обучающихся получили по предметам от 90 до 99 баллов (в 2020- 9 человек).

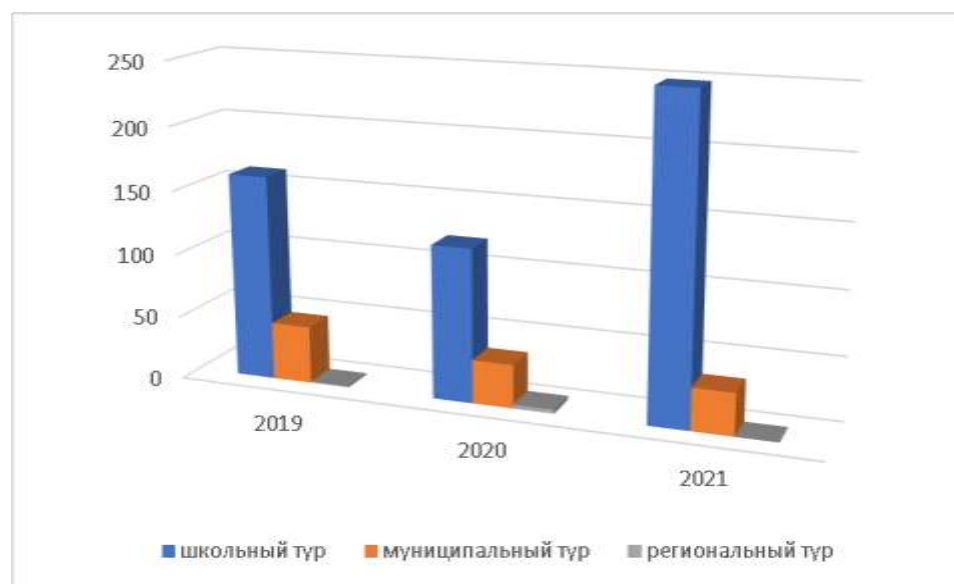
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019	2020	2021
школьный тур	609	240	294
муниципальный тур	70	93	76
региональный тур	1	4	2



Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

	2019	2020	2021
школьный тур	161	120	248
муниципальный тур	45	34	33
региональный тур	1	3	0



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 -х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Каменску-Уральскому о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	45	5	24	50	42	6		
2019	72	27	10	34	42	30 (71%)	10	1	0
2020	95	45	9	39	50	37 (74%)	5	7	0
2021	96	14	28	53	28	26 (92,9%)	0	2	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Средней школе № 22. Это связано с тем, что в Школе был открыт один профильный класс:

-технологический (математика, информатика, физика)

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году 26 человек поступили в ВУЗы, из них-18 человека обучаются на бюджетной основе, что составляет 64 % от общего числа выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе – система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, регламентирующие ВСОКО:

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС ООО в образовательном учреждении
- Положение о порядке выставления отметок обучающимся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования с приложением «Объекты оценки качества образования»
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования с приложением «Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования»

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования за текущий учебный год являлись:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года. Мероприятия ВШК являлись частью ВСОКО.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включались в годовой план работы школы.

В течение года проводились основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП, соответствие федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Оценка образовательных программ ФКГОС, ФГОС НОО, ООО, СОО проводилась на этапе их согласования и утверждения.

Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводилась на этапе их внесения в школьный реестр ДОП.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включала анализ:

- кадрового обеспечения;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка образовательных результатов обучающихся (ФК ГОС) проводилась в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, ДКР;
- итоговая оценка учащихся по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводилась в следующих

формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, ВПР;
- итоговая оценка учащихся по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов (ФГОС) проводилась в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Была спланирована работа по оценке качества и подготовке обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации.

В течение года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- контроль уровня преподавания,
- контроль уровня освоения учащимися ГОС, ФГОС,
- состояние работы педагогов с одарёнными учащимися,
- контроль учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию,
- контроль индивидуальной работы учителей с учащимися «группы риска».

Контроль учебно-воспитательного процесса проводился по графику:

- «Адаптационный период учащихся 1 классов» сентябрь – декабрь
- «Использование разноуровневых заданий в учебном процессе для достижения планируемых предметных результатов» в 1-4 классах – октябрь, декабрь, апрель;
- Организация деятельности творческих групп по разработке заданий разноуровневого характера по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; по составлению контрольных работ разноуровневого характера по русскому языку, математике (промежуточный, итоговый контроль);
 - классно – обобщающий контроль в 5,10 классах – октябрь;
 - классно – обобщающий контроль в 9 классах – ноябрь;
 - классно – обобщающий контроль в 11 классах – декабрь;
 - классно – обобщающий контроль в 6 классах - январь, февраль;
 - классно – обобщающий контроль в 8 классах – март.

В течение учебного года проведены *пробные ОГЭ, пробные ЕГЭ* по русскому языку, математике, предметам по выбору.

По результатам контроля проведены индивидуальные и групповые собеседования с учителями педсоветы, административные совещания при директоре школы, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и учащимися группы риска, советы профилактики.

Организационно-методическая работа с обучающимися выпускных классов включала:

- проведение классных часов, инструктажей в 9, 11 классах по подготовке обучающихся к ИА: «Нормативно-правовая база проведения ОГЭ в 2020г.», «Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2020г.»
- проведение классных часов в 9, 11 классах о проведении ИА: «Ознакомление с новыми нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 9, 11 классах (МО СО, МО РФ), инструктажи по заполнению бланков, по проведению РТ-9, РТ-11.

Кроме того, проведены родительские собрания (9,11 классы) по подготовке выпускников к итоговой аттестации, по результатам пробных школьных ОГЭ и ЕГЭ, РТ - 9,11.

В течение года проводились входные контрольные работы, ДКР, ВПР, пробные ОГЭ, ЕГЭ, итоговые контрольные работы.

Обучающиеся 9,11 классов участвовали в репетиционном тестировании по русскому языку, обществознанию, математике. По результатам РТ-9, РТ-11 каждый педагог составлял аналитическую справку, план работы с учащимися, не перешедшим минимальный порог, планировал индивидуальные занятия с обучающимися, беседовал с родителями под подпись.

Методическая работа

Составлен план-график повышения квалификации педагогов, проводилась коррекция, дополнительно обучались педагоги – эксперты ТПК.

В школе проведены методические семинары, мастер-класс, стажерская площадка:

- методическое совещание классных руководителей «Методические аспекты разработки Рабочей программы воспитания в школе»; «Профориентация, как один из модулей Рабочей программы воспитания» (отв. Вершинина О.В.)
- городской мастер-класс для учителей начальных классов города «Разноуровневые задания на уроках русского языка в 1-4 классах» (ответственный Черепанова З.В., руководитель ШМО учителей начальных классов Исакова А.В.).
- городской мастер-класс для учителей начальных классов города «Формирование математической грамотности через организацию разноуровневого обучения на уроках математики в 1-4 классах» (ответственный Черепанова З.В., руководитель ШМО учителей начальных классов Исакова А.В.).
- городской мастер-класс для учителей начальных классов города «Формирование навыков читательской грамотности через организацию разноуровневого обучения на уроках литературного чтения и окружающего мира в 1-4 классах» (ответственный Черепанова З.В., руководитель ШМО учителей начальных классов Исакова А.В.).
- Городские педагогические чтения (Жильцова Ю.А., Копоть Е.Ю.).
- выступление на городском методическом семинаре для учителей физики «Топ-5 ошибок на ЕГЭ по физике» - Дюрягина И.А.
- городская педагогическая лаборатория учителей школы № 22 «Анализ художественного произведения в школе: интеграция традиционных и инновационных технологий» - Клокова Ю.М., Глушенкова Ю.И.
- Городской семинар для заместителей директоров школ «Использование инновационных форм работы с обучающимися. Система управленческой деятельности заместителя директора по УВР в рамках ВСОКО»

Результаты оценочных процедур

В Средней школе № 22 ВПР были организованы и проведены в 4-8,11-х в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.08.2020 № 02-01-81/8826» О проведении ВПР осенью 2020 года»
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8,1-0-11 классах в 2021 году»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.02.2021 № 02-01-81/1519 «О проведении ВПР в 2021 году»
- методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по проведению ВПР (приложение к письму Рособрнадзора от 10.02.2020г. № 13-35);
- приказ директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» от 01.09.2020 № 185 -од «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»
- приказ директора муниципальной автономной общеобразовательной школы «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением математики» от 27.02.2021 № 48-од «Об участии а проведении Всероссийских проверочных работ»
- приказ директора муниципальной автономной общеобразовательной школы «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением математики» от 04.03.2021 № 52-од «Об участии а проведении Всероссийских проверочных работ»
- приказ директора муниципальной автономной общеобразовательной школы «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением математики» от 26.03.2021 № 60-од «Об участии а проведении Всероссийских проверочных работ»

Ответственными за организацию и проведение ВПР в 4-11-х классах были назначены Фоминых И.В., зам. директора по УВР, Черепанова З.В., зам. директора по УВР. Школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации была назначена Фоминых И.В., зам. директора по УВР

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2020 году (осень) учащихся 5-9-х классов

5-е классы

Учебный предмет	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-	Средняя школа № 22	Примечание

			Ур.)		
Русский язык 5А – Бессараб Н.П. (4а-Жильцова Ю. А.) 5Б – Башурова Ю.С. (4б-Ельцова Н.В.) 5В – Новикова В.Т. (4в-Орлова О.И.)	Успеваемость	86,7	82	87,2	Выше СО на 0,5% К-Ур. на 5,2%
	Качество знаний	50,6	45,9	52,9	Выше СО на 2,3% К-Ур. на 7%
Математика 5А –Середкина Г.В. (4а-Жильцова Ю.А) 5Б – Попиловских Е.Н. (4б-Ельцова Н.В.) 5В –Середкина Г.В.(4в-Орлова О.И.)	Успеваемость	92	94,6	98,5	Выше СО на 6,5%, К-Ур. на 1,5%
	Качество знаний	65,5	71,6	78,8	Выше СО на 13,3%, К-Ур. на 7,2%
Окружающий мир 5А –Абелинскене О.П., Кравцова Е.В.(4а-Жильцова Ю.А) 5Б – Абелинскене О.П., Кравцова Е.В.(4б-Ельцова Н.В.) 5В -Абелинскене О.П., Кравцова Е.В.(4в-Орлова О.И.)	Успеваемость	96,5	98,3	98,4	Выше СО на 1,9%, К-Ур. на 0,1%
	Качество знаний	63,1	62,6	65,6	Выше СО на 2,5% К-Ур. на 3%

Итак, результаты ВПР учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру превышают показатели успеваемости и качества знаний по Свердловской области, г. Каменска-Уральского.

6-е классы

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 6А, В – Просвирнина Е.Н 6Б-Клокова Ю.М. 6Г-Ашлапова О.В.	Успеваемость	68,04	75,6	59,7	Ниже СО на 8,4 %, К-Ур. на 15,9 %
	Качество знаний	30,9	34,6	24,2	Ниже СО на 6,7 %, К-Ур. на 10,4 %
Математика 6А – Попиловская Е.Н. 6Б-Середкина Г.В. 6В-Орлова О.И. 6Г-Попиловская Е.Н.	Успеваемость	67,8	75,4	82,9	Выше СО на 15,1%, К-Ур. на 7,5%
	Качество знаний	33,9	36,4	48,8	Выше СО на 14,9 %, К-Ур. на 12.4 %
Биология 6 А, Б, В, Г – Кравцова Е.В.	Успеваемость	72,2	75,3	66,3	Ниже СО на 5,9%, К-Ур. на 9 %
	Качество знаний	26,5	28,21	24,4	Ниже СО на 2,1%, К-Ур. на 3,8%
История 6А, В, Г-Новоселова Н.А. 6Б-Ветрова Н.В.	Успеваемость	79,9	81,1	91,4	Выше СО на 11.5 %, К-Ур. на 10.3 %
	Качество знаний	36,6	35,6	34,3	Ниже СО на 2,3 %, К-Ур. на 1.3 %

Выводы:

1. Успеваемость

- **выше** показателей по Свердловской области, городу по математике, истории;
- **ниже** показателей Свердловской области, городу по русскому языку, биологии.

2. Качество знаний

- **выше** показателей по Свердловской области, городу по математике.

- **ниже** показателей Свердловской области, городу по русскому языку, биологии, истории.

7-е классы

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 7 А- Клокова Ю.М. 7Б-Глушенкова Ю.И. 7В-Ашлапова О.В.	Успеваемость	59,6	66,6	79,1	Выше СО на 19,5 %, К-Ур. на 12,5 %
	Качество знаний	24,5	28,8	30,2	Выше СО на 5,7 %, К-Ур. на 1,4 %
Математика 7А,7Б-Середкина Г.В. 7В-Попиловская Е.Н.	Успеваемость	59,8	65,6	95,7	Выше СО на 35,9 %, К-Ур. на 30,1 %
	Качество знаний	19,7	19,4	41,3	Выше СО на 14,9 %, К-Ур. на 12.4 %
Биология 7 А, Б, В – Кравцова Е.В.	Успеваемость	69,3	76,4	74,6	Выше СО на 5,3 %, Ниже К-Ур. на 1,8 %
	Качество знаний	21,7	24	17,9	Ниже СО на 3,8 %, Ниже К-Ур. на 6,1 %
История 7 А, Б, В-Новоселова Н.А. .	Успеваемость	64,6	66,6	77,3	Выше СО на 12,7 %, Ниже К-Ур. на 14,7 %
	Качество знаний	20,9	22,5	22,7	Выше СО на 1,8 %, Ниже К-Ур. на 0,2 %
География 7 А, Б, В – Абелинскене О.П.	Успеваемость	89,4	93,7	93	Выше СО на 3,6 %, Ниже К-Ур. равно
	Качество	36,9	37,4	42	Выше

	знаний				СО на 4,9%, К-Ур. на 4,6 %
Обществознание 7 А, Б, В-Новоселова Н.А.	Успеваемость	76,6	78	80,8	Выше СО на 4,2 %, К-Ур. на 2,8 %
	Качество знаний	31,7	30	38,4	Выше СО на 6,7 %, К-Ур. на 8,4 %

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по всем предметам

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию.

- ниже показателей по городу по биологии

8-е классы

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск- Уральский (далее – К- Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 8 А- Глушенкова Ю.И 8 Б,В-Бессараб Н.П.	Успеваемость	54,7	59,3	40,9	Ниже СО на 13,8 %, К-Ур. на 18,4 %
	Качество знаний	19,2	20,4	14,1	Ниже СО на 5,1 %, К-Ур. на 6,3%
Математика -Середкина Г.В. -Попиловская Е.Н. - Тугачева Н.Г.	Успеваемость	65,5	71,6	80	Выше СО на 14,5 %, К-Ур. на 8,4 %
	Качество знаний	21,3	21,9	30,7	Выше СО на 9,4 %, К-Ур. на 8,8 %
Биология 8 А, Б, В – Кравцова Е.В.	Успеваемость	66,4	70,1	76,3	Выше СО на 9,9 %, К-Ур. на 6,2 %

	Качество знаний	17,4	18,2	26,3	Выше СО на 8,8 %, К-Ур. на 8,1 %
История 8 А, Б, В-Ветрова Н.В. .	Успеваемость	58	56,5	55,4	Ниже СО на 2,6 %, К-Ур. на 1,1 %
	Качество знаний	17,4	16,7	13,9	Ниже СО на 3,5 %, К-Ур. на 2,8 %
География 8 А, Б, В – Абелинскене О.П.	Успеваемость	61,4	64,6	46,5	Ниже СО на 14,9 %, К-Ур. на 18,1 %
	Качество знаний	11,3	11,3	2,8	Ниже СО на 8,5%, К-Ур. на 8,5 %
Обществознание 8 А, Б, В-Ветрова Н.В.	Успеваемость	69,8	74,9	74,3	Выше СО на 4,5 %, К-Ур. на 0,6 %
	Качество знаний	25,3	25,4	35,1	Выше СО на 9,8 %, К-Ур. на 2,5%
Английский язык -Бурдукова О.К. -Грахова М.Ю. -Горбунова Е.Б.	Успеваемость	47,2	51,2	32,9	Ниже СО на 14,3 %, К-Ур. на 18,3 %
	Качество знаний	16,9	20,2	20,6	Выше СО на 3,7 %, К-Ур. на 0,4 %
физика 8 А, Б, В -Дюрягина И.А.	Успеваемость	54,7	55,1	30,6	Ниже СО на 24,1 %, К-Ур. на 24,6 %
	Качество знаний	16,9	13,1	6,9	Ниже СО на 10 %, К-Ур. на 6,2 %

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по математике, биологии, обществознанию,

-ниже показателей по Свердловской области, городу по русскому языку, истории, географии, английскому языку, физике.

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по математике, обществознанию, биологии, английскому языку
- ниже показателей по городу по русскому языку истории, географии, физике.

9-е классы

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 9А- Просвирнина Е.Н. 9 Б-Клокова Ю.М, 9В-Бессараб Н.П. 9Г-Глушенкова Ю.И.	Успеваемость	47,6	54,8	43,04	Ниже СО на 4,2%, К-Ур. на 11,8 %
	Качество знаний	23	23,8	19	Ниже СО на 4 %, К-Ур. на 4,8 %
Математика -Середкина Г.В. -Попиловская Е.Н. - Тугачева Н.Г. Мезенцева О.В.	Успеваемость	61,8	70,1	69,1	Выше СО на 7,3 %, К-Ур. на 1 %
	Качество знаний	12,04	11,5	14,8	Выше СО на 2,76 %, К-Ур. на 3,3 %
Биология – Кравцова Е.В.	Успеваемость	71,6	72,5	69,9	Ниже СО на 1,7 %, Ниже К-Ур. на 2,6 %
	Качество знаний	23,4	17,4	16,9	Ниже СО на 6,5 %, К-Ур. на 0,5 %
История 9А, Б-Ветрова Н.В. .9Б, В-Новоселова Н.А.	Успеваемость	67,9	71,5	56	Выше СО на 11,9 %, К-Ур. на 15,5 %
	Качество знаний	27,9	24,6	5,9	Ниже СО на 22 %, К-Ур. на 18,7 %
География – Абелинскене О.П.	Успеваемость	64,2	67,5	57,7	Ниже СО на 6,5 %, К-Ур. на 9,7 %

	Качество знаний	13	10	0	Ниже СО 13 %, К-Ур. на 10 %
Обществознание 9А, Б-Ветрова Н.В. .9Б,В-Новоселова Н.А.	Успеваемость	62,04	69,3	64,5	Выше СО на 2,1 %, Ниже К-Ур. на 4,8 %
	Качество знаний	20,5	27,5	17,1	Ниже СО на 3,4 %, К-Ур. на 10,4 %
Химия -Крылосова О.И.	Успеваемость	75,6	82,6	92	Выше СО на 16,4 %, К-Ур. на 9,4 %
	Качество знаний	40,1	43,1	46,6	Выше СО на 5,5 %, К-Ур. на 6,5 %
физика -Дюрягина И.А.	Успеваемость	51,7	57,5	54,3	Выше СО на 2,6 %, Ниже К-Ур. на 3,2 %
	Качество знаний	14,6	16	18,5	Выше СО на 3,9 %, К-Ур. на 2,5 %

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по математике, истории, химии, физике

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по химии, физике, математике,

- ниже показателей по городу по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию.

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2021 году (весна)
учащихся 4-8-х классов**

4-е классы

Учебный предмет	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык Исакова А.В. Башурова Ю.С. Семенова М.С. Даренская И.В.	Успеваемость	89,4	92	100	Выше СО на 10,6% К-Ур. на 8 %
	Качество знаний	58,8	61,6	89,5	Выше СО на 30,7% К-Ур. на 27,9%
Математика Исакова А.В. Башурова Ю.С. Семенова М.С. Даренская И.В.	Успеваемость	95,1	96,6	97,8	Выше СО на 2,7%, К-Ур. на 1,2%
	Качество знаний	74,5	76,1	88,9	Выше СО на 14,4%, К-Ур. на 12,8%
Окружающий мир Исакова А.В. Башурова Ю.С. Семенова М.С. Даренская И.В.	Успеваемость	98,6	99,2	100	Выше СО на 1,4%, К-Ур. на 0,8%
	Качество знаний	77,8	79,5	95,1	Выше СО на 17,3% К-Ур. на 15,6%

Выводы:

1. Успеваемость
- **выше** показателей по Свердловской области, городу
2. Качество знаний
- **выше** показателей по Свердловской области, городу

5-е классы

Учебный предмет	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 5А – Бессараб Н.П. 5Б – Башурова Ю.С. 5В – Новикова В.Т.	Успеваемость	74,4	81,8	89,4	Выше СО на 0,5% К-Ур. на 5,2%
	Качество знаний	38,1	45,5	57,6	Выше СО на 2,3% К-Ур. на 7%
Математика 5А –Середкина Г.В. 5Б – Попиловских 5В –Середкина Г.В.	Успеваемость	76,3	78	81	Выше СО на 4,7%, К-Ур. на 3 %
	Качество знаний	42,1	40,8	52,4	Выше СО на 10,3 %, К-Ур. на 11.6%
Биология Кравцова Е.В.	Успеваемость	81,4	82,8	86	Выше СО на 4,6%, К-Ур. на 3,2%
	Качество знаний	36,8	38,7	32,8	Ниже СО на 4 % К-Ур. на 6 %
История Ветрова Н.В.	Успеваемость	85	89,5	91,9	Выше СО на 6,9%, К-Ур. на 2,4%
	Качество знаний	43	48,5	58,1	Выше СО на 15,1% К-Ур. на 9,6%

Итак, результаты ВПР учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории превышают показатели успеваемости и качества знаний по Свердловской области, г. Каменска-Уральского.

Качество знаний **ниже** показателей по Свердловской области, городу по биологии.

6-е классы

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск- Уральский (далее – К- Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 6А, В – Просвирнина Е.Н 6Б-Клокова Ю.М. 6Г-Ашлапова О.В.	Успеваемость	68	72,1	70,2	Выше СО на 2,2 % Ниже К-Ур. на 2 %
	Качество знаний	31,1	32,6	36,2	Выше СО на 5 %, К-Ур. на 3,6 %
Математика 6А – Попиловская Е.Н. 6Б-Середкина Г.В. 6В-Орлова О.И. 6Г-Попиловская Е.Н.	Успеваемость	67,3	69,4	68,1	Выше СО на 0,8% Ниже К-Ур. на 1,3 %
	Качество знаний	23,5	22,5	30,8	Выше СО на 7,3 %, К-Ур. на 8,3 %
Биология 6 А, Б, В, Г – Кравцова Е.В.	Успеваемость	77	82,5	83	Выше СО на 5 %, К-Ур. на 1,5 %
	Качество знаний	28,6	30,5	6,4	Ниже СО на 22,2%, К-Ур. на 24 %
История 6А, В, Г-Новоселова Н.А. 6Б-Ветрова Н.В.	Успеваемость	73,8	78,6	82,2	Выше СО на 8,4 %, К-Ур. на 3,6 %
	Качество знаний	27,8	30,8	37	Выше СО на 9,2 %, К-Ур. на 6,2 %

География 6 А, Б, В, Г – Абелинскене О.П.	Успеваемость	91,5	95,7	100	Выше СО на 8,5%, К-Ур. на 4,3 %
	Качество знаний	40,6	41,5	62,5	Выше СО на 22%, К-Ур. на 21%

Выводы:

1. Успеваемость

- **выше** показателей по Свердловской области, городу по русскому языку, математике, истории, географии, биологии;
- **ниже** показателей по городу по русскому языку, математике.

2. Качество знаний

- **выше** показателей по Свердловской области, городу по математике, русскому языку, истории, географии.
- **ниже** показателей Свердловской области, городу по биологии.

7-е классы

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск- Уральский (далее – К- Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 7 А- Клокова Ю.М. 7Б-Глушенкова Ю.И. 7В-Ашлапова О.В.	Успеваемость	63,9	66,4	62,1	Ниже СО на 1,8 %, К-Ур. на 4,3%
	Качество знаний	24,5	26,4	22,2	Ниже СО на 2,3 %, К-Ур. на 4,2 %
Математика 7А,7Б-Середкина Г.В. 7В-Попиловская Е.Н.	Успеваемость	69,6	75,8	74,6	Выше СО на 5 %, К-Ур. на 1,2 %
	Качество знаний	23,5	27,6	31,3	Выше СО на 7,8 %, К-Ур. на 3,7

					%
Биология 7 А, Б, В – Кравцова Е.В.	Успеваемость	73	77,4	85,3	Выше СО на 12,3 %, К-Ур. на 7,9 %
	Качество знаний	21,7	27,7	29,4	Выше СО на 7,7 %, К-Ур. на 1,7 %
История 7 А, Б, В-Новоселова Н.А. .	Успеваемость	69,5	78	90,8	Выше СО на 21,3%, К-Ур. на 12,8 %
	Качество знаний	24	32,6	30,8	Выше СО на 6,8 %, К-Ур. на 1,8 %
География 7 А, Б, В – Абелинскене О.П.	Успеваемость	69,6	69	60	Ниже СО на 9,6%, К-Ур. на 9%
	Качество знаний	15,3	12,4	5	Ниже СО на 10,3%, К-Ур. на 7,4 %
Обществознание 7 А, Б, В-Новоселова Н.А.	Успеваемость	78	79,4	80	Выше СО на 2%, К-Ур. на 0,6 %
	Качество знаний	31,1	29,7	29,2	Ниже СО на 1,9 %, К-Ур. на 0,5 %
Физика 7 А, Б, В-Дюрягина И.А.	Успеваемость	66,7	71,4	71	Выше СО на 4,3 %, К-Ур. равно
	Качество знаний	23,8	24,8	42	Выше СО на 18,2 %,

					К-Ур. на 6,2 %
--	--	--	--	--	----------------

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по математике, биологии, истории, обществознанию, физике
- ниже по Свердловской области, городу по русскому языку, географии.

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по математике, биологии, истории, физике
- ниже по Свердловской области, городу по русскому языку, географии, обществознанию.

8-е классы

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 8 А- Глушенкова Ю.И 8 Б,В-Бессараб Н.П.	Успеваемость	58,1	59,1	52,1	Ниже СО на 6 %, К-Ур. на 7 %
	Качество знаний	28,7	28,4	24,7	Ниже СО на 4 %, К-Ур. на 3,7%
Математика -Середкина Г.В. -Попиловская Е.Н. - Тугачева Н.Г.	Успеваемость	68,6	73,1	58,1	Ниже СО на 10,5 %, К-Ур. на 15 %
	Качество знаний	15,1	15,7	12,2	Ниже СО на 2,9 %, К-Ур. на 3,5%
Биология 8 А, Б, В – Кравцова Е.В.	Успеваемость	81	83	92	Выше СО на 11%, К-Ур. на 9 %
	Качество знаний	31,4	38	42,3	Выше СО на 10,9 %, К-Ур. на 4,3 %

История 8 А, Б, В-Ветрова Н.В.	Успеваемость	76	74	75	Ниже СО на 1 % Выше К-Ур. на 1%
	Качество знаний	34,4	30	37,5	Выше СО на 3,1 %, К-Ур. на 7,5%
География 8 А, Б, В – Абелинскене О.П.	Успеваемость	72	81	71	Ниже СО на 1 %, К-Ур. на 10%
	Качество знаний	16	14	0	Ниже СО на 16%, К-Ур. на 14%
Обществознание 8 А, Б, В-Ветрова Н.В.	Успеваемость	71	73	52,2	Ниже СО на 18,8%, К-Ур. на 16,8 %
	Качество знаний	26,5	25	30,4	Выше СО на 4,1 %, К-Ур. на 5,4%
Химия -Крылосова О.И.	Успеваемость	84	86	92	Выше СО на 8 %, К-Ур. на 6 %
	Качество знаний	43,4	46,3	50	Выше СО на 6,6 %, К-Ур. на 3,7 %
физика 8 А, Б, В -Дюрягина И.А.	Успеваемость	65	62	70	Выше СО на 5 %, К-Ур. на 8 %
	Качество знаний	21	19	22	Выше СО на 1 %, К-Ур. на 3 %

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по биологии, физике, химии.

-ниже показателей по Свердловской области, городу по математике, русскому языку, истории, географии, английскому языку, обществознанию,

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по обществознанию биологии, физике, химии.

- ниже показателей по Свердловской области, городу по русскому языку истории, географии, математике, английскому языку.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2021 году (весна)

учащихся 11 М класса

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск- Уральский (далее – К- Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
15.03.2021 16 чел Биология – Кравцова Е.В.	Успеваемость	91,3	97,2	100	Выше СО на 8,7 %, К-Ур. на 2,8 %
	Качество знаний	55,8	74	68,8	Выше СО на 13 %, К-Ур. на 5,2 %
16.08.2021 8 чел История -Новоселова Н.А.	Успеваемость	91,8	96	100	Выше СО на 8,2%, К-Ур. на 4 %
	Качество знаний	60,1	72,2	100	Выше СО на 39,9 %, К-Ур. на 27,8 %
16.03.2021 23 чел География – Абелинскене О.П.	Успеваемость	94,8	97	100	Выше СО на 5,2 %, К-Ур. на 3 %
	Качество знаний	59,2	71,2	69,7	Выше СО на 10,5 %, К-Ур. на 1,5 %
16.03.2021 2 чел Английский язык -Горбунова Е.Б.	Успеваемость	87	86,3	100	Выше СО на 13 %, К-Ур. на 13,7 %
	Качество знаний	58,3	64,6	50	Ниже СО на 8,3 %, К-Ур. на 14,6 %

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по биологии, истории, географии, английскому языку.

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по биологии, истории, географии.

- ниже показателей по городу по английскому языку.

Выводы и рекомендации:

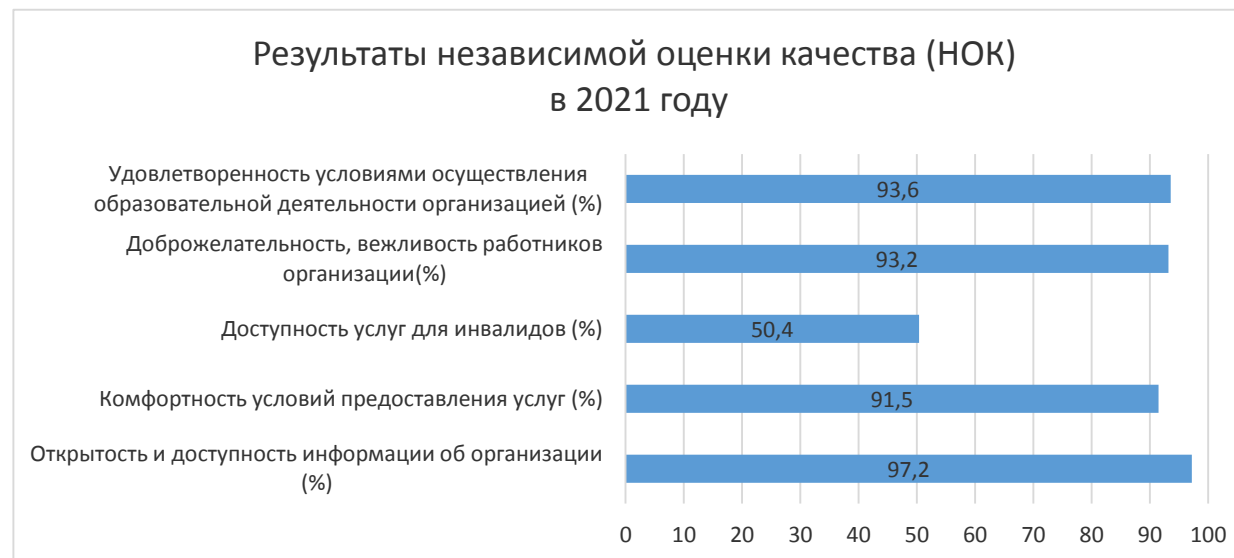
1. Подготовительные мероприятия по подготовке и проведению ВПР (нормативные, организационно-методические, кадровые и др.) эффективны, поскольку в Средней школе № 22 созданы оптимальные условия для участия школьников в ВПР в 2020-2021 учебном году.

2. Обучающиеся 4-х классов показали высокие результаты участия в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Показатели успеваемости и качества знаний четвероклассников превышают аналогичные показатели по РФ, Свердловской области, г. Каменска-Уральского.

3. Высокие результаты КЗ показали учащиеся 5 класса по русскому языку, математике, истории; учащиеся 6-х классов – математике, русскому языку, истории, географии.; учащиеся 11 класса- по географии; учащиеся 11 класса – по биологии, истории, географии.

4. Результаты ВПР учащихся 5-го класса по биологии, 6-х классов по биологии, 7-х классов по русскому языку, географии позволяют сделать вывод о необходимости целенаправленной работы учителей-предметников по повышению успеваемости и качества знаний в соответствии с Планом мероприятий по оценке качества подготовленности обучающихся Средняя школа № 22.

Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе в контингенте числится 52 работника, имеющих педагогическое образование: из них - 5 человек относятся к категории «руководящий состав», 3 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком.

47 педагогических работников осуществляли преподавательскую деятельность: 44 педагогических работника имеют высшее образование, 3 человека - среднее специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 26 (55,3 %) педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 15 (31,9 %) педагогических работников, соответствие занимаемой должности 2 (4,3 %) педагогических работников. Не имеют квалификационной категории 4 (8,5 %) человек, 2 педагогических работника работают в ОО 2-й год. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек – на высшую квалификационную категорию – 3; на первую квалификационную категорию – 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Возраст учителей

На период самообследования возраст педагогов составил:

моложе 25 лет – 1 человек, от 25 до 29 лет – 1 человек, от 30 – 39 лет – 9 человек, от 40 до 49 – 16 человек, от 50 до 59 лет -16 человек, от 60 и более –9 человек.

Стаж учителей

На период самообследования стаж педагогов составил:

до 3 лет – 2 человека, от 3 до 10 лет –5 человек, от 11 до 20 лет – 7 человек, от 20 и более – 38 человек.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44383 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37902 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37902	22741
2	Педагогическая	138	18
3	Художественная	5121	3278
4	Справочная	821	338
5	Языковедение, литературоведение	150	7
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, регулируется приказами №535 от 08.06 2017г, №581 от 20.06.2017г, №629 от 05.07.2017г. о внесении изменений в федеральный перечень учебников, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с изменениями, внесёнными в Федеральный перечень Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254

В библиотеке Школы имеются электронные образовательные ресурсы – 790 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте ОУ имеется информация о библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все школьные кабинеты в количестве 44 оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, что позволяет создать условия для качественной реализации программ при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кабинеты для проведения практических занятий

1. Кабинет физики
2. Кабинет биологии
3. Кабинет химии
4. Кабинет информатики
5. Кабинет технологии для девочек (кройки и шитья, кулинария)
6. Кабинет технологии для мальчиков (токарное и слесарное дело)

Об электронных образовательных ресурсах

Количество персональных ЭВМ, в т.ч. ноутбуки, из них: 178

- используются в учебных целях 168

Количество кабинетов основ информатики и ИКТ. 1(13уч. мест)

Мобильный компьютерный класс 2(50)

Мобильный лингафонный кабинет (15 мест) 1

Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) 1

в нем рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря 3

Количество интерактивных досок 19

Количество мультимедийных проекторов -44

Количество МФУ- 22

Документ камера - 9

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют:

- автоматическая пожарная сигнализация(2017год)

- тревожная кнопка;

- видеонаблюдение установлено 22 - камеры внутреннее наблюдение 17 камер – наружное наблюдение

- установлена электронная система контроля и доступа (2 роторных турникета)

- по периметру школы установлено ограждение (забор)

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет с площадью в 41м.кв., кабинет врача – 17,5 м.кв., процедурная - 12,6 м.кв. для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно- теплового режима, установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В школе функционирует столовая площадью 384,8 м.кв. обеденный зал площадью 187,8 м кв. вместимость питающихся 250 человек. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, имеет 4 цеха для обработки продуктов, 2 цеха для мойки посуды, посудомоечную машину.

На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала, на втором этаже здания оборудован актовый зал.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	900
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	71
Средняя отметка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	средняя отметка	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	96(100%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(10,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	0 (0%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(94,2 %)
– с высшей		25 (51 %)
– первой		20 (48 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5,76%)
– больше 30 лет		20 (38,46 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (3,84 %)
– от 55 лет		17 (32,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	52 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	918 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.