План работы

учителей истории

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №22»

на 2017 – 2018 учебный год

Состав учителей МО истории, обществознания, экономики и географии.

No॒	ФИО учителя	Образование	Предмет	Категория
1.	Новосёлова Наталья Анатольевна	высшее	История Обществознание	высшая
2.	Ветрова Наталья Викторовна	высшее	История Обществознание	первая
3.	Абелинскене Оксана Петровна	высшая	география	
4.	Копоть Елена Юрьевна	высшее	экономика	первая

Единая методическая тема школы НА 2017-2021 г.г.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и применение современных педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования в условиях реализации ФГОС.

Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.

Константин Кушнер

Основные задачи методического объединения учителей истории и обществознания.

- 1. Совершенствование педагогического мастерства.
- 2. Совершенствование качества знаний, умений, навыков учащихся.
- 3. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание учащихся.
- 4. Оптимизировать подготовку учащихся к итоговой аттестации.
 - -анализ системы работы по подготовке учащихся 9-11 классов к сдаче ГИА, ЕГЭ.
 - -выстроить эффективные модели подготовки учащихся классов к сдаче ГИА, ЕГЭ;
 - -определение точки риска в подготовке школьников к сдаче Γ ИА и $E\Gamma$ Э и пути их преодоления;
 - -Выработать методические рекомендации по подготовке учащихся старшего звена к сдаче ГИА, ЕГЭ.
- 5. Применение теоретических знаний на практике освоение ФГОС раздела примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.
- 6. Вести работу по внедрению учебно исследовательской и проектной деятельности.

Направление и формы работы методического объединения учителей истории и обществознания.

- 1. Изучение нормативных документов.
- 2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- 3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- 4. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- 5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- 6. Организация накопления методических материалов и разработок.
- 7. Работа с одаренными детьми; включение школьников в активную исследовательскую деятельность.

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

Василий Ключевский

План работы учителей истории и обществознания, экономики.

№п.п.	Тема заседания	Дата проведения	
1.	Организационное заседание ШМО. Утверждение тематического планирования, элективных курсов и курсов предпрофильной подготовки.	август	
2.	2. Подготовка и сдача документации, планирование и корректировка деятельности. Сформировать систему контроля, составление графика контрольных работ с учётом графика диагностических работ и ВПР.		
3.	Концепция преподавания истории, обществознания, экономики и географии в общеобразовательной средней школе (состояние, проблемы и пути их решения с использованием современных педагогических технологий), ФГОС.	октябрь	
4.	Формировать систему работы 1. С одарёнными детьми. 2. С детьми, требующими особого внимания. (группы риска).	ноябрь	
5.	Информационные ресурсы подготовки к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию, географии (обмен опытом). Открытые уроки.	декабрь	
6.	Инновации в современном преподавании истории, обществознания, экономики и географии в школе. Отчет по теме самообразования.	апрель	
7.	Итоговое заседание ШМО. Подведение итогов работы. Планирование работы на следующий учебный год.	июнь	

План работы методического объединения учителей истории и обществознания.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Август	Заседание№1. Анализ учебной деятельности, работы ШМО за 2016-17 уч. год. Утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 уч.г. Утверждение нагрузки. Приведение в соответствие системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования по истории, обществознанию и географии с требованиями ФГОС второго поколения. Выбор тем по самообразованию, срок исполнения, время, форма и место отчетности.	Новосёлова Н.А.
Сентябрь	Заседание №2. Методическое сообщение «Индивидуальный подход, с учетом адаптационного периода» (5,10кл.). Уроки знаний. «Я гражданин России». Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по истории, обществознанию и географии в 9-х, 11 классах за 2016-2017 уч. г. Формирование и утверждение плана графика контрольных срезов.	НовосёловаН.А. Копоть Е.Ю. Ветрова Н.В. Абелинскене. О.П.
Октябрь	Заседание №3. Система работы с одарёнными детьми. Школьные олимпиады по истории и обществознанию, праву, географии, экономике. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по истории, обществознанию и географии слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ. Подведение итогов школьного этапа олимпиад	Новосёлова Н.А. Абеленскене О.П. Ветрова Н.В. Копоть Е.Ю.
Ноябрь	Заседание №4. Анализ деятельности учителей истории, обществознания и географии по преодолению неуспеваемости. Городские олимпиады по истории и обществознанию, праву, экономике, географии 7-11 классы. Взаимопосещение уроков (использование элементов новых пед. технологий на уроках истории и обществознания, географии, экономики). Выбор проектов, исследовательских работ.	НовосёловаН.А. Абелинскене О.П. Ветрова Н.В. Копоть Е.Ю.
Декабрь	Заседание №5. Обсуждение итогов городских олимпиад по истории праву, обществознанию, географии и экономики. Открытые уроки. (внутри секции) Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы. Анализ подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию и географии.	Новосёлова. Н.А. Ветрова Н.В. Абелинскене О.П. Копоть Е.Ю.
Январь	Анализ работы за I полугодие. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» Подготовка материала для проведения предметной недели.	Новосёлова Абелинскене О.П. Ветрова Н.В. Копоть Е.Ю.

	Неделя истории, географии, обществознания,	Новосёлова Н.А.
Февраль	экономики.	Абелинскене О.П.
	Повышение квалификации, отчёты по самообразованию.	Ветрова Н.В.
		Копоть Е.Ю.
	Подготовка к майским историческим событиям в	НовосёловаН.А.
	истории нашей страны.	Абелинскене О.П.
Март		Ветрова Н.В.
		Копоть Е.Ю.
	Заседание №6.	Новосёлова Н.А.
	Подготовка к экзаменам.	Абелинскене О.П.
Апрель	День земли - экологическое мероприятие.	Ветрова Н.В.
	Предварительное планирование работы МО на 2018-2019	Копоть Е.Ю.
	учебный год.	
	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ.	
	Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и	
	ЕГЭ – 9, 11 классы.	
	Взаимопосещение уроков (использование элементов	Новосёлова
Май	новых пед. технологий на уроках истории,	Ветрова
	обществознания, географии и экономики)	Копоть Е.Ю.
Июнь	Заседание №7. Подведение итогов.	Новосёлова Н.А.
	Повышение квалификации, отчёты по самообразованию.	Абелинскене О.П.
	Анализ работы МО за 2017– 2018 уч.году.	Ветрова Н.В.
	Результативность работы учителей МО в 2017 – 2018 уч.г.	Копоть Е.Ю.
	Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год.	