

**План работы
методического объединения учителей математики и информатики
на 2017-2018 учебный год**

Тема методической работы МО:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

Состав учителей МО математики, информатики

№	ФИО учителя	Образование	Предмет	Категория
1	Валетова Л.Ю.	Высшее	Математика	высшая
2	Середкина Г.В.	Высшее	Математика	первая
3	Тугачева Н.Г.	Высшее	Математика	первая
4	Ведерникова О.В.	Высшее	Математика, информатика	первая
5	Попиловская Е.Н.	Высшее	Математика, информатика	первая
6	Колмакова О.В.	Высшее	Информатика,	высшая

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать качество математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования математике и информатике на основе компетентностного подхода.
- Актуализировать работу МО по повышению качества образования школьников в условиях перехода на ФГОС путем внедрения современных педагогических технологий.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- Овладеть технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизировать его использование в учебном процессе.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний МО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, информатики;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, информатике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике и информатике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в различных городских, областных, всероссийских, международных играх и конкурсах по математике и информатике.

Планирование работы учителей МО математики, информатики

№	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
1	Приведение в соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования по математике и информатике с требованиями ФГОС второго поколения.	сентябрь	Руководитель МО
2	Мониторинг КО по математике и информатике	октябрь, ноябрь, март	Учителя
3	Анализ результатов мониторинга КО и планирование педагогической деятельности учителей по предмету в соответствии с результатами мониторинга.	ноябрь, март	Руководитель МО
4	Дополнительные занятия по математике, информатике в 9-11 классах	В течение учебного года	учителя
5	Оценка эффективности работы МО по повышению качества обучения по математике, информатике.	декабрь	Рук.МО
1	Роль новых технологий в формировании личности школьника	сентябрь	Рук. МО
2	Основная концепция математического образования	ноябрь	Учителя
	ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ	В течение учебного года	Учителя
1	Предметная неделя по математике, информатике	январь	Учителя
2	Внеклассные мероприятия по предмету во время проведения декады.	январь	Учителя
3	Творческие отчёты учителей по индивидуализации и дифференциации обучения.	в течение года	Учителя
	ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОПЫТА УЧИТЕЛЯ.		Учителя
1	Участие в творческих группах.	В течении года	Учителя
2	Работа по теме самообразования	В течении года	Учителя

Основные направления деятельности работы МО учителей математики, информатики .

1. Повышение методического уровня учителей математики, информатики .

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Продолжить изучать материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-6-7-х классах по математике и информатике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной программы по математике и информатике.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах, конкурсах, в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и

обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

План заседаний МО учителей математики, информатики

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2017-2018 уч. г. 1. Анализ учебной деятельности, работы ШМО за 2016-17 уч. год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по математике, информатике в 9-х, 11 классах за 2016-2017 уч. г. 3. Утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 уч.г. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и предметов по математике и информатике. 5. Утверждение КИМ по математике и информатике для проведения входного контроля. 6. Выбор тем по самообразованию, срок исполнения, время, форма и место отчетности.	август	Рук. ШМО учителя МО

<p>7. Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС»</p>		
<p>Заседание №2. Анализ входной диагностики в 5-11 классах, подготовка к олимпиаде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностической работы №1 (входной контроль) в 9-х и 11-х классах. 2. Анализ результатов входных контрольных работ по математике и информатике. 3. Преемственность в обучении учащихся 5-и и 10-х классов. 4. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по математике и информатике. 5. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, информатике слабоуспевающих учащихся. 6. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл. 7. Методическое сообщение «Индивидуальный подход к обучающимся 5-х, 10-х классов с учетом адаптационного периода» 	<p>сентябрь</p>	<p>Рук. ШМО учителя МО</p>
<p>Заседание №3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru. 2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, информатике слабоуспевающих учащихся. 3. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл. 4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике и информатике. 5. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ. 6. Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике, информатике. 7. Подготовка к городскому этапу Всероссийской олимпиады по математике и информатике. 8. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости. 9. Составление плана проведения методической недели математики, информатики. 10. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения). 11. Методическое сообщение «Формы и методы работы с одаренными детьми». 	<p>октябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР рук. ШМО учителя МО</p>

12. Выбор проектов, исследовательских работ.		
<p>Заседание №4. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов городских олимпиад, анализ результатов. 2. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики и информатики в 5-8 и 10-х кл. в I полугодии. 3. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ. 4. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы. 5. Анализ подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике. 6. Анализ выполнение рабочих программ. 7. Подготовка материала для проведения предметной недели. 8. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости. 9. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» 	декабрь	Рук. ШМО учителя МО
<p>Заседание №5. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС. Технология работы с интерактивным оборудованием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности проведения предметной недели. 2. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы. 4. Практикум по работе с интерактивным оборудованием. 5. Участие в ШНПК, ГНПК 6. Проведение контрольной работы для отбора в матем.(угл) группу. 7. Методическое сообщение «Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий». 8. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию. 	февраль	Рук. ШМО учителя МО

<p>Заседание №6. Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы. 3. Анализ мониторинга результативности преподавания математики и информатики в 5 - 8 классах и 10 классе. 4. Проведение контрольной работы для отбора в матем.(угл) группу. 5. Проведение итоговых контрольных работ в 5-8,10-х классах. 6. Предварительное планирование работы МО на 2018-2019 учебный год. 	апрель	Рук. ШМО учителя МО
<p>Заседание №7. Анализ работы МО и планирование на 2018-2019 уч.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговых контрольных работ в 5-8,10-х классах. 2. Проведение контрольной работы для отбора в матем.(угл) группу. 3. Формирование списка матем.(угл) группы. 4. Реализация образовательной программы ОУ (выполнение программного материала по математике, информатике за 2017-2018 уч.г.). 5. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию. 6. Анализ работы МО за 2017– 2018 уч.году. 7. Результативность работы учителей МО в 2017 – 2018 уч.г. 8. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год. 	май	Рук. ШМО учителя МО