**Перечень учебной и дополнительной литературы, методических**

**материалов, наглядный и дидактических пособий:**

Каталог учебно-методической литературы и пособий кабинета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | автор | Год издания |
| 1 | Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие 1. | В.С. Калганова, Е.В. Пивоварова | 2019 |
| 2 | Нейропсихологические занятия с детьми. Пособие 2. | В.С. Калганова, Е.В. Пивоварова | 2019 |
| 3 | Нейропсихология. Игры и упражнения. Практическое пеособие. | И.И. Праведникова | 2019 |
| 4 | Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога. | Н.Я. Семаго, М.М. Семаго | 2001 |
| 5 | Развитие умственных способностей младших школьников | А.А. Зак | 1994 |
| 6 | Подумаем вместе. Развивающие задачи. Упражнения. Задания. | Н.К. Винокурова | 1997 |
| 7 | Самопознание-путь профессионального становления учителя | М.И. Акимова А.А. Илькухин | 2012 |
| 8 | Диагностика личности и профессионального мастерства преподавателя | В.П. Симонов | 1995 |
| 9 | Узнай свой собственный коэффициент интеллекта | Г.Дж. Айзенк | 1997 |
| 10 | Диагностика успешности учителя. Сборник методических материалов | Т.В. Морозова | 1997 |
| 11 | Психологическая совместимость с детьми | Б.Н. Алмазов | 1991 |
| 12 | Трудное восхождение к себе | А.С. Прутченков | 2005 |
| 13 | Игры в самих себя | О.А. Казанский | 2009 |
| 14 | Альманах психологических тестов |  | 2016 |
| 15 | Знаете ли Вы себя. Сборник психологических тестов и рекомендаций | К.М. Левитан | 2011 |
| 16 | Диагностика раннего детского аутизма | К.С. Лебединская, О.С. Никольская | 2011 |
| 17 | Организация психологической работы в школе | М.Р. Битянова | 2017 |
| 18 | Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений | Н.Ю. Синягина | 2001 |
| 19 | Ваш личный психолог |  | 2011 |
| 20 | Как пережить опасный возраст Ваших детей? | Шекйла Дейноу | 2015 |
| 21 | Проверте свои способности | Г.Ю. Айзенк | 2016 |
| 22 | Свет мой зеркальце скажи… | А.С. Прученков | 2016 |
| 23 | Психологический анализ поступков ученика | Э.Ш. Натанзон | 1994 |
| 24 | Краткий словарь системы психологических понятий | К.К. Платонов | 1999 |
| 25 | Психология проектирования умственного развития детей | Д. Толлингерова, Д. Голоушова, Г. Канторкова | 1994 |
| 26 | Как понять подростка | Н.А. Рождественская | 2005 |
| 27 | Психология развития личности в онтогенезе | Д.И. Фельдштейн | 2009 |
| 28 | Проблемы развивающего обучения | В.В. Давыдов | 2006 |
| 29 | Человек: психология | Я.Л. Коломинский | 1996 |
| 30 | Хочу, могу, умею. Обучение, погруженное в общение. | Е. Коротаева | 2007 |
| 31 | Этические беседы с подростками | О.С. Богданова | 2007 |
| 32 | Память | А.Н. Розов | 2001 |
| 33 | Беседы о детской психиатрии | М.И. Буянов | 2006 |
| 34 | Маленькая книжка о большой памяти | А.Р. Лурия | 2004 |
| 35 | Психология межличностного познания | А.А. Бодалев | 2001 |
| 36 | Саморегуляция и активность личности в юношеском возрасте | Ю.А. Миславский | 2001 |
| 37 | Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе | М.М. Рыбакова | 2001 |

Диагностические методики.

1. Нейропсихологическая диагностика обучающихся.
2. Определение готовности к обучению в школе.
3. Определение уровня развития познавательных функций 1 класс.
4. Определение уровня развития познавательных функций 2-8 класс.
5. Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 классов. (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).
6. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы.
7. Методика «Незаконченные предложения»
8. Структурированная проективная беседа как метод диагностики личных проблем Т.В. Архиреева.
9. Многомерная оценка детской тревожности (МОД)
10. Тест руки (определение агрессивности) Э.Вагнер.
11. Тестовая методика для определения интеллетуального потенциала у детей и подростков. Т.В. Чередникова Т.В. Щелканова О.Ю.
12. Графическая беседа «Мой круг общения»
13. Опросник детско-родительских эмоциональных взаимоотношений.
14. Опросник Смишека.
15. Определение ценностных ориентаций учащихся старших классов.
16. Методика «Тип мышления» (Методика определения типа мышления в модификации Г.В. Резапкиной).
17. Методика САН (Методика диагностики самочувствия, активности и настроения).
18. Методика «Шкала жизненных убеждений. Р. Янов-Бульман.
19. Опросник межличностных отношений.
20. Изучение межличностных отношений в классе. Социометрическая методика Д.Морено.
21. Исследование уровня эмпатийных тенденций.

Развивающие игры и пособия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | количество |
| 1 | Танграмм | 2 |
| 2 | Сложи узор | 1 |
| 3 | Волшебный сундучок | 1 |
| 4 | Назови настроение | 1 |
| 5 | Графические диктанты | 1 |
| 6 | Лабиринты | 1 |
| 7 | Оригами | 1 |
| 8 | Мягкая игрушка | 5 |
| 9 | Массажный мяч | 1 |