

**ПРИКАЗ**

от 25.12.2020 № 269-од

**О внесении изменений в Положение  
о ВСОКО, утвержденного приказом  
директора школы от 29.08.2018 № 191**

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Положение о ВСОКО, утвержденное приказом директора школы от 29.08.2018г. № 191, следующее изменение:

1.1. Пункт 5 изложить в следующей редакции:

**5. Объекты оценки качества образования**

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>					
1	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся;  Доля обучающихся по группам здоровья.  Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.  Доля обучающихся, которые занимаются спортом.  Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления  Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение, мед.осмотр.	Заместитель директора по ВР,  классный руководитель, учитель физической культуры	Начало учебного года, в течение учебного года.

2.	Личностные образовательные результаты	<p>Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы.</p> <p>Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный).</p> <p>Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ)</p> <p>Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Наблюдение, анкетирование, тестирование.	Кл. руководител и, руководител и ШМО	Начало учебного года, конец 1 полугодия, конец учебного года.
3.	Метапредметные образовательные результаты	<p>Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение).</p> <p>Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь).</p> <p>Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).</p>	Контрольные срезы знаний (КСЗ), наблюдение.	Зам.директора по УВР, руководител и ШМО	1 раз в полугодие
4	Предметные	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с	Стартовая диагностика,	Зам.директора по УВР,	Начало

	образовательные результаты	данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11, ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточная и итоговая аттестация, КСЗ	руководители ШМО	учебного года, конец 1-го полугодия, конец учебного года.
		Уровень обучаемости			
		Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.	Специальные КСЗ	Замдиректора по УВР	Начало учебного года
		Результаты участия в ВПР в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, ОО в целом	Наблюдение, Портфель достижений обучающегося	Руководители ШМО, Кл. рук., учителя-предметники, педагоги доп.образования	Конец учебного года.
		Результаты участия в национальных и международных исследованиях качества образования	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов	Руководители ШМО, Кл. рук., учителя-предметники	В течение учебного года
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	Зам. директора по УВР, Кл.руководители	Конец учебного года.

## II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	Посещение уроков; наблюдение; анализ самоанализа уроков; собеседование изучение документации; анализ результатов учебной	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	В течение учебного года
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья			

		обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.	деятельности обучающихся; анкетирование.		
		Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.			
		Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.			
7	Качество деятельности и педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности и как ресурса реализации требований к « портрету выпускника »	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ. Динамика развития личностных результатов обучающихся	Посещение занятий внеурочной деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.	Зам. по ВР, кл .руководители, педагоги доп. образования	В течение учебного года
		Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося») Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.			

8	Качество реализации системы воспитательной работы	<p>Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений</p> <p>Профессиональная позиция педагога как воспитателя</p> <p>Качество деятельности педагогов- предметников по организации предметных событий в школе и вне школы.</p> <p>Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников;</p> <p>результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.</p>	<p>Посещение событий воспитательной программы, занятий доп. образования;</p> <p>наблюдение;</p> <p>анализ самоанализа занятий;</p> <p>собеседование;</p> <p>изучение документации;</p> <p>анализ результатов дополнительного образования, анкетирование.</p>	<p>Зам. по ВР, Кл.руководители, педагоги доп.образова</p>	<p>Сентябрь, в течение учебного года по плану ВШК и мониторинга</p>
		<p>Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Замдиректора по ВР, Кл.руководители, педагогическая</p>	<p>Конец учебного года</p>
9	Качество коррекционной работы	<p>Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуальногрупповой работы.</p> <p>Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, в режиме интеграции.</p>	<p>Специальные КЗС</p>	<p>Руководитель школьного консилиума, педагоги-специалисты (по согласованию)</p>	<p>В течение учебного года</p>
10	Качество методического	<p>Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.</p>	<p>Анкетирование, анализ</p>	<p>Зам. директора по УВР и ВР,</p>	<p>В конце учебного года</p>

	сопровождения образовательного процесса	<p>Качество методической деятельности методических объединений ОУ.</p> <p>Качество работы ресурсных центров школы</p> <p>Качество работы библиотеки и медиатеки школы.</p>		руководителей и структурных подразделений школы	
--	---	--	--	---	--

### III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

11	Качество образовательных программ школы	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Периодическое сопоставление сетевого графика («дорожной карты») с ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции	Администрация школы	Начало учебного года
		Реализация программ в соответствии ФГОС, Федеральным компонентом ГОС		Администрация школы	Конец учебного года
12	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления		Администрация школы	
13	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
14	Качество соблюдения	Полнота, своевременность и правильность ведения	Оценка отклонений от	Администрация	В течение

	Положения о документообороте ОУ	школьной документации всеми участниками образовательного процесса	нормы с целью коррекции	школы	учебного года
15	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Администрация школы	В течение учебного года
16	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместители директора по УР и ВР	В течение учебного года
17	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности и субъектов управления качеством ОП)	Директор, заместители директора по УВР и ВР	В течение учебного года

Директор школы



М.В. Самарцева