

ПРИНЯТО
Педагогический совет
протокол № 1
от 28.08. 2017г.



РАССМОТРЕНО
Советом родителей
протокол № 4
от 15.04.2017г.

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
протокол № 5
от 11.04. 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
(дополнительным общеразвивающим программам)
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 22
с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (далее – Программы) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010г. №189), Уставом Средней школы № 22.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по Программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по Программам направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья;
- формирование личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, любви к Родине, природе, семье;
- * • удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся; общей культуры школьников;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся (протокол №5 от 11.04.2017г.), Совета родителей (протокол №4 от 15.04.2017г.) и рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2017г.)

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Средней школе № 22 исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и учета имеющихся условий.

2.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление в физкультурно-спортивные объединения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Минимальный возраст зачисления детей в спортивные секции определяется санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

2.4. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой зависимости от тематической направленности работы объединений.

2.6. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.

2.7. Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.9. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 8 человек. Численность основного состава объединений технической и физкультурно-спортивной не превышает 15-20 человек, состав объединений художественной и социально-педагогической направленности не превышает 25 человек.

2.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.12. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором Средней школы № 22.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.3. Средняя школа № 22 организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом: кружки, секции, студии, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли (далее – объединения), а также индивидуально. Для широкого привлечения учащихся к дополнительному образованию педагог может создавать группы с переменным **составом детей**.¹

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности: физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной.

3.5. Формы обучения Программам определяется Средней школой № 22 самостоятельно.

3.6. При реализации Программ используются различные образовательные технологии.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.7. Средняя школа № 22 ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. В Средней школе № 22 образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным.

¹ **Ансамбль** — исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения.

Студия — творческий коллектив, объединенный общими задачами, ценностями совместной деятельности, а также характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений. Студия создается с целью развития художественных и иных творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

Секция — детское творческое объединение со спортивной специализацией. образовательной программы, на занятиях которого обучающиеся могут попробовать свои силы и возможности, проверить правильность выбора направления деятельности.

Группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебную четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул, летом — на базе лагерей с дневным пребыванием детей и в загородных лагерях школьников. Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации их познавательного и полезного досуга.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Средняя школа № 22 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Средняя школа № 22 организует образовательный процесс по Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться и индивидуальная работа как в Средней школе № 22, так по месту жительства.

3.12. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

3.13. Обучение по Программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Средней школой № 22 с учетом возможностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких учащихся.

3.14. Средняя школа № 22 может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4. Структура, порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы)

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) – основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно.

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различаются по **направленности**: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

4.3. Программы курсов дополнительного образования содержит следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Цели и задачи программы.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание программы/изучаемого курса.
6. Планируемые результаты.
7. Организационно-педагогические условия.
8. Список литературы.
9. Приложения (при наличии)

4.4. Программа должна быть рассмотрена на заседании школьного методического совета. В случае положительных результатов экспертизы качества разработанности Программы, она рекомендуется к реализации сроком на 1 год. Программа утверждается приказом директора образовательной организации. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе учебных планов, Программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Средней школы № 22.

5.2. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Средней школы № 22 по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

5.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

5.6. Педагог, реализующий Программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

5.6. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.7. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.8. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости учащихся. В течение года или в конце учебного года предоставить отчет о работе кружка, клуба, секции в любой форме (выставка, доклад, выступление, отзыв и т.д).

5.9. Контроль за работой кружков, клубов, секций, ведением документации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

