

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»  
(Средняя школа № 22)

РАССМОТРЕНО  
общим собранием работников  
Средней школы № 22  
(протокол от 29 июля 2016 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Средней школы № 22  
М.В. Самарцева  
29 июля 2016 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2015-2016 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (Средняя школа № 22)
Руководитель	Марина Владимировна Самарцева
Адрес организации	улица Кунавина, дом 7, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623428.
Телефон, факс	(3439)32 54 39
Адрес электронной почты	453204@mail.ru

Учредитель	муниципальное образование город Каменск-Уральский.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0000148 от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66А01 № 0002351 Регистрационный номер № 8658 от «04» августа 2015г.

Средняя школа № 22 (далее – Школа) расположена в Синарском районе города Каменска – Уральского (в центре). Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действует на основании Устава, трудового договора и представляет интересы Школы в государственных, муниципальных органах, в суде, арбитражном и третейском суде, во взаимоотношениях с организациями и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от имени Школы и иные юридические действия;</li> <li>- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, коллективным договором, Уставом Школы и трудовым договором к компетенции директора;</li> <li>- является единоличным распорядителем имущества и денежных средств Школы (за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством, настоящим Уставом и</li> </ul>

Коллективным договором Школы), организует рациональное их использование, в соответствии с действующим законодательством;

- направляет Учредителю обоснованную информацию о необходимости выделения Школе субсидий на иные цели в соответствии с муниципальными правовыми актами города Каменск-Уральского;
- устанавливает заработную плату работникам (без учета премий и иных стимулирующих выплат) в соответствии с системой оплаты труда работников, установленной в Школе коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и муниципального образования город Каменск-Уральский;
- требует от работников Школы соблюдение норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых планов и программ;
- совместно с органами управления Школы осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития, образовательной программы Школы, других локальных нормативных актов Школы;
- устанавливает выплаты стимулирующего и компенсационного характера, порядок распределения которых определяется Школой и закрепляется в локальном нормативном акте Школы;
- осуществляет прием, перевод, отчисление обучающихся Школы в соответствии с локальными нормативными актами и действующим законодательством;
- организует расследование нарушений работниками норм профессионального поведения, применяет к работникам Школы меры поощрения, дисциплинарного воздействия в соответствии с трудовым законодательством;
- осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, государственными и муниципальными органами и учреждениями, общественными организациями, образовательными учреждениями, иными организациями по вопросам получения обучающимися образования, соблюдения их прав;
- выдает доверенности, заключает от имени Школы в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности и доходов, получаемых от иной деятельности, договоры и соглашения, в том числе трудовые, принимает, переводит, перемещает и увольняет работников Школы;
- осуществляет расстановку кадров Школы, утверждает должностные инструкции работников;
- утверждает штатное расписание Школы, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
- обеспечивает выполнение требований: по охране труда и технике безопасности; санитарно-гигиенических и противопожарных требований; других необходимых условий по охране жизни и здоровья обучающихся;
- от имени Школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения,

пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Школой на праве оперативного управления, в пределах, установленных действующим законодательством, настоящим Уставом и договором с Управлением образования;

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка в порядке, предусмотренном действующим законодательством и Коллективным договором;

- организует работу Школы, самостоятельно решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Уставом Школы к ведению Управления образования, органов местного самоуправления, коллегиальных органов управления Школы;

- открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский или в территориальных органах Федерального казначейства на основании соглашения, заключенного Учредителем Школы с территориальными органами Федерального казначейства;

- запрашивает для контроля и внесения коррекции рабочую документацию работников Школы;

- имеет право присутствовать на любых учебных занятиях и мероприятиях, проводимых работниками Школы, с последующим анализом и оценкой занятия;

- своевременно и корректно разрешает конфликтные ситуации между работниками, родителями (законными представителями), обучающимися и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

- организует предоставление дополнительных услуг (в том числе платных) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся;

- может делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;

- готовит мотивированные предложения по изменению и дополнению Устава Школы;

- с разрешения Учредителя может работать по совместительству у другого работодателя, а также заниматься преподавательской деятельностью, если данная деятельность не идет в ущерб основной работе;

- при расторжении трудового договора осуществляет передачу дел вновь назначенному директору Школы в сроки, определяемые Учредителем;

- повышает свою квалификацию;

- представляет Учредителю отчеты о деятельности Школы, в установленные сроки представляет Учредителю и в соответствующие органы и организации статистическую отчетность;

- осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность в пределах, определенных действующим законодательством и настоящим Уставом;

- приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет иные функции, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, трудовым договором, настоящим Уставом, Коллективным договором Школы и (или) муниципальными правовыми актами города Каменска-Уральского</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное заслушивание отчета директора по итогам работы Школы;</li> <li>- внесение предложений по изменению и (или) дополнению Устава Школы, принятию его новой редакции;</li> <li>- образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Школы по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;</li> <li>- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и изменений в него;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;</li> <li>- рассмотрение проекта программы развития Школы;</li> <li>- избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при ее наличии);</li> <li>- контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</li> <li>- контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся Школы;</li> <li>- контроль выполнения настоящего Устава, локальных нормативных актов Школы; внесение предложений по устранению нарушений Устава, локальных нормативных актов Школы;</li> <li>- внесение предложений по организации работы Школы;</li> <li>- содействие организации и улучшению условий труда работников Школы;</li> <li>- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых в Школе, или в которых участвуют участники образовательных отношений Школы;</li> <li>- содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- принятие решений о выдвижении работников Школы на получение премий, грантов и т.д., об участии Школы в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Школы государственными и отраслевыми наградами и т.д.;</li> <li>- рассмотрение предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Школа не вправе распоряжаться</li> </ul>

	<p>самостоятельно; предложений директора Школы о совершении крупных сделок; предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Школы и в пределах полномочий Общего собрания работников Школы, представление их проектов;</li> <li>- выполнение поручений директора Школы в рамках компетенции Общего собрания работников Школы и представление в адрес директора необходимых документов и информации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование, - постоянно.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива</li> </ul> <p>По определенным направлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;</li> <li>- образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Школы по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;</li> <li>- участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав, обучающихся Школы;</li> <li>- решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Школы;</li> <li>- рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Школы; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой; по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Школы;</li> <li>- внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Школы и в пределах полномочий Педагогического совета Школы, представление их проектов;</li> <li>- создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов</li> </ul>

различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;

- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Школы.
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принятие решения о мерах дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарных и общественно-научных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), образовательная программа основного общего среднего общего образования (6–11 классы).

#### **Воспитательная работа**

##### **2015-2016 учебный год**

#### **Цель воспитательной работы школы:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Воспитание всесторонне, гармонично развитой личности.

#### **2. Задачи:**

- Развитие традиций школы
- Развитие ученического самоуправления.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Совершенствование форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

### 3. Направления деятельности:

1. Духовно-нравственное
2. Обще-интеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

### 4. Основные формы работы с детьми:

#### Общешкольные мероприятия

- День знаний
- День здоровья
- Конкурс «Осенняя палитра», «Вмастерской Деда Мороза»
- День приветствия
- Праздник для начальной школы
- Выставка рисунков
- Акция «Ладощка дружбы»
- Конкурс бантиков и галстуков
- Концерт ко Дню Матери
- Конкурс проектов украшения школы
- Конкурс «Мы украсим школу сами»
- Новогодний маскарад
- Месяц защитников Отечества, Зарничка
- Концерт ко Дню учителя, 8 марта
- Творческий конкурс «Мы дети галактики»
- Гагаринский урок
- День защиты детей



- Митинг 9 мая
- Последний звонок
- Прощание с начальной школой
- Выпускной вечер

**Участие учащихся в городских мероприятиях:**

148 призовых мест в 33 городских мероприятиях

**Участие учащихся в областных и общероссийских мероприятиях:**

20 призовых мест в 11 мероприятиях

**Ученическое самоуправление**

На протяжении последних лет совершенствуется система ученического самоуправления, основной целью которой является подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организации жизни школы, класса.

В 2015-2016 уч. году заседания Ученического совета проводились ежемесячно. Представители ученического совета помогали в организации и проведении общешкольных мероприятий, в благотворительных акциях «Поздравь воина», «Улыбнись, солдат», «Ветеранам глубинки - народную заботу и внимание», конкурс «Украсим школу сами», проведение дня приветствия, игры «Зарничка» для начальной школы и т.д. Особо хочется отметить работу представителей ученического совета 8А класса, классный руководитель Грахова М.Ю., за подготовку и проведение мероприятий, посвященных 9 мая (Концерт для ветеранов, игра «Наследники Победы»).

В 2015-2016 году в школе появилась газета под руководством классного руководителя 9В класса Орехиной С.И. пресс-центр выпустил 4 газеты на 4 листах.

**Дополнительное образование**

*Реализуется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:*

1. Физкультурно-спортивная
2. Техническая
3. Социально-педагогическая
4. Естественнонаучная
5. Туристско-краеведческая

**Количество образовательных программ дополнительного образования (11 программ):**

Количество педагогических работников – 11 человек

Общая численность учащихся в школе – 850 человек

из них:

количество детей, занятых в системе дополнительного образования – 355

в том числе:

Количество детских объединений	<b>13</b>
Количество групп	<b>22</b>
Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	<b>731</b>
На муниципальном уровне	<b>635</b>
На областном, региональном уровне	<b>41</b>
На федеральном уровне	<b>0</b>
На международном уровне	<b>0</b>
Количество победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	<b>464</b>
На муниципальном уровне	<b>464</b>

1 мест – 32  
2 мест – 17  
3 мест – 26  
} всего призовых мест – 75

Педагоги и уч-ся школы в течение учебного года принимали участие в городских конкурсах, смотрах, соревнованиях. Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам и соревнованиям, классным воспитательным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно – просветительными, общественными организациями.

Дополнительное образование:

- позволяет расширить виды деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей;
- способствует социализации личности ребёнка через активное участие детей в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и т. д.;
- формирует микросреду, способствующую эффективному воспитанию обучающихся.

Занятость детей в системе дополнительного образования повысилась в связи с увеличением ставок дополнительного образования и ведением внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. В настоящее время 58 % учащихся занимаются в системе дополнительного

образования школы, наиболее востребованными являются детские объединения спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности

В течение 2015-2016 учебного года были созданы условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ.

Были организованы и проведены мероприятия:

- занятие в 3 «А» классе «Право в сказках» совместно со специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского»;
- День здоровья в 5-11 классах;
- уроки здоровья в 7-х классах совместно со специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского»;
- правовая игра «Мой взгляд» в 8-х классах совместно со специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского»;
- интерактивная викторина по безопасности в интернете в 5-х классах;
- интерактивная выставка «Дети в сети»;
- просмотр социальных роликов в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» совместно со специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского»;
- викторина по праву в 5-х классах;
- лекция о семье и семейных ценностях в 9-х классах;
- акция «За здоровье и безопасность наших детей» совместно со специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского»;
- акция ко всемирному Дню здоровья «Играйте на здоровье»;
- акция «День телефона доверия»;
- тренинги по профилактике жестокого обращения в 7 «А» совместно со специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского»;
- социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2014–2015 и 2015–2016 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	779	840
	– начальная школа	358	358
	– основная школа	366	402
	– средняя школа	55	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	1
	– основная школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На углубленном уровне в школе изучаются английский язык: 2014–2015 учебный год (2 – 3 классы), 2015–2016 учебный год (3 – 4 классы); на углубленном уровне - математика (7 – 11 классы).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2015-2016 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	85	85	100	43	50,6	3	3,5	0	0	0	0	0	0
3	74	74	100	38	51,4	3	4,1	0	0	0	0	0	0
4	92	90	97,8	42	45,7	9	9,8	2	2,2	0	0	0	0
Итого	251	249	99,2	123	49,0	15	6,0	0	0,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2015-2016 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2014-2015 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5,2 процента (в 2014-2015 учебном году был 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процента (в 2014-2015 учебном году – 6,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2015-2016 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	103	103	100	45	43,7	5	4,9	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	30	42,9	5	7,1	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	31	40,3	4	5,2	0	0	0	0	0	0
8	79	76	96,2	18	22,8	4	5,1	3	3,7	0	0	0	0
9	73	72	98,6	33	45,2	1	1,4	1	1,4	0	0	0	0
Итого	402	398	99	157	39,1	19	4,7	4	1,0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2015-2016 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2014-2015 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2014-2015 учебном году был 38,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2014-2015 учебном году – 4,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2015-2016 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	51	51	100	10	19,6	3	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	10	34,5	3	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	20	25,0	6	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2015-2016 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,4% (в 2014-2015 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6% (в 2014-2015 учебном году было 9,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2016 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	5	78
Литература	3	0	0	60
Математика профильная	25	0	4	74
Математика базовая	29	0	0	5
Физика	14	0	0	62
Химия	5	0	1	68
Информатика	4	0	1	80
Биология	6	0	1	70
История	2	0	0	66

Английский язык	2	0	0	47
Обществознание	11	0	0	61
География	1	0	0	74
<b>Итого:</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>62,1</b>

В 2015-2016 учебном году число выпускников составляло 29 человек: 11м класс- с углубленным изучением математики. В 2014-2015 учебном году число выпускников составляло 26 человек, 11м класс с углубленным изучением математики В 2015-2016 учебном году средний тестовый балл повысился по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 1,16. (2014-2015 учебный год – 61б.). В 2015- 2016 учебном году 12 обучающихся получили свыше 90 баллов.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2016 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальное количество баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Математика	73	1	34	28	11	21
Русский язык	73	3	35	34	4	33
Информатика	41	6	14	22	5	18
Биология	18	0	-	13	4	28
География	3	0	1	1	-	17
Физика	27	0	3	10	14	21
Химия	11	0	3	4	4	21
История	5	0	-	2	2	22
Обществознание	34	0	5	21	6	27
Литература	2	0	-	1	1	13
Английский язык	5	0	3	2	-	59
<b>ИТОГО</b>	<b>292</b>	<b>10</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>5,7</b>	<b>25,5</b>

В 2016 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили на ОГЭ максимальное количество баллов: с 5 человек в 2015 году до 10 человек в 2016 году.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2014	50	28	7	15	45	41	4	-	-
2015	75	41	4	30	26	24	1	1	-
2016	73	36	1	36	29	27	2	-	-

В 2015-2016 учебном году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Средней школе № 22. Это связано с тем, что в Школе не было введено профильное обучение, но продолжено углубленное изучение математики. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет (2013-2014 учебный год – 91,1%, 2014-2015 учебный год – 92,3%, 2015-2016 учебный год – 93,1%) по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 12 человек – на высшую квалификационную категорию – 8; на первую квалификационную категорию – 4; на соответствие занимаемой должности – 0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36062 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15590 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29581 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22751	11997
2	Педагогическая	138	82
3	Художественная	5121	2846
4	Справочная	157	120
5	Языковедение, литературоведение	150	48
6	Естественно-научная	136	75
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке Школы имеются электронные образовательные ресурсы – 790 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте ОУ имеется информация о библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 40 учебных кабинетов, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15 июля 2016 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	74
Средняя отметка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	средняя отметка	5,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		48 (92,3%)
– высшим педагогическим образованием		38 (73,1%)
– средним профессиональным образованием		3 (5,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5,8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (29,1%)
– первой		23 (47,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,3%)
– больше 30 лет		42 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8,3%)
– от 55 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,82
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	840 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории: высшую и первую, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.