

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 22)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 22
М.В. Самарцева
24 июля 2015 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2014-2015 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (Средняя школа № 22)
Руководитель	Марина Владимировна Самарцева
Адрес организации	улица Кунавина, дом 7, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623428.
Телефон, факс	(3439)32 54 39
Адрес электронной почты	453204@mail.ru

Учредитель	муниципальное образование город Каменск-Уральский.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0000148 от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66А01 № 0002351 Регистрационный номер № 8658 от «04» августа 2015г.

Средняя школа № 22 (далее – Школа) расположена в Синарском районе города Каменска – Уральского (в центре). Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует на основании Устава, трудового договора и представляет интересы Школы в государственных, муниципальных органах, в суде, арбитражном и третейском суде, во взаимоотношениях с организациями и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от имени Школы и иные юридические действия; - решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, коллективным договором, Уставом Школы и трудовым договором к компетенции директора; - является единоличным распорядителем имущества и денежных средств Школы (за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством, настоящим Уставом и

Коллективным договором Школы), организует рациональное их использование, в соответствии с действующим законодательством;

- направляет Учредителю обоснованную информацию о необходимости выделения Школе субсидий на иные цели в соответствии с муниципальными правовыми актами города Каменск-Уральского;
- устанавливает заработную плату работникам (без учета премий и иных стимулирующих выплат) в соответствии с системой оплаты труда работников, установленной в Школе коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и муниципального образования город Каменск-Уральский;
- требует от работников Школы соблюдение норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых планов и программ;
- совместно с органами управления Школы осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития, образовательной программы Школы, других локальных нормативных актов Школы;
- устанавливает выплаты стимулирующего и компенсационного характера, порядок распределения которых определяется Школой и закрепляется в локальном нормативном акте Школы;
- осуществляет прием, перевод, отчисление обучающихся Школы в соответствии с локальными нормативными актами и действующим законодательством;
- организует расследование нарушений работниками норм профессионального поведения, применяет к работникам Школы меры поощрения, дисциплинарного воздействия в соответствии с трудовым законодательством;
- осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, государственными и муниципальными органами и учреждениями, общественными организациями, образовательными учреждениями, иными организациями по вопросам получения обучающимися образования, соблюдения их прав;
- выдает доверенности, заключает от имени Школы в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности и доходов, получаемых от иной деятельности, договоры и соглашения, в том числе трудовые, принимает, переводит, перемещает и увольняет работников Школы;
- осуществляет расстановку кадров Школы, утверждает должностные инструкции работников;
- утверждает штатное расписание Школы, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
- обеспечивает выполнение требований: по охране труда и технике безопасности; санитарно-гигиенических и противопожарных требований; других необходимых условий по охране жизни и здоровья обучающихся;
- от имени Школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения,

пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Школой на праве оперативного управления, в пределах, установленных действующим законодательством, настоящим Уставом и договором с Управлением образования;

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка в порядке, предусмотренном действующим законодательством и Коллективным договором;

- организует работу Школы, самостоятельно решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Уставом Школы к ведению Управления образования, органов местного самоуправления, коллегиальных органов управления Школы;

- открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский или в территориальных органах Федерального казначейства на основании соглашения, заключенного Учредителем Школы с территориальными органами Федерального казначейства;

- запрашивает для контроля и внесения коррекции рабочую документацию работников Школы;

- имеет право присутствовать на любых учебных занятиях и мероприятиях, проводимых работниками Школы, с последующим анализом и оценкой занятия;

- своевременно и корректно разрешает конфликтные ситуации между работниками, родителями (законными представителями), обучающимися и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

- организует предоставление дополнительных услуг (в том числе платных) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся;

- может делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;

- готовит мотивированные предложения по изменению и дополнению Устава Школы;

- с разрешения Учредителя может работать по совместительству у другого работодателя, а также заниматься преподавательской деятельностью, если данная деятельность не идет в ущерб основной работе;

- при расторжении трудового договора осуществляет передачу дел вновь назначенному директору Школы в сроки, определяемые Учредителем;

- повышает свою квалификацию;

- представляет Учредителю отчеты о деятельности Школы, в установленные сроки представляет Учредителю и в соответствующие органы и организации статистическую отчетность;

- осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность в пределах, определенных действующим законодательством и настоящим Уставом;

- приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет иные функции, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, трудовым договором, настоящим Уставом, Коллективным договором Школы и (или) муниципальными правовыми актами города Каменска-Уральского
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное заслушивание отчета директора по итогам работы Школы; - внесение предложений по изменению и (или) дополнению Устава Школы, принятию его новой редакции; - образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Школы по решению вопросов, отнесенных к его компетенции; - рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и изменений в него; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы; - рассмотрение проекта программы развития Школы; - избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при ее наличии); - контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся Школы; - контроль выполнения настоящего Устава, локальных нормативных актов Школы; внесение предложений по устранению нарушений Устава, локальных нормативных актов Школы; - внесение предложений по организации работы Школы; - содействие организации и улучшению условий труда работников Школы; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых в Школе, или в которых участвуют участники образовательных отношений Школы; - содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству его помещений и территории; - принятие решений о выдвижении работников Школы на получение премий, грантов и т.д., об участии Школы в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Школы государственными и отраслевыми наградами и т.д.; - рассмотрение предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений директора Школы о совершении крупных сделок; предложений

	<p>директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Школы и в пределах полномочий Общего собрания работников Школы, представление их проектов; - выполнение поручений директора Школы в рамках компетенции Общего собрания работников Школы и представление в адрес директора необходимых документов и информации.
Педагогический совет	<p>действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование, - постоянно.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива <p>По определенным направлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ; - рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров; - образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Школы по решению вопросов, отнесенных к его компетенции; - участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав, обучающихся Школы; - решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Школы; - рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Школы; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой; по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Школы; - внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Школы и в пределах полномочий Педагогического совета Школы, представление их проектов; - создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;

- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Школы.
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принятие решения о мерах дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарных и общественно-научных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), образовательная программа основного общего и среднего общего образования (5–11 классы).

Воспитательная работа 2014-2015 учебный год

Главной *целью* воспитательной работы школы является: *создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.*

На 2014-2015 учебный год обозначены следующие *задачи* воспитательной работы школы:

1. Развитие традиций школы.
2. Развитие ученического самоуправления как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

3. Создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
4. Приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края.
5. Совершенствование форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.
6. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Воспитательная работа проходила по плану, который составляется по **направлениям деятельности:**

- ❖ Духовно-нравственное
- ❖ Обще-интеллектуальное
- ❖ Общекультурное
- ❖ Социальное
- ❖ Спортивно-оздоровительное

Работа велась одновременно с коллективом учащихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями.

Основные формы работы с детьми:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.

- общешкольные мероприятия

праздники, концерты (День знаний, День учителя, День матери, 8 Марта)

✚ День приветствия (День бантиков и галстуков)

✚ **цикл мероприятий, посвященных ЮБИЛЕЮ школы;**

- Урок истории школы
- Линейка, (спортзал)
- Флэш-моб
- Праздничный завтрак
- Построение цифры «40»
- Фотовыставка «Листая школьный альбом»
- Визитка класса
- Изготовление открыток
- День открытых дверей
- Вечер встречи
 - ❖ олимпиады, викторины,

❖ спортивные мероприятия

✚ День здоровья:

«Туристическое многоборье»

Игра «Минута на победу»

✚ Мероприятия в рамках месяца Защитников Отечества

❖ Зарничка

❖ Благотворительная акция «Улыбнись, солдат»

❖ Конкурс знатоков военной истории

❖ Соревнования «Вперед, мальчишки»

❖ соревнования по велоспорту

✚ конкурсы поделок и рисунков (Осенняя палитра, Зимняя мастерская, Японский Новый год, Гордимся тобою, солдат)

✚ День защиты детей. Игра по станциям по правилам пожарной безопасности

❖ дни профориентации 9-е классы (ноябрь)

❖ субботники

❖ проведение вечеров и праздников в классе

❖ посещение Городского музея, театра, кинотеатров, библиотеки им. А.С. Пушкина - литературный вечер, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова, цирковые представления, «Городской музыкальный урок» в СКЦ

✚ поездки, экскурсии, организованные педагогами в каникулярное время и после уроков (по городу, в Свято-Троицкий собор, на Ганину Яму, Храм на Крови, «Птичий остров», Поездка в г.Ирбит, «Парк Галилео», поездка в г.Верхняя Пышма

✚ - трудовые дела (дежурства, благоустройство классов).

- проекты «Богатства, отданные людям» 3-и классы

«Мы украсим школу сами»

Конкурс проектов по украшению школы к Новому году

✚ Празднование 70-летнего юбилея Победы в ВОВ

(митинг, Вахта Памяти, вручение Юбилейных медалей ветеранам ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Цветы Победы» - украшение школы, «Салют, Победа!», «Марш Знамя Победы»

просмотр фильма «А зори здесь тихие»

Смотр музеев. 1 место - Номинация «У Победы – наши лица» рук. Ветрова Н.В.

Конкурс «Каменские струны»

✚ Подведение итогов года «Парад звезд»

✚ Последний звонок

✚ Выпускной вечер

- участие в городских конкурсно-массовых мероприятиях

✚ Осенняя палитра

✚ Зимняя мастерская

✚ Красота божьего мира, Мы рисуем слово мир,

✚ конкурс «Юный техник»

✚ конкурс детского рисунка «ВОВ глазами детей»

✚ праздник «День хомяка»

Муниципальный этап городского конкурса детского тв-ва «Свет Рождественской звезды» - 1 место

Конкурс творческих работ «Японский Новый год»

✚ участие в городских проектах:

1. «Самый культурный класс» 6В Фоминых И.В.

2. «Формула смелости» 8Б Копоть Е.Ю.

3. «Будь здоров» 8А Новоселова Н.А. – 1 место городской этап, 1 место областной этап

На протяжении последних лет совершенствуется система ученического самоуправления, основной целью которой является подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе: планирование работы, организация дежурства, проведение и участие в благотворительных акциях, проектах, конкурсах.

✚ Активом школы были подготовлены и проведены мероприятия: «День здоровья», «День приветствий», «Мы украсим школу сами», «День Учителя», «День самоуправления» которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся среднего и старшего звена.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- Улучшить условия для развития ребенка
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. художественно-эстетическое
3. научно-познавательное

4. военно - патриотическое
5. общественно-полезная деятельность
6. проектная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов организована во второй половине дня. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

№	направление	Название кружкового объединения	1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительное	ОФП				1
2	Художественно-эстетическое	Детская риторика			3	
		Театральный кружок				2
		Я - художник			1	
		Умелые руки	1	1		1
3	Научно-познавательное	Умники и умницы	4	1		
		Элементы геометрии			2	
		Я - исследователь			1	
		Курс комплексного развития младшего школьника				1
		Почемучка			1	
		Мир информатики		2		
4	Общественно-полезная деятельность	Я – гражданин России			2	
		Мы и наш город	1			
5	Проектная деятельность	Учимся создавать проект		2		
итого			6	6	10	5

Занятость детей в системе дополнительного образования повысилась в связи с увеличением ставок на ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Количество образовательных программ дополнительного образования (4 программы):

- «ОФП» *руководители секции Алехина О.А, Абадовская Т.М.*;
- «Волейбол» *руководитель кружка Антохина Ю.В.*;
- «ЮИД» *руководитель кружка Бесов В.А.*;
- «Русич» *руководитель кружка Бесов В.А.*;

Охват учащихся дополнительными образовательными услугами и внеурочной деятельностью в школе:

<i>Параметры показателя</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
Всего уч-ся в ОУ	787	788	782
ДО	384	450	455
Занятость учащихся в системе ДО (в%)	ДО – 384 (49%) Из них: Инвалидов – 3 Обуч. На дому – - На ВШ учете – 1	ДО – 450 (57%) Из них: Инвалидов – 2 Обуч. На дому – 1 На ВШ учете – 1	ДО – 455 (57,5%) Из них: Инвалидов – 3 Обуч. На дому – 1 На ВШ учете – 1

В настоящее время 57,5 % учащихся занимаются в системе дополнительного образования школы, наиболее востребованными являются детские объединения спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности.

Результаты участия в городских конкурсно-массовых мероприятиях:

Всего в 2015-2016г.г участвовали в 37 мероприятиях, количество – 416 человек,

Всего призовых мест - 62

- 1 место - 33**
- 2 место – 13**
- 3 место - 16**

В течение учебного года были созданы условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ.

Были организованы:

- обсуждение вопроса на родительской конференции «Права и обязанности участников образовательного процесса»;
- День Здоровья «Минута на победу» 5-11 классы,
- «Путешествие в страну Игралию» 1-4 классы;
- родительское собрание «Школа – территория безопасности» 7 «А», «Б» классы;
- Классный час «Безопасный интернет» в 6 «А» классе;
- общешкольный родительский комитет обсуждение вопросов безопасности в интернете;
- классный час по ПДД в 3 «Г» классе совместно со специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского»;
- классные часы в Единый день профилактики «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» 6 «А» (медицинские работники школы), «Не знание не освобождает от ответственности» в 6-х классах;
- профилактические беседы с состоящими на всех видах учета;
- советы по профилактике;
- единый день профилактики «Ответственность несовершеннолетних» 9 «А», 8 «А»;
- интерактивная игра «Твой закон – твоя защита» 7 «А» совместно со специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского»;
- профилактика употребления курительных смесей 8 «Б» совместно со специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского»;
- выступление вожатского отряда для 1-4 классов «Азбука права»;
- Классные часы по сетевому этикету в 7 «А», «Б», 8 «Б», 5 «А», «Б»;
- акция, посвященная Всемирному Дню здоровья «Играем, отдыхаем, здоровье сохраняем» 1-11 классы;
- акция «Дети детям» беседы по профилактике курения для 8-х классов;
- индивидуальные беседы с участковым;
- Игровая программа «Безопасное лето» совместно с МЧС, ЦВР;
- Олимпийские игры для детей городского лагеря;
- день здорового питания в городском оздоровительном лагере;

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2015 годы

№ п/п	Параметры статистики	2013–2014 учебный год	2014–2015 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	772	779
	– начальная школа	351	358
	– основная школа	351	366
	– средняя школа	70	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	1
	– основная школа	1	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	1
	– средней школе	-	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На углубленном уровне в школе изучаются английский язык (2 – 3 классы), математика (7 – 11 классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2014-2015 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	79	79	99,0	33	41,3	3	3,8	1	1,3	0	0	0	0
3	90	90	100	37	41,0	8	8,9	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	44	42,3	5	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	274	273	99,6	114	41,6	16	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2014-2015 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2013-2014 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3,0 процента (в 2013-2014 учебном году был 44,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6 процента (в 2013- 2014 учебном году – 7,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2014 2015 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	69	69	100	34	49,3	2	2,9	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	31	40,8	2	2,6	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	20	25,6	5	6,4	0	0	0	0	0	0
8	68	67	98,5	18	26,5	2	2,9	1	1,4	0	0	0	0
9	75	71	94,7	11	14,7	1	1,3	4	5,3	0	0	0	0
Итого	366	361	98,6	114	31,1	12	3,3	5	1,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2014-2015 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2014-2015 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процента (в 2013-2014 учебном году был 37,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2013-2014 учебном году – 3,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2014-2015 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	29	29	100	7	24,1	2	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	25	96,2	8	30,8	2	7,7	1	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	54	98,2	15	27,3	4	7,3	1	1,8	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2014-2015 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,1% (в 2013-2014 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,4% (в 2013- 2014 учебном году было 2,9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2015 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	-	10	72
Литература	-	-	-	65
Математика	26	-	-	54
Физика	11	-	-	52
Химия	3	-	-	66
Информатика	1	-	-	70
Биология	6	-	-	63
История	3	-	-	46
Английский язык	1	-	-	67

Обществознание	10	-	-	57
География	-	-	-	60
Итого:	87	-	10	61

В 2015 году число выпускников составляло 26 человек: 11м класс- с углубленным изучением математики. В 2015 году средний тестовый балл повысился по сравнению с 2014 годом (с 59 до 61). В 2015 году 10 обучающихся получили по русскому языку свыше 90 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2015 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальное количество баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Математика	75	2	15	22	38	31
Русский язык	75	3	16	22	37	33,4
Информатика	1	-	-	-	-	20
Биология	6	-	1	3	2	29
География	-	-	-	-	-	-
Физика	4	-	2	2	-	31
Химия	3	-	2	1	-	27
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	-	1	-	-	46
ИТОГО	164	5	37	50	77	31

В 2015 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты на ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Предметы по выбору сдавали учащиеся по желанию.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2014	50	28	7	15	45	41	4	-	-
2015	75	41	4	30	26	24	1	1	-

В 2015 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Средней школе № 22. Это связано с тем, что в Школе выпущено 3 девятых класса. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, растет в процентном отношении (91% - в 2014г., 92% - в 2015г).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. В 2014-2015 учебном году аттестацию прошли 9 человек – на высшую квалификационную категорию – 1; на первую квалификационную категорию – 7; на соответствие занимаемой должности – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36062 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28811 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28811	12320
2	Педагогическая	138	95
3	Художественная	5121	4120
4	Справочная	320	270
5	Языковедение, литературоведение	150	45
6	Естественно-научная	136	70
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке Школы имеются электронные образовательные ресурсы – 790 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте ОУ имеется информация о библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 40 учебных кабинетов, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2014-2015 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	779
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (45,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	60
Средняя отметка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	средняя отметка	5,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 (67,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	210 (39,8%)
– регионального уровня		7 (3,3%)
– федерального уровня		4 (1,9%)
– международного уровня		8 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		46 (88%)
– высшим педагогическим образованием		35 (67,3%)
– средним профессиональным образованием		3 (5,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(5,8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (19,2%)
– первой		31 (59,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		15 (28,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5,8%)
– от 55 лет		13 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	779 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории: высшую и первую, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.