

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено:
ШМО учителей
общественно-научных
предметов
Протокол № 3
от 26.11.2020
Руководитель
О.П. Абелинскене



Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
И.В. Фоминых



Утверждаю:
Директор школы
М.В.Самарцева
Приказ № 251-од
от 27.11.2020г



ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе

По учебному предмету

«География»

7,8,9 классы

На 2020/2021 учебный год

Учитель: Абелинскене Оксана Петровна

Высшая квалификационная категория

Каменск-Уральский ,2020

В рабочую программу внесены изменения путем включения в освоение нового учебного материала и достижение планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

География материков и океанов, 7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11.12.20	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Определение направлений преобладающих ветров на основе анализа розы ветров.
16.12.20	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Практическая работа №4 «Описание природных зон Африки».	Владение основами картографической грамотности использования географической карты для решения разнообразных задач.	Определение географических координат заданных точек, определение направлений и расстояний по карте.
18.12.20.	Население Африки, политическая карта.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии.	Определение по карте местоположений материков и океанов, с именами каких путешественников связаны изучаемые материка и океаны.
23.12.20	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового	Владение основами картографической грамотности использования географической	Определение географического объекта по описанию и иллюстрации.

	<p>климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).</p>	<p>карты для решения разнообразных задач. Развитие навыков смыслового чтения.</p>	
25.12.20	<p>Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).</p>	<p>Формирование представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p>	<p>Определение по фотографии опасного природного явления, составление описания природного явления, пояснение опасности природного явления.</p>

8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12.2020	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.	Определение имени путешественника по маршруту, изображенному на карте. Определение географического положения материка. Определение географических координат точки.
14.12.2020	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	Умение различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	Определить географическое название крупной формы рельефа по участку профиля.
17.12.2020	Климатические пояса и типы климата России. Практическая работа № 9: «Выявление особенностей распределения средних температур	Умение по описанию определять климатический пояс. Знание атмосферы и климатов Земли.	Определение соответствия климатической диаграммы климатическому поясу. Определить по карте территории, соответствующие

	января и июля на территории России, работа с климатическими диаграммами».		приведенным климатограммам. Определение по климатической диаграмме климатических показателей для данной природной зоны.
21.12. 2020	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Главные закономерности природы Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	Установление последовательности этапов природного процесса, отображенного на схеме.
24.12. 2020	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Моря Северного	Умение различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления на	Выбрать из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из материков и вписать в схему.

	<p>Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.</p>	<p>основе известных характерных свойств.</p>	
<p>28.12.2020</p>	<p>Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Практическая работа № 10: «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России».</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, работать с картой.</p>	<p>Распознавание стран на политической карте мира, подписывать их названия. Определять особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран, устанавливать черты сходства и различия.</p>

9 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
9.12.20	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	Умения различать изученные географические объекты, процессы и явления.	Определение стран, граничащих с Россией. Определение географических объектов, характеризующих географическое положение России.
14.12.20	Камчатка, Сахалин, Курильские острова: географическое положение, история исследования, особенности природы.	Умения различать изученные географические объекты, процессы и явления.	Распределить географические названия форм рельефа по группам. Выбрать утверждения, характеризующие географический объект.
17.12.20	Обобщающий урок по природным районам России.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, работать с картой и текстом.	На основе данных, приведенных в тексте, сделать расчеты и заполнить таблицу. На карте России подписать названия географических объектов (рек, озер, гор).
21.12.20	Центральная	Владение	Определение

	Россия: особенности формирования территории, экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал.	понятийным аппаратом географии. Умение определять типы климатов по их описанию.	климатического пояса по климатической диаграмме. Определение климатического пояса по описанию, набору климатических характеристик.
24.12.20	Особенности населения Центральной России, географический фактор в расселении, народные промыслы.	Умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать информацию, определять и сравнивать количественные показатели.	Определение субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, решение задач на определение времени по часовым поясам.
28.12.20	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.	Умение использовать источники географической информации для решения географических задач. Смысловое чтение.	По тексту определить географический объект (субъекты РФ, города, водные объекты, объекты рельефа, памятники природы). Определять географические специальности и

			результаты их исследования.
--	--	--	--------------------------------