

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 22)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Средней школы № 22
(протокол от 06 апреля 2026 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2025 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (Средняя школа № 22)
Руководитель	Марина Владимировна Самарцева
Адрес организации	улица Кунавина, дом 7, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623428.
Телефон, факс	8 (3439) 32-54-39
Адрес электронной почты	453204@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления управление образования Каменск-Уральского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Регистрационный номер № 9638 от «15» марта 2021г. до 05 июня 2024

Средняя школа № 22 расположена в Синарском районе города Каменска – Уральского (в центре). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент – рядом со Школой, 49 процентов – в близлежащих районах.

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Средняя школа № 22 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Лидер», «Школьный медицентр «Первый кадр», «Волонтерский отряд «Синяя птица», «Школьный театр «Вдохновение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты
- активные перемены
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка «Движение первых». Состав ячейки насчитывает 350 обучающихся 4-11-х классов. Куратором первичного отделения «Движения первых» является советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в Средней школе № 22 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в Средней школе № 22 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Исакова А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Каменск-Уральский политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Каменск-Уральский радиотехнический техникум;
- Техникум торговли и сервиса;
- Уральский федеральный университет
- УПКБ «Деталь»
- «Центр занятости населения»
- ОАО СинТЗ, ООО ТМК «ИНОКС»
- УАЗ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров и родительское сообщество к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Всероссийской ярмарке вакансий;
- проведение классных встреч с представителями организаций – партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по ВР Исакова А.В.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 192 (44%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Исакова А.В.
Сентябрь-декабрь 2025	Участие в городском профориентационном проекте «Живые уроки» 8-9 классы	Заместитель директора по ВР Исакова А.В.
Сентябрь-декабрь 2025	Профессиональные пробы для 6-11 классов на предприятии «КУЛЗ», ОАО СинТЗ, станцию скорой помощи, в центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области, Каменск-Уральский филиал, суд Краснорского района	Заместитель директора по ВР Исакова А.В.
Сентябрь-	Участие в городском профориентационном проекте	Заместитель

декабрь 2025	«Точка опоры» 9-е классы	директора по ВР Исакова А.В.
-----------------	--------------------------	---------------------------------

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проекты, соревнования, турниры, социальные акции, практикумы и др

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в объеме 34 часа.

В 2025 году велись курсы Внеурочной деятельности в отдельных классах и группах: «Математика и конструирование»; «Интеграл», «Решение текстовых задач», «Радостное чтение», «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Хореография», «Моя Россия – мои горизонты», «Занимательные вопросы биологии», «Я – лидер», «Занимательный русский язык», «Высокие технологии» «Хореография», «Медиацентр «Первый кадр», «Решение практических задач социально-гуманитарной направленности».

Регулярные внеурочные занятия, проводимые в 2025 году:

№ п/п	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Название кружка, вида деятельности
1.	1А	1 1	1 1	Разговоры о важном Орлята России
2.	1Б 5-6 кл	1 1 1	1 1 1	Разговоры о важном Орлята России Медиацентр «Первый кадр»
3.	1В	1 1	1 1	Разговоры о важном Орлята России
4.	2А	1 1	1 1	Разговоры о важном Орлята России
5.	2Б	1 1 1 1	1 1 1 1	Разговоры о важном Математика и конструирование Орлята России Решение текстовых задач
6.	3А	1 1 1	1 1 1	Разговоры о важном Радостное чтение Орлята России
7.	3Б	1	1	Разговоры о важном

8.	3В 5-6 кл	1 1 1	1 1 1	Разговоры о важном Орлята России Хореография
9.	3Г	1 1 1	1 1 1	Разговоры о важном Радостное чтение Орлята России
10.	4А	1 1	1 1	Разговоры о важном Решение текстовых задач
11.	4Б	1 1 1	1 1 1	Разговоры о важном Орлята России Занимательная математика
12.	4В 7-8 кл	1 1 1	1 1 1	Разговоры о важном Орлята России Медиацентр «Первый кадр»
13.	5А	1	1	Разговоры о важном
14.	5Б 9кл	1 1	1 1	Разговоры о важном Интеграл
15.	5В	1	1	Разговоры о важном
16.	5Г	1	1	Разговоры о важном
17.	6А	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
18.	6Б	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
19.	6В 9	1 1 2 4	1 1 1 4	Разговоры о важном Профориентационный минимум Интеграл Высокие технологии
20.	7А	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
21.	7Б	1 1 1	1 1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум Я лидер
22.	7В	1 1 1	1 1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум Я лидер
23.	7Г	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
24.	8А	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
25.	8Б 8Г 9	1 1 1 2	1 1 1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум Разговоры о важном Профориентационный минимум Интеграл
26.	8В	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
27.	9 кл	1	1	Решение практических задач социально-гуманитарной направленности
28.	9А 10кл	1 1 2	1 1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум Биология
29.	9Б	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
30.	9В	1	1	Разговоры о важном

		1	1	Профориентационный минимум
31.	9Г	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
32.	10кл	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
33.	11кл	1 1	1 1	Разговоры о важном Профориентационный минимум
34.	9А,Бкл	2	2	Я лидер
35.	9 кл.	1	1	Занимательный русский язык

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 18,7 процентов. Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Скалолазание», «Общая физическая подготовка» «Общая физическая подготовка с элементами бокса»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение»);
- художественная («Театр-студия «Вдохновение»);
- техническое («Математика и конструирование»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Скалолазание», «Общая физическая подготовка», спортивно-военный клуб «Русич»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение»);
- художественная («Театр-студия «Вдохновение»);
- техническое («Математика и конструирование»).

В Средней школе № 22 в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивно – военный клуб «Русич» – 2 группы;
- скалолазание – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба занято 61 обучающихся. Мероприятиями клуба охвачено 760 человек - (90% обучающихся школы)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены и организовано участие в следующих спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	День здоровья «Авторалли!»	Школьный двор	Обучающиеся 1-4-х классов 317 человек
2	Кросс нации	Площадь Ленинского комсомола	80 человек

3	Осенний кросс	Лыжня база «Металлист»	30 человек
4	Всероссийский День ходьбы	Парк «Космос»	45 человек
5	Соревнования по скалолазанию	Спортивный зал	30 человек
6	Первенство города среди учащихся общеобразовательных учреждений Синарского района по скалолазанию	Средняя школа № 22	12 человек
7	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	6 человек
8	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	50 человек
9	«Веселые старты»	Спортивный зал	100 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Профилактическая работа

С целью профилактики и предупреждения правонарушений в школе существует система профилактической работы.

Профилактическая работа в школе носит комплексный характер и реализуется согласно программе "Школа - территория позитива".

В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Основными звеньями системы профилактики являются:

- Социальный педагог;
- педагог-психолог;
- школьный ППК;
- совет профилактики правонарушений;

система взаимодействия с субъектами системы профилактики правонарушений. (Школа взаимодействует с специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского», инспектором ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП).

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». Ведётся контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений.

Педагог-психолог, социальный педагог осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, МО МВД, внутришкольном учете.

Организационная работа с педагогами:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений
- Организация работы Совета профилактики.
- Составление социального паспорта класса.
- организация контроля за посещаемостью
- проведение оперативных совещаний, семинаров для педагогов, на которых рассматриваются вопросы профилактики:
- педагогический совет «Профилактика суицидального поведения»

• Диагностическая работа

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений, проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах.

Профилактическая работа с родителями

- просветительская работа по вопросам воспитания, организация тематических общешкольных собраний:

- «Особенности адаптации первоклассников» - 1 классы
- «Особенности готовности к обучению в школе» - 1 классы
- «Особенности социально-психологического тестирования» – 9 класс
- «Развитие учебной мотивации.» 6 классы
- «Пятиклассники – необыкновенная территория – необыкновенно замечательных детей» - 5 классы
- «Результаты исследования профессиональной направленности учащихся» - 9 класс
- «Психологические особенности подросткового возраста» 6 классы
- «Конфликты в семье. Их последствия» - 2 классы
- «Проблемы поведения в школе. Как избежать?» 6 класс
- «Особенности психологической подготовки учащихся к сдаче экзаменов» 9 класс
- Интерактивное родительское собрание «Как решать конфликты с детьми?» - 8 класс
- «Выбор профессии дело серьезное» – 8 классы
- «Профилактика ПАВ, раннее выявление» в 7-х классах
- «Дети и гаджеты. Вред или польза?»
- «Подросток плюс родители – жизнь без конфликтов. Как это сделать?». 6 классы
- «Конфликты в семье. Их последствия» 7 классы

- проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

- ведется курс для родителей «Домашний психолог»

- реализуется программа «Мастерская семейного воспитания»

• Профилактическая работа со школьниками

В 2025 году были организованы мероприятия по следующим направлениям:

Мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике незаконного употребления ПАВ

	Мероприятия
1.	Классный час «Ответственность несовершеннолетних» с привлечением инспектора ПДН МО МВД в 5Б, 7б, 8г, 9в классах
2.	Классный час «Ответственность несовершеннолетних» с привлечением помощником судьи Синарского района для учащихся группы риска
3.	Мастер - класс «Кибербуллинг» от Школы программирования 8а, 8в, 8г,8б, 6в, в 7м,7а, 5а 5б, 5г классах
4.	Мастер - класс по профессиям будущего от Школы программирования 6 классы, в 5а 5б, 5г классах
5.	«Кибербезопасность» от Школы программирования для 1-4 классов
6.	«Ответственность за сбыт. Хранение. Употребление наркотических средств, употребление алкоголя, курение» инспектор ПДН в 7а, 8а, 8б
7.	«Сила слова или яд сквернословия»
8.	«Ответственность несовершеннолетних уголовная и административная», инспектор ПДН
9.	Классные часы «Нет коррупции!»
10.	Единый день безопасности
11.	Правовой марафон, 6-8 классы
12.	Единый день профилактики с представителем МО МВД
13.	Экскурсия в Красногорский суд
14.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика ПАВ, раннее выявление»
15.	Викторина ко Дню конституции в онлайн формате
16.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» (Синарский суд)
17.	Интеллектуальная игра ко Дню Конституции 9-11 классы

Мероприятия по формированию здорового образа жизни

	Мероприятия
1.	Акция «День позитива», в рамках проекта «Краски жизни»
2.	День здоровья «Музыкальная зарядка Делай с нами, делай лучше нас!» 1-6 классы
3.	активные перемены «Дворовые игры»
4.	Конкурс рисунков «Будь, здоров!»
5.	Весёлые старты 1 – 4 класс
6.	Пионербол 5-6 классы
7.	Встреча с представителями СЭС с профилактическими беседами «Опасности, которые нас подстерегают»
8.	Тренинг по профилактике ПАВ «Отказ. Твой выбор» 7 классы
9.	Участие в городских мероприятиях: Кросс нации, День ходьбы и т.д.
10.	Участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни»
11.	Участие в городском мероприятии «Лыжня России»

Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Квест «Сталинградская битва» 9-10
2.	Литературные линейки «Памяти воинов-интернационалистов»
3.	Выставка «Герои спецоперации»
4.	Смотр строя и песни 2-6 класс
5.	Фестиваль патриотической песни «Пою, тебе, мое Отечество»
6.	Интерактивная игра, посвященная 80-летию создания Уральского Добровольческого танкового корпуса – библиотека № 14

7.	проведение торжественного митинга к 80 летию Великой Отечественной войны у памятника Кунавина Г.П.
8.	Участие в телемостах с Симферопалем, «Когда мы едины, мы не победимы»
9.	Линейка, посвященная международному дню по борьбе с терроризмом» 20 лет со дня трагедии в Беслане» 5-6, 7 классы
10.	Участие в городском фестивале «Мы разные, мы вместе». Фото выставка
11.	Квест ко Дню неизвестного солдата
12.	Всероссийская онлайн викторина ко Дню Конституции
13.	Интеллектуальная игра посвященная Дню Конституции 9-11 классы
14.	фестиваль дружбы народов России 1-9 класс
15.	конкурс военно-патриотической песни «35 лет вывода войск из Афганистана». 9 – 11 классы
16.	квест ко дню Неизвестного солдата «Дороги опаленные войной» 5–8 классы
17.	«День вывода войск из Афганистана». Библиотека № 14, 9 Б класс
18.	участие онлайн викторины ко Дню конституции
19.	участие в совместном мероприятии с советом ветеранов пограничных войск, 2 класс
20.	Игра «Зарничка» в 1-3 классах
21.	квиз «Крымская весна с Движением первых, 8 классы
22.	квест – игра «Сказка П» ко Дню отца
23.	Литературно-музыкальная композиция к 9 мая. Школьный театр, 5 классы
24.	мастер - класс по изготовлению орденов для пап за «Любовь к Родине», «Гожусь, что я Россиянин» и т.д.
25.	урок к Международному дню памяти жертв фашизма, 4 класс
26.	коллективно- творческое дело «Солнечный круг», 1 – 4 классы
27.	историческое лото «Этот удивительный Крым», 5-6 классы
28.	интеллектуально – историческая игра «81 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
29.	линейка, посвящённая 82 годовщине освобождения Сталинграда для 7 классов
30.	акция «Я расскажу тебе про Ленинград» ученики среднего звена рассказывали ребятам начальной школы про блокаду Ленинграда
31.	учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Свеча памяти». Ребята сами изготовили символические свечи и установили их у информационного стенда, посвященного блокаде.
32.	Песенный флешмоб с Движением первых посвященный 80 летию со дня Победы в Великой Отечественной войне
33.	Квест «Сталинградская битва» 9-10 классы. Советник директора по воспитанию
34.	участие в конкурсе рисунков «Конституция глазами детей» Синарский районный суд
	участие в конкурсе стихов о Великой Отечественной Синарский районный суд
35.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

Вывод:

- Анализ самообследования профилактической работы показывает, что в Школе систематически ведется работа по программе «Школа – территория здоровья»;
- профилактической работой охвачены все участники образовательного процесса;

– осуществляется межведомственное взаимодействие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения <p>Наблюдательный совет может рассматривать и (или) принимать документы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом, в установленном выше порядке.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Средней школе № 22 созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей общественно-научных предметов;
- объединение учителей естественно-научных предметов;
- объединение учителей физической культуры, музыки, ОБЗР, ИЗО, труд (технология).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Средней школе № 22 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года в соответствии с Правилами организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, утвержденных приказом Росархива от 31.07.2023 № 77, ГОСТ Р 7.0.8-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения», ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» в Средней школе №22 обновлена номенклатура дел.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	871	898	852	853
	– начальная школа	368	367	336	317
	– основная школа	452	482	467	486
	– средняя школа	51	49	49	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	6		-
	– начальная школа	–	3	-	-
	– основная школа	–	3	1	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:	3	-	4	-
	– об основном общем образовании	3	-	4	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	14	7	-
	– в основной школе	5	9	4	-
	– в средней школе	2	5	3	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	100	58	58	6	6	0	0
3	84	51	61	2	2	1	1

4	95	42	44	7	7	0	0
<u>Итого</u>	<u>279</u>	<u>151</u>	<u>54</u>	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>0,4</u>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2024 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2024 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	86	40	47	6	7	0	0
6	100	36	36	7	7	0	0
7	104	26	25	3	3	6	6
8	104	30	29	5	5	4	4
9	77	21	27	4	5	3	4
<u>Итого</u>	<u>471</u>	<u>153</u>	<u>32</u>	<u>25</u>	<u>5</u>	<u>13</u>	<u>2,8</u>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2024 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	25	14	56	2	8	0	0
11	23	9	39	0	0	0	0
<u>Итого</u>	<u>48</u>	<u>23</u>	<u>48</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 9 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 6%).

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов

Обучалось учащихся	2025	
	Кол-во	%
	77	100%
Не допущены к ИА с ОВЗ	3	4%
Проходили ИА (в основной период)	0	0
Сдали не ниже «4-5»	74	96%
Закончили на «4» и «5»		
Закончили на «4» и «5»	24	32%
Закончили школу с отличием	4	5%

В 2025 году школа выпустила три 9-х класса, в том числе класс – с углубленным изучением математики.

Кол-во уч-ся	ОГЭ	ГВЭ	Обучающиеся, успевающие по итогам года на "4" и "5"		Выпускники, сдавшие экзамены на "4" и "5"		Выпускники, не прошедшие ГИА		Выпускники, получившие аттестаты с отличием	
			Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
74	74	0	24	32%	30	41%	8	11%	4	5%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Средняя отметка	% успеваемости
Русский язык	74	27	4	100
Математика	74	18	4	95

Средний балл по школе по русскому языку составил 27 б. (максимальный – 36 б.)

«5» по русскому языку (от 33 до 37 баллов) получили 14 человек (19 %).

Средний балл по математике - 18 б. (максимальный – 31 б.)

«5» по математике (от 22 до 31 баллов) получили 20 человек (27 %).

Не набрали минимальное количество баллов (7 б.) по математике: 1 чел.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Количество выпускников 9	Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору	Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога	Количество выпускников, получивших отметки:	Средний балл	Средняя отметка

Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%			"5"	"4"	"3"	"2"	
23	100%	10	43%	67,00	22	0	0%	17	77%	72,00	1	1	0	0	0	5,0

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Количество выпускников в 11(12) классов текущего года, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл
		Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	
23	физика	9	39	0	0	3	33	65
	информатика	16	70	0	0	11	69	75
	химия	1	4	0	0	1	100	84
	биология	2	9	0	0	2	100	87
	история	1	4	0	0	1	100	87
	английский язык	2	9	0	0	2	100	81
		31	100	0	0	20	65	80

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 3 человека, что составило 13% от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество	3	4	1	6	2	5	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием снизилось и составляет 13 % от общего количества выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	95	45	9	39	50	37(74%)	5	7	0
2021	96	14	28	53	28	26 (93%)	0	2	0
2022	77	18	17	32	50	48 (96%)	0	2	0
2023	72	12	20	40	25	24 (96%)	0	1	0
2024	94	25	23	46	24	22(92%)	0	2	0
2025	77	23	9	41	23	22(96%)	0	1	0

В 2025 году количество выпускников, поступающих в вузы, составило 96%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокий процент на протяжении последних пяти лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 51 педагог, из них 4 — внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную

категорию, 4 человека – на 1 квалификационную категорию, 5 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

- "Профилактика эмоционального выгорания педагогов", 24 часа, с 11.03.2025 по 14.03.2025, ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Екатеринбург - 2 педагога;

- "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе", 16 часов, с 27.10.2025 по 28.10.2025, ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Екатеринбург – 14 педагогов;

- "Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе, обучение с использованием ДОТ", 72 часа, с 20.10.2025 по 06.11.2025, ГАОУ ДПО СО "ИРО", г. Екатеринбург – 2 педагога;

- "Педагог-библиотекарь в современной школе", 72 часа, с 23.09.2025 по 30.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" - 1 педагог;

- "Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО", 72 часа, с 24.09.2025 по 30.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" - 1 педагог;

- "Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО", 72 часа, с 24.09.2025 по 30.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" - 1 педагог;

- "Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО", 72 часа, с 24.09.2025 по 30.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" – 2 педагога;

- "Углубленный уровень: обучение по учебному предмету "Математика" в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО", 72 часа, с 24.09.2025 по 30.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" – 1 педагог;

- "Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС", 72 часа, с 24.09.2025 по 30.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" – 2 педагога;

- "Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации", 36 часов, с 24.09.2025 по 16.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" – 2 педагога;

- "Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств среди несовершеннолетних", 72 часа, с 24.09.2025 по 30.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" – 1 педагог;

- "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде", 36 часов, с 24.09.2025 по 16.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" – 1 педагог;

- "Организационно-педагогические аспекты сопровождения деятельности школьного театра", 36 часов, с 24.09.2025 по 16.10.2025, Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" – 1 педагог.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ходе самообследования выявили, что в Средней школе № 22 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Средней школе № 22 при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показывает следующее:

- 100 процентов педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».
- 98 процентов педагогов зарегистрированы в ЦОК.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Средней школе № 22 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26585 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4;
- книговыдача – 18859 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20174 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20174	12946
2	Педагогическая	138	97
3	Художественная	5121	3067
4	Справочная	822	550
5	Языковедение, литературоведение	93	52
6	Естественно-научная	136	73
7	Техническая	30	17
8	Общественно-политическая	71	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

• аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Средней школы № 22 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольной площадкой, 5 лестницами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экраны, web-камеры, в отдельных кабинетах документ-камеры.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Средней школы № 22 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экраны, web-камеры и документ-камеры.
- 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Средней школе № 22 функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025-2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Средней школы № 22, утвержденное приказом директора от 27.02.2023 № 76-од.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Средней школе № 22 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой проводится опрос родителей на собраниях, а также во время консультаций и занятий учителя-логопеда и педагога-психолога. Уровень удовлетворенности оказанными услугами 97-100%.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		9 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (43%)
— первой		18 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		28 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10%)
— от 55 лет		17 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	42 (90%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.