

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 22)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Средней школы № 22
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 04)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 22
М.В. Самарцева
18 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (Средняя школа № 22)
Руководитель	Марина Владимировна Самарцева
Адрес организации	улица Кунавина, дом 7, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623428.
Телефон, факс	8 (3439) 32-54-39
Адрес электронной почты	453204@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления управление образования Каменск-Уральского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Регистрационный номер № 9638 от «15» марта 2021г. до 05 июня 2024

Средняя школа № 22 расположена в Синарском районе города Каменска – Уральского (в центре). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент – рядом со Школой, 49 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Средней школы № 22 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Средняя школа № 22 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Средней школе № 22 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Средняя школа № 22 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Средняя школа № 22 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2024 года воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Лидер», «Школьный медиацентр «Первый кадр», «Волонтерский отряд «Синяя птица», «Школьный театр «Вдохновение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты
- активные перемены
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка «Движение первых». Состав ячейки насчитывает 250 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен педагог-организатор А.С. Пospelова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в Средней школе № 22 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в Средней школе № 22 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Каменск-Уральский политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Каменск-Уральский радиотехнический техникум;
- Техникум торговли и сервиса;
- Уральский федеральный университет
- УПКБ «Деталь»
- «Центр занятости населения»
ОАО СинТЗ, ООО ТМК «ИНОКС»
- УАЗ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров и родительское сообщество к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Всероссийской ярмарке вакансий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 13 (3%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.
Ноябрь 2024 Декабрь 2024	Профессиональные пробы для участников проекта «Билет в будущее» на предприятии «Исеть», ОАО СиНТЗ	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.
23.09. 2024	Посещение мультимедийного парка в рамках проекта «Билет в будущее» участники проекта – 9 человек	Педагог – психолог Григорьева Н.М.
Сентябрь-декабрь 2024	Участие в городском профориентационном проекте «Живые уроки» 8-9 классы	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.
Сентябрь-декабрь 2024	Участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» 9-е классы	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проекты, соревнования, турниры, социальные акции, практикумы и др

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в объеме 34 часа.

В 2024 году велись курсы Внеурочной деятельности в отдельных классах и группах: «Математика и конструирование»; «Интеграл», «Хоровое пение», «Радостное чтение», «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Вдумчивое чтение», «Моя Россия – мои горизонты», «Теория графов», «Русский язык и культура речи», «Английский с увлечением», «Трудные вопросы географии», «Хореография», «Медиацентр «Первый кадр», «Решение практических задач социально-гуманитарной направленности».

Регулярные внеурочные занятия, проводимые в 2024 году:

№ п/п	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Название кружка, вида деятельности
1.	1А	1	1	Орлята России
2.	1Б	1	1	Занимательная математика
		1	1	Вдумчивое чтение
		1	1	Математика и конструирование
3.	1А, 1Б	1	1	Хоровое пение
4.	2А	1	1	Орлята России
		1	1	Радостное чтение
5.	2В	1	1	Орлята России
		1	1	Хореография
6.	2В	1	1	Хоровое пение
7.	3А	1	1	Орлята России
8.	3Б	1	1	Орлята России
		1	1	Занимательная математика
9.	3В	1	1	Орлята России
10.	4А	1	1	Занимательная математика
11.	4В	1	1	Орлята России
		1	1	Занимательная математика
12.	4Г	1	1	Орлята России
13.	5А	1	1	Теория графов
14.	6Г	1	1	Хоровое пение
15.	5-7	2	1	Медиацентр «Первый кадр»
16.	8	1	1	Интеграл
17.	9М	1	1	Интеграл
18.	9А	2	1	Интеграл
19.	9Б	2	1	Интеграл
20.	9 Б	1	1	Русский язык и культура речи
21.	9	1	1	Английский с увлечением
22.	9	1	1	Трудные вопросы географии
23.	9	1	1	Решение практических задач социально-гуманитарной направленности

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 15,5 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Скалолазание», «Волейбол» «Общая физическая подготовка»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение»);
- художественная («Театр-студия «Вдохновение»);
- техническое («Математика и конструирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Скалолазание», «Общая физическая подготовка»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение»);
- художественная («Театр-студия «Вдохновение»);
- техническое («Математика и конструирование»).

В Средней школе № 22 в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- Скалолазание – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

В объединениях клуба занято 51 обучающихся. Мероприятиями клуба охвачено 450 человек - (45% обучающихся школы)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены и организовано участие в следующих спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	День здоровья «Твой выбор!»	Школьная спортивная площадка	Обучающиеся 1-4-х классов 337 человек
2	Кросс нации	Площадь Ленинского комсомола	80 человек
3	Осенний кросс	Лыжня база «Металлист»	30 человек
4	Всероссийский День ходьбы	Парк «Космос»	30 человек
5	Соревнования по скалолазанию	Спортивный зал	30 человек
6	Первенство города среди учащихся общеобразовательных учреждений Синарского района по скалолазанию	Средняя школа № 21	
7	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	50 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Профилактическая работа

С целью профилактики и предупреждения правонарушений в школе существует система профилактической работы.

Профилактическая работа в школе носит комплексный характер и реализуется согласно программе "Школа - территория позитива".

В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Основными звеньями системы профилактической работы являются:

- Социальный педагог;
- педагог-психолог;
- школьный ППК;
- совет профилактики правонарушений;

система взаимодействия с субъектами системы профилактики правонарушений. (Школа взаимодействует с юристом МО МВД, специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского», инспектором ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП).

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». Ведётся контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений.

Педагог-психолог, социальный педагог осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, МО МВД, внутришкольном учете.

Организационная работа с педагогами:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений
- Организация работы Совета профилактики.
- Составление социального паспорта класса.
- организация контроля за посещаемостью
- проведение оперативных совещаний, семинаров для педагогов, на которых рассматриваются вопросы профилактики:
- методический семинар «Активные формы работы с родителями»
- педагогический совет «Профилактика суицидального поведения»

• Диагностическая работа

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной

ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений, проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах.

Профилактическая работа с родителями

- просветительская работа по вопросам воспитания, организация тематических общешкольных собраний:

- «Агрессивное поведение в школе. Что делать?» - 1 классы
- «Развитие учебной мотивации» 6 классы
- «Конфликты в семье. Их последствия» - 2 классы
- «Проблемы поведения в школе. Как избежать?» 6 класс
- «Особенности психологической подготовки учащихся к сдаче экзаменов» 9 класс
- «Агрессия в семье и её последствия» 3 класс
- «Выбор профессии – 8 классы
- «Профилактика ПАВ, раннее выявление» в 7-х классах
- «Игротека по решению конфликтов»
- Просветительская акция национального проекта «Образование»:
- «Польза и вред гаджетов» в 1 классах
- Как научить ребёнка решать конфликты?» 3 класс
- «Подросток плюс родители – жизнь без конфликтов. Как это сделать?». 6 классы
- «Конфликты в семье. Их последствия» 7 классы

- проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

- ведется курс для родителей «Домашний психолог»

- реализуется программа «Мастерская семейного воспитания»

- **Профилактическая работа со школьниками**

В 2024 году были организованы мероприятия по следующим направлениям:

Мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике незаконного употребления ПАВ

	Мероприятия
1.	Классный час «Ответственность несовершеннолетних» с привлечением представителя Совета ветеранов МО МВД в 7б, 8г, 9в классах
2.	Квиз «Киберброня» от Школы программирования в 7м, 7а, 8а, 8в, 6в, 5а 5б, 5г классах
3.	«Ответственность за сбыт. Хранение. Употребление наркотических средств, употребление алкоголя, курение» представитель прокуратуры в 7а, 8а, 8б
4.	«Сила слова или яд сквернословия»
5.	«Ответственность несовершеннолетних уголовная и административная», юристконсульт МО МВД
6.	Классные часы «Нет коррупции!» юристконсульт МО МВД
7.	Единый день безопасности
8.	Правовой марафон, 6-8 классы
9.	Единый день профилактики с представителем МО МВД
10.	Экскурсия в МО МВД
11.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика ПАВ, раннее выявление»
12.	Викторина ко Дню конституции в онлайн формате
13.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» (Синарский суд)
14.	Интеллектуальная игра ко Дню Конституции 9-11 классы (Синарский суд)

Мероприятия по формированию здорового образа жизни

	Мероприятия
1.	Акция «День позитива», в рамках проекта «Краски жизни»
2.	День здоровья «Зарядка Делай с нами, делай лучше нас!» 1-8 классы
3.	активные перемены «Дворовые игры»
4.	Конкурс рисунков «Будь, здоров!»
5.	Весёлые старты 1 – 4 класс
6.	Встреча с представителями СЭС с профилактическими беседами «Опасности, которые нас подстерегают»
7.	Квест «Погружайся в ЗОЖ» 8 классы
8.	Тренинг по профилактике ПАВ «Отказ. Твой выбор» 7 классы
9.	Участие в городских мероприятиях: Кросс нации, День ходьбы и т.д.
10.	Участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни»
11.	Участие в городском мероприятии «Лыжня России»

Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Квест «Сталинградская битва» 9-10
2.	Литературные линейки «Памяти воинов-интернационалистов»
3.	Выставка «Герои спецоперации»
4.	Смотр строя и песни 2-6 класс
5.	Фестиваль патриотической песни «Пою, тебе, мое Отечество»
6.	Интерактивная игра, посвященная 80-летию создания Уральского Добровольческого танкового корпуса – библиотека № 14
7.	Участие в городском концерте «Крымская весна»
8.	Участие в телемостах с Симферополем, Карелией, Белгородом «Давайте познакомимся!», «Когда мы едины, мы не победимы»
9.	Митинг, посвященный 9 мая
10.	Линейка, посвященная международному дню по борьбе с терроризмом» 20 лет со дня трагедии в Беслане» 5-6, 7 классы
11.	Участие в городском фестивале «Мы разные, мы вместе»
12.	Квест ко Дню неизвестного солдата
13.	Всероссийская онлайн викторина ко Дню Конституции
14.	Интеллектуальная игра проведенная представителями Синарского суда, посвященная Дню Конституции 9-11 классы
15.	фестиваль дружбы народов России 1-9 класс
16.	конкурс военно-патриотической песни «35 лет вывода войск из Афганистана». 9 – 11 классы
17.	квест ко дню Неизвестного солдата «Дороги опаленные войной» 5–8 классы
18.	«Подвиг снайпера Зайцева». Библиотека № 14, 3-4, 6 классы
19.	«35 лет вывода войск из Афганистана». Библиотека № 14, 9 Б класс
20.	участие онлайн викторины ко Дню конституции
21.	участие в совместном мероприятии с советом ветеранов пограничных войск, 2 класс
22.	Игра «Зарничка» в 1 классах
23.	просмотр фильма с дальнейшим его обсуждение «Крымская весна», 9 – 11 классы,
24.	квиз «Крымская весна с Движением первых, 8 классы

25.	урок парламентаризма с депутатом Думы городского округа Гераскиным С.А., 9 – 11 классы
26.	квест – игра «Сказка П» ко Дню отца
27.	Литературно-музыкальная композиция к 9 мая. Школьный театр, 5 классы
28.	мастер - класс по изготовлению орденов для пап за «Любовь к Родине», «Гожусь, что я Россиянин» и т.д.
29.	урок к Международному дню памяти жертв фашизма, 4 класс
30.	коллективно- творческое дело «Солнечный круг», 1 – 4 классы
31.	историческое лото «Этот удивительный Крым», 5-6 классы
32.	интеллектуально – историческая игра «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
33.	участие в акции «Письмо в будущее», посвящённой Дню памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, 5-6 классы
34.	линейка, посвящённая 81 годовщине освобождения Сталинграда для 7 классов
35.	акция «Я расскажу тебе про Ленинград» ученики среднего звена рассказывали ребятам начальной школы про блокаду Ленинграда
36.	учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Свеча памяти». Ребята сами изготовили символические свечи и установили их у информационного стенда, посвященного блокаде.
37.	Квест «Сталинградская битва» 9-10 классы. Советник директора по воспитанию
38.	- участие в митинге, посвященном открытию стелы «Город трудовой доблести», 9-11 классы, 6 Б, 3 Г
39.	участие в конкурсе рисунков «Конституция глазами детей» Синарский районный суд
40.	участие в городском конкурсе «В единстве наша сила» 2, 4 классы
41.	Конкурс рисунков для 1-4 классов «Конституция глазами детей (Синарский суд)
42.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

Вывод:

- Анализ самообследования профилактической работы показывает, что в Школе систематически ведется работа по программе «Школа – территория здоровья»;
- профилактической работой охвачены все участники образовательного процесса;
- осуществляется межведомственное взаимодействие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Средней школе

Наименование органа	Функции
	Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Директор осуществляет свою деятельность без доверенности.</p> <p>Полномочия директора:</p> <ol style="list-style-type: none">1) действует на основании настоящего Устава, трудового договора и представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах, в суде, арбитражном и третейском суде, во взаимоотношениях с организациями и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от имени Учреждения и иные юридические действия;2) решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, коллективным договором, Уставом Учреждения и трудовым договором к компетенции директора;3) является единоличным распорядителем имущества и денежных средств Учреждения (за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством, настоящим Уставом и Коллективным договором Учреждения), организует рациональное их использование, в соответствии с действующим законодательством;4) направляет Учредителю обоснованную информацию о необходимости выделения Учреждению субсидий на иные цели в соответствии с муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа;5) устанавливает заработную плату работникам (без учета премий и иных стимулирующих выплат) в соответствии с системой оплаты труда работников, установленной в Учреждении коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и Каменск-Уральского городского округа;6) требует от работников Учреждения соблюдение норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых планов и программ;7) совместно с органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития, образовательной программы Учреждения, других локальных нормативных актов Учреждения;8) устанавливает выплаты стимулирующего и компенсационного характера, порядок распределения которых определяется Учреждением и закрепляется в локальном нормативном акте Учреждения;9) осуществляет прием, перевод, отчисление обучающихся Учреждения в соответствии с локальными нормативными актами и действующим законодательством;10) организует расследование нарушений работниками норм профессионального поведения, применяет к работникам Учреждения меры поощрения, дисциплинарного воздействия в соответствии с трудовым законодательством;11) осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, государственными и муниципальными органами и учреждениями, общественными организациями, образовательными учреждениями, иными организациями по вопросам получения обучающимися образования, соблюдения их прав;12) выдает доверенности, заключает от имени Учреждения в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности и доходов, получаемых от иной деятельности, договоры и соглашения, в том числе трудовые, принимает, переводит, перемещает и увольняет работников Учреждения;
----------	--

- 13) осуществляет расстановку кадров Учреждения, утверждает должностные инструкции работников;
- 14) утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 15) обеспечивает выполнение:
- а) требований по охране труда и технике безопасности;
 - б) государственных санитарно-гигиенических правил и противопожарных требований;
 - в) других необходимых условий по охране жизни и здоровья обучающихся;
- 16) от имени Учреждения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления, в пределах, установленных действующим законодательством, настоящим Уставом и договором с Управлением образования;
- 17) утверждает правила внутреннего трудового распорядка в порядке, предусмотренном действующим законодательством и Коллективным договором;
- 18) организует работу Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения к ведению Управления образования, органов местного самоуправления, коллегиальных органов управления Учреждения;
- 19) запрашивает для контроля и внесения коррекции рабочую документацию работников Учреждения;
- 20) имеет право присутствовать на любых учебных занятиях и мероприятиях, проводимых работниками Учреждения, с последующим анализом и оценкой занятия;
- 21) своевременно и корректно разрешает конфликтные ситуации между работниками, родителями (законными представителями), обучающимися и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- 22) организует предоставление дополнительных услуг (в том числе платных) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся;
- 23) может делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- 24) готовит мотивированные предложения по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- 25) при расторжении трудового договора осуществляет передачу дел вновь назначенному директору Учреждения в сроки, определяемые Учредителем;
- 26) повышает свою квалификацию;
- 27) представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения, в установленные сроки представляет Учредителю и в соответствующие органы и организации статистическую отчетность;
- 28) осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность в пределах, определенных действующим законодательством и настоящим Уставом;
- 29) приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- 30) обеспечивает контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Учреждения;
- 31) организует разработку и принимает меры по предупреждению коррупции;
- 32) рассматривает и утверждает отчет о результатах самообследования Учреждения;

	<p>33) выполняет иные функции, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, трудовым договором, настоящим Уставом, Коллективным договором Учреждения и (или) муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, изложения его в новой редакции; 2) предложения Учредителя или директора Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждением о реорганизации Учреждения или об его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; 13) предложения членов Наблюдательного совета, участников образовательных отношений Учреждения о выступлении Наблюдательного совета от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 77 настоящего Устава. <p>Наблюдательный совет утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 1 - 4, 7 и 8 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения.</p> <p>По вопросу, указанному в подпункте 6 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета Учреждения.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения принимает решения, обязательные для Директора Учреждения.</p> <p>Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1-8 и 11 настоящего пункта, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения.</p> <p>Решения по вопросам, указанным в подпунктах 9, 12 и 13 настоящего пункта, принимаются Наблюдательным советом Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения.</p> <p>Решение по вопросу, указанному в подпункте 10 настоящего пункта, принимается Наблюдательным советом Учреждения в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».</p> <p>Наблюдательный совет может рассматривать и (или) принимать документы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом, в установленном выше порядке.</p> <p>Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование, - бессрочно.</p> <p>Компетенция Педагогического совета Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение вопросов организации образовательной и учебно-методической деятельности Учреждения; 2) обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; 3) выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 77 настоящего Устава; 4) внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ; 5) рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 6) рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров; 7) образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции; 8) контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; 9) участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав обучающихся Учреждения; 10) решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Учреждения; 11) рассмотрение информации и отчетов педагогических работников
-----------------------------	---

	<p>Учреждения; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>12) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов;</p> <p>13) создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;</p> <p>14) внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.</p> <p>15) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>16) рассмотрение и принятие образовательной программы при осуществлении образовательной деятельности при организации обучения на дому;</p> <p>17) рассмотрение и принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>18) принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении (поощрении) обучающихся;</p> <p>19) принятие решения о мерах дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;</p> <p>20) принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; на следующий уровень общего образования на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся;</p> <p>21) рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Компетенция Общего собрания работников Школы:</p> <p>1) ежегодное заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения;</p> <p>2) внесение предложений по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения, принятию его новой редакции;</p> <p>3) образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;</p> <p>4) выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 77 настоящего Устава;</p> <p>5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>6) рассмотрение проекта программы развития Учреждения;</p> <p>7) избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при ее наличии);</p> <p>8) внесение предложений по устранению нарушений локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>9) внесение предложений по организации работы Учреждения;</p> <p>10) содействие организации и улучшению условий труда работников Учреждения;</p>

	<p>11) содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых в Учреждении, или в которых участвуют участники образовательных отношений Учреждения;</p> <p>12) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>13) принятие решений о выдвижении работников Учреждения на получение премий, грантов и т.д., об участии Учреждения в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и т.д.;</p> <p>14) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представление их проектов;</p> <p>15) принятие решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий;</p> <p>16) выполнение поручений директора Учреждения в рамках компетенции Общего собрания работников Учреждения и представление в адрес директора необходимых документов и информации;</p> <p>17) рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Средней школе № 22 созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей общественно-научных предметов;
- объединение учителей естественно-научных предметов;
- объединение учителей физической культуры, музыки, ОБЗР, ИЗО, труд (технология).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Средней школе № 22 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	905	871	898	856
	– начальная школа	394	368	367	336
	– основная школа	433	452	482	471

	– средняя школа	78	51	49	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	–	6	-
	– начальная школа	–	–	3	-
	– основная школа	3	–	3	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	4	3	-	-
	– об основном общем образовании	4	3	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9	7	14	-
	– в основной школе	3	5	9	-
	– в средней школе	6	2	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметки «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	84	83	99	55	65	2	2	1	1	1	1
3	93	92	99	44	47	8	9	1	1	1	1
4	86	83	97	35	41	8	9	3	3	0	0
Итого	263	258	98	134	51	18	7	5	2	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в

2023-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2023-м – 9%). Однако появились в 2024 году 3 неуспевающих учащихся 4 классов, оставленных по решению педагогического совета и по заявлению родителей на повторный год обучения.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	100	100	100	40	40	10	10	0	0	0	0
6	104	104	100	38	37	9	9	0	0	0	0
7	104	103	99	37	36	3	3	1	1	1	1
8	75	75	100	22	29	4	5	0	0	0	0
9	97	94	97	30	31	7	7	3	3	0	0
Итого	480	476	99	167	35	33	7	4	1	1	0,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился незначительно - на 1 процент (в 2023-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 31%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	13	50	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	19	39	3	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 2 процентов (в 2023 – 98%) процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4 %. (в 2023 был 10%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	97	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	26

Количество обучающихся, получивших допуск к ГИА в предыдущие учебные годы, в т.ч. 2022/2023, но не прошедших ГИА в прошлые годы и зачисленных в 2023/2024 учебном году в образовательное учреждение на экстернат для прохождения ГИА в 2024 году

Учебный год	количество экстернов, получивших аттестаты об ОО	количество экстернов, не получивших аттестаты об ОО
2023-2024	1 чел.	3 чел.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в Средней школе № 22 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 94 девятиклассника (3 человека не допущены, оставлены на повторное обучение) сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	19	3,6	100	38	4,2
2021/2022	96	71	3,0	100	75	4,3
2022/2023	93	45	3,5	98	76	4,0
2023/2024	100	78	-	100	62	-

Успеваемость по математике в 2024г. повысилась с 93% в 2023г. до 100% в 2024г. Успеваемость по русскому языку повысилась с 98% в 2023г. до 100% в 2024г.

Качество повысилось на 33% по математике по сравнению с 2023г., понизилось на 14% по русскому языку по сравнению с 2023 годом.

Средний балл по школе по русскому языку составил 26 б. (максимальный – 33б.) «5» по русскому языку (от 29 до 33 баллов) получили 29 человек (31 %), 100% выполнения работы - у 1 человека.

Средний балл по математике - 18б. (максимальный – 31б.) «5» по математике (от 22 до 31 баллов) получили 24 человека (26 %), 100% выполнения работы - у 1 человека.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Количество выпускников 9 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Количество выпускников, получивших отметки:			Средний балл	Средняя отметка
		Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ	Кол-во	% от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору	"5"	"4"	"3"		
94	информатика	77	83 %	0	0,0%	28	30	19	13	4
	биология	6	6,5	0	0,0%	3	3	0	35	5
	география	29	31,2%	3	0,0%	4	17	5	20	4
	физика	15	16,1%	0	0	7	6	2	33	4
	химия	3	3,2%	0	0,0%	0	2	1	21,3	4
	обществознание	46	49,4	1	1%	13	18	14	27	4
	английский язык	9	9,6	0	0	9	0	0	62	5
Итого:		94	100	4	4	64	76	41	30,2	4,3

Все 94 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 95% успеваемости и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Из 97 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год 94 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек (2023г. - 5 человек (7%)), что составило 10% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100	83	100	71	100	97	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4	3	4	5	7	7	7,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	29	27	32	30	42	30	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100	80	96	71	97	94	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	4	2	2	3	3

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык			Математика (профильная)				Математика (базовая)		
Выпускники, сдавшие ЕГЭ	Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов	Средний балл	Кол-во сдав. экзамен	Выпуск-ники сдавшие ЕГЭ ниже мин. порога	Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов	Средний балл	Кол-во сдав. экзамен	Кол-во выпускников, получивших отметки	Средняя отметка

Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%			"5"	"4"	"3"	"2"	
26	100%	14	54%	72,00	17	0	0%	16	94 %	79,00	9	4	4	1	0	4,30

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне – 17 человек, на базовом уровне – 9 человек. Класс профильный: технологический профиль (углубленное изучение математика и физика) и универсальный профиль.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Количество выпускников в 11(12) классов текущего года, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл
		Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	
26	физика	8	31	0	0	8	100	84
	география	1	4	0	0	1	1	81
	информатика	9	35	0	0	6	67	79
	химия	5	19	0	0	3	60	73
	биология	5	19	0	0	2	40	65
	обществознание	5	19	0	0	3	60	65
	английский язык	3	12	0	0	1	33	64
	литература	1	4	0	0	0	0	38
	история	1	4	0	0	0	0	36

Таким образом, из таблицы видно, что учащиеся нашей школы достойно прошли итоговую аттестацию, показав по всем предметам средние результаты выше, чем по Свердловской области.

Максимальный балл по русскому языку – 89 – 3 чел. (учитель Глушенкова Ю.И.).

Максимальный балл по математике - 92 – 1 чел. (учитель Тугачева Н.Г.).

Максимальный балл по физике – 96 (учитель Дюрягина И.А.)

Максимальный балл по информатике - 93 (учитель Колмакова О.В.)

Максимальный балл по биологии - 88 (учитель Кравцова Е.В.).

Аттестаты особого образца были выданы двум учащимся 11 «П» класса – 5 человек. (1 степени – 3 чел., 2 степени – 2 чел.)

Количество баллов у выпускников, получивших аттестат особого образца

№п/п	Русский язык (баллы за ЕГЭ)	Математика (баллы за ЕГЭ)	Физика/Информатика (баллы за ЕГЭ)	Химия	Англ.яз./обществ.
1	89	Базовый уровень 5		95	
2	81	90	76		76
3	86	Базовый уровень 5		88	
4	89	90	80		
5	73	Базовый уровень 5			71

Таким образом, эти обучающиеся на итоговой аттестации полностью подтвердили свои отметки за годы обучения в школе. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человека, что составило 19% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество	3	4	1	6	2	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (9%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человека (19%).

Результаты ВПР за 2023-2024 учебный год

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся в параллели	ОТМЕТКИ				Кач-во знаний	Результаты ВПР ВЫШЕ отметки в журнале за III четверть	Результаты ВПР НИЖЕ отметки в журнале за III четверть
		2	3	4	5			
4	83	2,41	12,05	55,42	30,12	85,54	47%	1,2
5	96	15,63	41,67	32,29	10,42	42,71	7,29	36,46
6	97	8,25	38,14	41,24	12,37	53,61	6,19	14,43
7	96	18,75	42,71	30,21	8,33	38,54	3,13	35,42
8	67	13,43	34,33	35,82	16,42	52,24	7,46	13,43

Анализ результатов ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся в параллели	ОТМЕТКИ				Кач-во знаний	Результаты ВПР ВЫШЕ отметки в журнале за III четверть	Результаты ВПР НИЖЕ отметки в журнале за III четверть
		2	3	4	5			
4	77	1,3	12,99	54,55	31,17	85,72	41,56	9,09
5	96	5,21	32,29	50	12,5	62,5	11,46	27,08
6	97	3,09	45,36	37,11	14,43	51,54	13,4	9,28
7	93	10,75	54,84	30,11	4,3	34,41	11,83	23,66
8	67	7,46	44,78	40,3	7,46	47,76	16,42	28,36

Анализ результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во уч-ся в параллели	ОТМЕТКИ				Кач-во знаний	Результаты ВПР ВЫШЕ отметки в журнале за III четверть	Результаты ВПР НИЖЕ отметки в журнале за III четверть
		2	3	4	5			
4	77	0	14,29	58,44	27,27	85,71	38,96	6,49

Анализ результатов ВПР по биологии

Класс	Кол-во уч-ся в параллели	ОТМЕТКИ				Кач-во знаний	Результаты ВПР ВЫШЕ отметки в журнале за III четверть	Результаты ВПР НИЖЕ отметки в журнале за III четверть
		2	3	4	5			
5	49	10,2	42,86	40,82	6,12	46,94	18,37	42,86

6	45	17,78	71,11	8,89	2,22	11,11	0	51,11
7	47	8,51	57,45	29,79	4,26	34,05	10,64	25,53
8	21	0	19,05	52,38	28,57	80,95	28,57	14,29

Анализ результатов ВПР по географии

Класс	Кол-во уч-ся в параллели	ОТМЕТКИ				Кач-во знаний	Результаты ВПР ВЫШЕ отметки в журнале за III четверть	Результаты ВПР НИЖЕ отметки в журнале за III четверть
		2	3	4	5			
6	41	2,44	41,46	43,9	12,2	56,1	7,32	12,2
7	24	8,33	66,67	20,83	4,17	25	0	54,17
8	20	0	25	55	20	75	20	35

Анализ результатов ВПР по истории

Класс	Кол-во уч-ся в параллели	ОТМЕТКИ				Кач-во знаний	Результаты ВПР ВЫШЕ отметки в журнале за III четверть	Результаты ВПР НИЖЕ отметки в журнале за III четверть
		2	3	4	5			
5	92	4,35	55,43	33,7	6,52	40,22	2,17	59,78
6	40	2,5	52,5	37,5	7,5	45	5	45
7	21	9,52	57,14	28,57	4,76	33,33	14,29	28,57
8	23	4,35	56,52	39,13	0	39,13	21,74	17,39
11	24	8,33	16,67	50	25	75	29,17	29,17

Анализ результатов ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся в параллели	ОТМЕТКИ				Кач-во знаний	Результаты ВПР ВЫШЕ отметки в журнале за III четверть	Результаты ВПР НИЖЕ отметки в журнале за III четверть
		2	3	4	5			
6	46	6,52	67,39	21,74	4,35	26,09	6,52	41,3
7	48	14,58	72,92	12,5	0	12,5	2,08	39,58
8	18	11,11	88,89	0	0	0	0	22,22

Анализ результатов ВПР по физике

Класс	Кол-во уч-ся в параллели	ОТМЕТКИ				Кач-во знаний	Результаты ВПР ВЫШЕ отметки в журнале за III четверть	Результаты ВПР НИЖЕ отметки в журнале за III четверть
		2	3	4	5			
7	47	38,3	38,3	21,28	2,13	23,41	4,26	61,7
8	16	6,25	25	56,25	12,5	68,75	50	18,75
11	12	0	8,33	50	41,67	91,67	75	0

Анализ результатов ВПР по химии

Класс	Кол-во уч-ся в параллели	ОТМЕТКИ				Кач-во знаний	Результаты ВПР ВЫШЕ отметки в журнале за III четверть	Результаты ВПР НИЖЕ отметки в журнале за III четверть
		2	3	4	5			
8	24	0	54,17	37,5	8,33	45,83	29,17	16,67

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что результаты освоения программы по отдельным предметам понижаются.

Возможные причины отрицательной динамики роста результатов ВПР среди учащихся:

- недостаточная работа с учащимися по формированию общеучебного универсального действия, смыслового чтения;
- возрастные особенности учащихся: школьники среднего звена еще не могут хорошо абстрактно мыслить, анализировать и быстро делать выводы.
- существует проблема эффективности внутренней системы оценки. Обнаружены существенные расхождения между отметками, полученными на ВПР и четвертными отметками обучающихся;
- повторяется из года в год ряд учебных дефицитов обучающихся. Выявлены учебные дефициты обучающихся, связанные как с предметными, так и с метапредметными УУД. При этом метапредметные УУД у обучающихся школы сформированы на более высоком уровне, чем у обучающихся города и области.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- 1) Школьный проводился (сентябрь – октябрь) для 4 – 11 классов,
- 2) Муниципальный (ноябрь – декабрь) для 7 – 11 классов,
- 3) Региональный (9 января – 24 февраля 2024 г) для 9 – 11 классов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году проводился с 19.09.2023 по 31.10.2023.

Основными задачами данного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад в школе был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по классам

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во	38	56	45	58	45	57	20	20	339
% участников	40	64,3	45,4	37,2	42,4	75	77	87	55,2

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 5, 9, 7, 10, 11 классах, наименьший охват 37,2% наблюдается в параллели 9-х классов, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов с учащимися.

Общий охват по школе составил 55,2% (2023 год -31,09%) от числа потенциальных участников, что является повышенным показателем.

Наибольшее количество участников ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 8-11 классах.



Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Класс/ 1 чел.	Статус участника	Предмет
1	7Б	Призёр	Литература
2	8А	Призёр	Литература
3	8М	Победитель	Физическая культура
4	8Б	Призёр	Физическая культура
5	9А	Победитель	Физическая культура
6	8М	Призёр	Русский язык
7	8М	Призёр	Русский язык
8	8М	Призёр	Русский язык
9	9А	Призёр	Русский язык
10	10Т	Призёр	Русский язык
11	8М	Призёр	Английский язык
12	9В	Призёр	Английский язык
13	9В	Призёр	Английский язык
14	10Т	Победитель	Английский язык
15	10Т	Призёр	Английский язык
16	10Т	Призёр	Английский язык
17	9А	Победитель	Основы безопасности жизнедеятельности
18	11П	Победитель	Основы безопасности жизнедеятельности
19	8М	Призёр	Биология
20	10Т	Победитель	Биология
21	9В	Призёр	Информатика
22	11П	Призёр	Информатика

Количественные показатели победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Показатель	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	Изменение	%
Количество участников ВсОШ	273	339	+66	80,5
Победители и призеры	147	167	+20	88

Из данных таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году в школьном и муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие на 20% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Число победителей и призеров увеличилось на 14%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Средней школе № 22 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Углубленное изучение отдельных предметов и профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 6-х классов в соответствии с Положением об организации углубленного, профильного обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» был проведен отбор в 7 математический класс (группу). В конкурсе участвовал 45 обучающийся 6 классов. Прошли конкурсный отбор 26 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в 10 классе было сформировано два профиля: технологический и социально-экономический. Таким образом в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
математический	Математика			7	26
математический	Математика	7	26	8	26
математический	Математика	8м	24	9м	24
математический	Математика	9	25		
Технологический	Математика Информатика			10п	13
Социально-экономический	Математика Обществознание			10п	13
Технологический	Математика Информатика	10т	23	11т	23
Универсальный		11п	9		
Технологический	Математика Физика	11п	15		

	Информатика				
--	-------------	--	--	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Средняя школа № 22 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категория ОВЗ	Вариант	Класс	Количество учащихся, обучающихся в 2023/24 учебном году	Класс	Количество учащихся, обучающихся в 2024/25 учебном году
Задержка психического развития	7.1.	3	1	4	1
	7.2.	2	1	3	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата	6.1.	1	1	2	1

В Средней школе № 22 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, коррекцию и развитие эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, учебной мотивации, формирование качеств социально активной личности.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминирующего анализатора; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, схем, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	95	45	9	39	50	37(74%)	5	7	0
2021	96	14	28	53	28	26 (93%)	0	2	0
2022	77	18	17	32	50	48 (96%)	0	2	0
2023	72	12	20	40	25	24 (96%)	0	1	0
2024	94	25	23	46	24	22(92%)	0	2	0

В 2024 году количество выпускников, поступающих в вузы, составило 92%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Средней школе № 22 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Средней школе № 22 работают 43 педагога (по основному месту работы), 2 педагога – внешних совместителя и 4 члена администрации. Из 45 педагогов внутренними совместителями являются 8 человек.

6 человек имеют среднее специальное образование, остальные – высшее образование.

Курсовая подготовка педагогов в 2024 году

№	ФИО педагога	Должность	Название программы курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Самарцева М.В.	директор	Образование без границ	40 ч
			Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками»	288 ч
2	Башурова Ю.С.	заместитель директора по	Организация методической работы в школе	40 ч
			Экологичное управление в контексте	24 ч

		УВР	создания человекоцентричной образовательной организации	
3	Вершинина О.В.	заместитель директора по УВР	Образование без границ	40 ч
			Экологичное управление в контексте создания человекоцентричной образовательной организации	24 ч
4	Боголюбова И.В.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
5	Жильцова Ю.А.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
6	Исакова А.В.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
			Курсовая подготовка в рамках индивидуального образовательного маршрута	
			Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	72 ч
7	Кармакских Н.Н.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
8	Поспелова А.С.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
9	Даренская И.В.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
			Курсовая подготовка в рамках индивидуального образовательного маршрута	
			Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40 ч
10	Халиуллина К.А.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч

11	Вощикова А.А.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
12	Орлова О.И.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
13	Семёнова М.С.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
			Современные подходы обучения в общеобразовательной организации	24 ч
14	Желтоногова Н.В.	учитель начальных классов	"Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
			«Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации»	
			Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО + практико-ориентированное обучение	48 ч
			Современные подходы обучения в общеобразовательной организации	24 ч
15	Плешкова Н.А.	учитель начальных классов	«Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
			Курсовая подготовка в рамках индивидуального образовательного маршрута	
16	Ширяева Т.А.	учитель начальных классов	«Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	36 ч
			Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40 ч
17	Горбунова	учитель английского	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при	36 ч

	Е.Б.	языка	проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык»	
			Курсовая подготовка в рамках индивидуального образовательного маршрута	
18	Ведерникова О.В.	учитель математики	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика»	36 ч
19	Мезенцева О.В.	учитель математики	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика»	36 ч
20	Попиловская Е.Н.	учитель математики	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72 ч
21	Черепанова А.А.	преподаватель-организатор ОБЗР	Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины»	72 ч
			Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО + практико-ориентированное обучение	48 ч
22	Глушенкова Ю.И.	учитель русского языка и литературы	Медиативные технологии в работе классного руководителя	32 ч
			Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе	16 ч
23	Клокова Ю.М.	учитель русского языка и литературы	Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе	16 ч
24	Сажаева Н.В.	учитель труда (технологии)	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72 ч
25	Копоть Е.Ю.	учитель труда	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения	72 ч

		(технологии)	изменений в ФОП ООО	
			Профессиональная переподготовка «Специалист по охране труда»	256 ч
			Курсовая подготовка в рамках индивидуального образовательного маршрута	
26	Алехина О.А.	учитель физической культуры	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40 ч
			Курсовая подготовка в рамках индивидуального образовательного маршрута	
27	Кравцова Е.В.	учитель биологии	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40 ч
28	Абелинскене О.П.	учитель географии	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40 ч
29	Новоселова Н.А.	учитель истории и обществознан ия	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40 ч
			Курсовая подготовка в рамках индивидуального образовательного маршрута	
			Реализация программы по "Обществознанию" углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72 ч
30	Колмакова О.В.	учитель информатики	Реализация программы по "Информатика" углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	72 ч
31	Тугачева Н.Г.	учитель математики	Реализация программы по "Математика" углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС	72 ч

			СОО	
32	Мешкова А.А.	учитель английского языка	Инновации в преподавании иностранных языков и культур на современной ступени развития языкового образования	72 ч
33	Засыпкина М.А.	учитель английского языка	Курсовая подготовка в рамках индивидуального образовательного маршрута	
34	Астанова Т.В.	учитель музыки	Курсовая подготовка в рамках индивидуального образовательного маршрута	
35	Талашманов А.Ю.	инженер-программист	Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками»	288 ч

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был утвержден план мероприятий. Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областной конкурс эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования (ИРО г. Екатеринбург)	Ширяева Т.А.	5, 7 место
	Мезенцева О.В.	8 место
	Бурдукова О.К.	9 место
	Горбунова Е.Б.	9 место
	Засыпкина М.А.	9 место
	Чемезова А.А.	9 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году	Кравцова Е.В.	7 место
	Новоселова Н.А.	4 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. За молодыми специалистами, работающими в Средней школе № 22, закреплены наставники:

Наставник	Боголюбова И.В., учитель начальных классов	Наставляемый	Поспелова А.С., учитель начальных классов
Наставник	Плешкова Н.А.,	Наставляемый	Халиуллина К.А.,

	учитель начальных классов		учитель начальных классов
Наставник	Жильцова Ю.А., учитель начальных классов	Наставляемый	Вощикова А.А., учитель начальных классов

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Средней школы № 22 в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории подали 8 педагогов, первой квалификационной категории – 5 педагогов. Заявление на аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности подано от советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и двух заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 5 педагогам установлена первая квалификационная категория. На соответствие занимаемой должности аттестованы 3 человека.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов и руководящих работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 3 педагога не имеют квалификационную категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ходе самообследования выявили, что в Средней школе № 22 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Средней школе № 22 при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показывает следующее:

- 100 процентов педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».
- 98 процентов педагогов зарегистрированы в ЦОК.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Средней школе № 22 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26585 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4;
- книговыдача – 18859 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20174 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20174	12946
2	Педагогическая	138	97
3	Художественная	5121	3067
4	Справочная	822	550
5	Языковедение, литературоведение	93	52
6	Естественно-научная	136	73
7	Техническая	30	17
8	Общественно-политическая	71	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Средней школы № 22 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольной площадкой, 5 лестницами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экраны, web-камеры, в отдельных кабинетах документ-камеры.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Средней школы № 22 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экраны, web-камеры и документ-камеры.
- 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Средняя школа № 22 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Средней школы № 22.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Средней школе № 22 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой регулярно проводится опрос родителей детей, посещающих группу по присмотру и уходу за детьми ГПД, а также консультации и занятия учителя-логопеда и педагога-психолога. Уровень удовлетворенности оказанными услугами 97-100%.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	856
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (40,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	79
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (9,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	199 (23%)
– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	856(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек(процент)	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (93%)
– с высшей		23 (53%)
– первой		17 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (67%)
– до 5 лет		4 (9%)
– больше 30 лет		25 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (37%)
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	856 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,45

Анализ показателей указывает на то, что Средняя школа № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают педагогическое мастерство, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.