

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования (5-дневная учебная неделя).

Цели изучения учебного предмета «Литература»

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы

и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Литература». В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по литературе в 10-11 классах.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью ООП СОО, определяющей: содержание;

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей математического цикла и ИКТ и согласована с заместителем директора по УВР Средней школы №22.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.

Предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в 10-11 классах в соответствии с учебным планом и итоговой аттестации (итоговое сочинение) в 11 классе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература (в 2-х частях), 10 класс/ В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, А.М. Антипова, А.А.Манькина. Москва "Просвещение"

Литература (в 2-х частях), 11 класс/ В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, А.М. Антипова, А.А.Манькина. Москва "Просвещение"

Вся школьная программа по литературе (www.lib.prosv.ru)

Новая литература. Литературно-художественный журнал (<http://newlit.ru/>)

BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки (<http://bibliogid.ru/>)

Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала (<http://litera.edu.ru/>)

Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы» (<http://lit.1september.ru/>)

Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия (<http://www.foxdesign.ru/legend/>)

Русская виртуальная библиотека (<http://www.rvb.ru/>)

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»(<http://www.feb-web.ru/>)
«Литература на 5» (<http://5litra.ru/>)

Информационная поддержка ЕГЭ

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена (<http://ege.edu.ru/>)
Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме (<http://www.ege.ru/>)
ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений (www.fipi.ru)
«ЕГЭ по литературе» (<http://5litra.ru/>)
«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<http://rus.reshuege.ru/>) Сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ (<http://college.ru/>)
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет (<http://catalog.iot.ru/>)
Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов (<http://eor.edu.ru/>)
Архив учебных программ и презентаций (<http://www.rusedu.ru/>)
Видеоуроки по школьным предметам InternetUrok.ru (<http://interneturok.ru/>)
Ресурсы для дистанционных форм обучения
InternetUrok.ru — видеоуроки по школьным предметам (<http://interneturok.ru/>)
Интернет-школа «Просвещение.ру» (<http://www.internet-school.ru/>)
Школьный университет (<http://club.itdrom.com/>)