

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 22)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Средней школы № 22
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 03)



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (Средняя школа № 22)
Руководитель	Марина Владимировна Самарцева
Адрес организации	улица Кунавина, дом 7, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623428.
Телефон, факс	8 (3439) 32-54-39
Адрес электронной почты	453204@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления управление образования Каменск-Уральского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Регистрационный номер № 9638 от «15» марта 2021г. до 05 июня 2024

Средняя школа № 22 расположена в Синарском районе города Каменска – Уральского (в центре). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент – рядом со Школой, 49 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Средней школы № 22 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Средняя школа № 22 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Средней школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Директор осуществляет свою деятельность без доверенности.</p> <p>Полномочия директора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действует на основании настоящего Устава, трудового договора и представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах, в суде, арбитражном и третейском суде, во взаимоотношениях с организациями и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от имени Учреждения и иные юридические действия; 2) решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, коллективным договором, Уставом Учреждения и трудовым договором к компетенции директора; 3) является единоличным распорядителем имущества и денежных средств Учреждения (за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством, настоящим Уставом и Коллективным договором Учреждения), организует рациональное их использование, в соответствии с действующим законодательством; 4) направляет Учредителю обоснованную информацию о необходимости выделения Учреждению субсидий на иные цели в соответствии с муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа; 5) устанавливает заработную плату работникам (без учета премий и

иных стимулирующих выплат) в соответствии с системой оплаты труда работников, установленной в Учреждении коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и Каменск-Уральского городского округа;

6) требует от работников Учреждения соблюдение норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых планов и программ;

7) совместно с органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития, образовательной программы Учреждения, других локальных нормативных актов Учреждения;

8) устанавливает выплаты стимулирующего и компенсационного характера, порядок распределения которых определяется Учреждением и закрепляется в локальном нормативном акте Учреждения;

9) осуществляет прием, перевод, отчисление обучающихся Учреждения в соответствии с локальными нормативными актами и действующим законодательством;

10) организует расследование нарушений работниками норм профессионального поведения, применяет к работникам Учреждения меры поощрения, дисциплинарного воздействия в соответствии с трудовым законодательством;

11) осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, государственными и муниципальными органами и учреждениями, общественными организациями, образовательными учреждениями, иными организациями по вопросам получения обучающимися образования, соблюдения их прав;

12) выдает доверенности, заключает от имени Учреждения в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности и доходов, получаемых от иной деятельности, договоры и соглашения, в том числе трудовые, принимает, переводит, перемещает и увольняет работников Учреждения;

13) осуществляет расстановку кадров Учреждения, утверждает должностные инструкции работников;

14) утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

15) обеспечивает выполнение:

а) требований по охране труда и технике безопасности;

б) государственных санитарно-гигиенических правил и противопожарных требований;

в) других необходимых условий по охране жизни и здоровья обучающихся;

16) от имени Учреждения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления, в пределах, установленных действующим законодательством, настоящим Уставом и договором с Управлением образования;

17) утверждает правила внутреннего трудового распорядка в порядке, предусмотренном действующим законодательством и Коллективным договором;

18) организует работу Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения к ведению Управления образования, органов местного самоуправления, коллегиальных

	<p>органов управления Учреждения;</p> <p>19) запрашивает для контроля и внесения коррекции рабочую документацию работников Учреждения;</p> <p>20) имеет право присутствовать на любых учебных занятиях и мероприятиях, проводимых работниками Учреждения, с последующим анализом и оценкой занятия;</p> <p>21) своевременно и корректно разрешает конфликтные ситуации между работниками, родителями (законными представителями), обучающимися и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</p> <p>22) организует предоставление дополнительных услуг (в том числе платных) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся;</p> <p>23) может делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;</p> <p>24) готовит мотивированные предложения по изменению и дополнению Устава Учреждения;</p> <p>25) при расторжении трудового договора осуществляет передачу дел вновь назначенному директору Учреждения в сроки, определяемые Учредителем;</p> <p>26) повышает свою квалификацию;</p> <p>27) представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения, в установленные сроки представляет Учредителю и в соответствующие органы и организации статистическую отчетность;</p> <p>28) осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность в пределах, определенных действующим законодательством и настоящим Уставом;</p> <p>29) приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</p> <p>30) обеспечивает контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Учреждения;</p> <p>31) организует разработку и принимает меры по предупреждению коррупции;</p> <p>32) рассматривает и утверждает отчет о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>33) выполняет иные функции, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, трудовым договором, настоящим Уставом, Коллективным договором Учреждения и (или) муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, изложения его в новой редакции;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора Учреждением о реорганизации Учреждения или об его ликвидации;</p>

4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения

и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

13) предложения членов Наблюдательного совета, участников образовательных отношений Учреждения о выступлении Наблюдательного совета от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 77 настоящего Устава.

Наблюдательный совет утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

По вопросам, указанным в подпунктах 1 - 4, 7 и 8 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения.

По вопросу, указанному в подпункте 6 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета Учреждения.

По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения принимает решения, обязательные для Директора Учреждения.

Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1-8 и 11 настоящего пункта, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения.

Решения по вопросам, указанным в подпунктах 9, 12 и 13 настоящего пункта, принимаются Наблюдательным советом Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения.

Решение по вопросу, указанному в подпункте 10 настоящего пункта, принимается Наблюдательным советом Учреждения в порядке,

установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Наблюдательный совет может рассматривать и (или) принимать документы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом, в установленном выше порядке.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование, - бесплатно.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

Педагогический совет

- 1) рассмотрение вопросов организации образовательной и учебно-методической деятельности Учреждения;
- 2) обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;
- 3) выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 77 настоящего Устава;
- 4) внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;
- 5) рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 6) рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;
- 7) образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;
- 8) контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- 9) участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав обучающихся Учреждения;
- 10) решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Учреждения;
- 11) рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Учреждения; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Учреждения;
- 12) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов;
- 13) создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;
- 14) внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

	<p>15) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>16) рассмотрение и принятие образовательной программы при осуществлении образовательной деятельности при организации обучения на дому;</p> <p>17) рассмотрение и принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>18) принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении (поощрении) обучающихся;</p> <p>19) принятие решения о мерах дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;</p> <p>20) принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; на следующий уровень общего образования на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся;</p> <p>21) рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Компетенция Общего собрания работников Школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ежегодное заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения; 2) внесение предложений по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения, принятию его новой редакции; 3) образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции; 4) выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 77 настоящего Устава; 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; 6) рассмотрение проекта программы развития Учреждения; 7) избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при ее наличии); 8) внесение предложений по устранению нарушений локальных нормативных актов Учреждения; 9) внесение предложений по организации работы Учреждения; 10) содействие организации и улучшению условий труда работников Учреждения; 11) содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых в Учреждении, или в которых участвуют участники образовательных отношений Учреждения; 12) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; 13) принятие решений о выдвижении работников Учреждения на получение премий, грантов и т.д., об участии Учреждения в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и т.д.;

	<p>14) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представление их проектов;</p> <p>15) принятие решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий;</p> <p>16) выполнение поручений директора Учреждения в рамках компетенции Общего собрания работников Учреждения и представление в адрес директора необходимых документов и информации;</p> <p>17) рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Средней школе № 22 созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей общественно-научных предметов;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей физической культуры, музыки, ОБЖ, ИЗО, технологии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	368
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	280
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	172
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26
Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).	23

Всего в 2023 году в Средней школе № 22 получали образование 871 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Средняя школа № 22 проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Средняя школа № 22 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Средняя школа № 22 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Средняя школа № 22 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланировано проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет, участие в «Уроке цифры», уроки медиабезопасности, интерактивная выставка «Дети в сети», индивидуальное консультирование педагога-психолога по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Средняя школа № 22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Средней школе № 22 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Средней школе № 22 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 20 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Средняя школа № 22 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Углубленное изучение отдельных предметов и профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 6-х классов в соответствии с Положением об организации углубленного, профильного обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» был проведен отбор в 7 математический класс (группу). В конкурсе участвовал 41 обучающийся 6 классов. Прошли конкурсный отбор 26 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в 10 классе было сформировано два профиля: технологический и универсальный. С 1 сентября 2023-2024 учебного года был открыт профильный технологический класс. Таким образом в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

математический	Математика			7	26
математический	Математика	7м	25	8м	24
математический	Математика	8	26	9	25
Технологический	Математика Физика Информатика	11т	25		
Технологический	Математика Информатика			10т	23
Универсальный		10п	13	11п	13
Технологический	Математика Физика Информатика	10п	14	11п	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Средняя школа № 22 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Таблица 4. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категория ОВЗ	Вариант	Класс	Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 учебном году	Класс	Количество учащихся, обучающихся в 2023/24 учебном году
Задержка психического развития	7.1.	2	1	3	1
	7.2.	2	2	3	1
		3	1	-	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	6.1.	-	-	1	1

В Средней школе № 22 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, коррекцию и развитие эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, учебной мотивации, формирование качеств социально активной личности.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминирующего анализатора; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, схем, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проекты, соревнования, турниры, социальные акции, практикумы и др

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в объеме 34 часа.

В 2023 году велись курсы Внеурочной деятельности в отдельных классах и группах: «Математика и конструирование»; «Решение текстовых задач», «Интеграл», «Хоровое пение», «Театр-студия «Вдохновение», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Радостное чтение», «В мире обществознания», «Методы решения физических задач повышенной сложности», «Мир явлений сквозь призму наблюдений опытов и задач».

Таблица 5. Регулярные внеурочные занятия, проводимые в 2023 году:

№ п/п	Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Название кружка, вида деятельности
1.	1А	1	1	Радостное чтение
2.	1Б	1	1	Разговор о здоровье и правильном питании
3.	1Г	1	1	Радостное чтение
4.	2А	1	1	Орлята России

5.	2Б	1	1	Орлята России
		1	1	Решение текстовых задач
6.	3В	1	1	Решение текстовых задач
7.	3Г	1	1	Орлята России
8.	4Б	1	1	Математика и конструирование
9.	5Г	1	1	Хоровое пение
10.	8	1	1	Театральная студия «Вдохновение»
11.	9	1	1	Мир явлений сквозь призму наблюдений опытов и задач
12.	9	1	1	Методы решения физических задач повышенной сложности
13.	9А, 9В	2	1	Интеграл
14.	9В, 9Г	2	1	Интеграл
15.	9	1	1	В мире обществознания
16.	9	1	1	В мире обществознания
17.	9Б, 9В	2	1	Интеграл
18.	9	2	1	Интеграл

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Лидер», «Школьный медиацентр «Первый кадр», «Волонтерский отряд «Синяя птица».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты
- активные перемены
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Средней школе № 22 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в Средней школе № 22 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Каменск-Уральский политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Каменск-Уральский радиотехнический техникум;
- Техникум торговли и сервиса;
- Уральский федеральный университет
- УПКБ «Деталь»
- «Центр занятости населения»
- ОАО СинТЗ
- УАЗ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Всероссийской ярмарке вакансий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Таблица 6. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 27 (6%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.

20.11.2023	Профессиональные пробы для участников проекта «Билет в будущее» на предприятии УАЗ	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.
Ноябрь 2023	Посещение мультимедийного парка в рамках проекта «Билет в будущее» участники проекта – 13 человек	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.
Сентябрь-декабрь 2023	Участие в городском профориентационном проекте «Живые уроки» 8-9 классы	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.
Сентябрь-декабрь 2023	Участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» 9-е классы	Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.В.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 13 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Скалолазание», «Волейбол» «Общая физическая подготовка»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение»);
- техническое («Математика и конструирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Скалолазание», «Волейбол» «Общая физическая подготовка»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение»);
- техническое («Математика и конструирование»).

В Средней школе № 22 в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- Скалолазание – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

В объединениях клуба занято 55 обучающихся. мероприятиями клуба охвачено 450 человек - (45% обучающихся школы)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены и организовано участие в следующих спортивных мероприятиях:

Таблица 7.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья «Твой выбор!»	Школьная спортивная площадка	15.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов 450
2	Кросс нации	Площадь Ленинского комсомола	17.09.2023	80 человек
3	Осенний кросс	Лыжня база «Металлист»	сентябрь	30 человек
4	Всероссийский День ходьбы	Парк «Космос»	01.10.2023	30 человек
5	Соревнования по скалолазанию	Спортивный зал	октябрь	30 человек
6	Первенство города среди учащихся общеобразовательных учреждений Синарского района по скалолазанию	Средняя школа № 21	ноябрь	
7	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	декабрь	50 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Профилактическая работа

С целью профилактики и предупреждения правонарушений в школе существует система профилактической работы.

Профилактическая работа в школе носит комплексный характер и реализуется согласно программе "Школа - территория позитива".

В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Основными звеньями системы профилактической работы являются:

- Социальный педагог;
- педагог-психолог;
- школьный ППК;
- совет профилактики правонарушений;
- система взаимодействия с субъектами системы профилактики правонарушений. (Школа взаимодействует с юрисконсультот МО МВД, специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского», инспектором ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП).

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». Ведётся контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений.

Педагог-психолог, социальный педагог осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, МО МВД, внутришкольном учете.

Организационная работа с педагогами:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений
- Организация работы Совета профилактики.
- Составление социального паспорта класса.
- организация контроля за посещаемостью
- проведение оперативных совещаний, семинаров для педагогов, на которых рассматриваются вопросы профилактики:
- методический семинар «Активные формы работы с родителями»
- педагогический совет «Профилактика суицидального поведения»

• Диагностическая работа

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений, проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах.

• Профилактическая работа с родителями

- просветительская работа по вопросам воспитания, организация тематических общешкольных собраний:

- «Роль родителей в подготовке к экзаменам» - 9 классы
- «Агрессивное поведение в школе. Что делать?» - 1 классы
- «Кризисные периоды в развитии ребенка» 6 классы
- «Конфликты в семье. Их последствия» - 7 классы
- «Выбор профессии – 8 классы

- проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

- ведется курс для родителей «Домашний психолог»

- реализуется программа «Мастерская семейного воспитания»

• Профилактическая работа со школьниками

В 2023 году были организованы мероприятия по следующим направлениям:

Таблица 8. Мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике незаконного употребления ПАВ

	Мероприятия
1.	Классный час «Ответственность несовершеннолетних» с привлечением представителя Совета ветеранов МО МВД в 7б, 8г, 9в классах
2.	Квиз «Киберброня» от Школы программирования в 7м, 7а, 8а, 8в, 6в, 5а 5б, 5г классах
3.	«Ответственность за сбыт. Хранение. Употребление наркотических средств, употребление алкоголя, курение» представитель прокуратуры в 7а, 8а, 8б
4.	«Сила слова или яд сквернословия»
5.	«Ответственность несовершеннолетних уголовная и административная», юристконсульт МО МВД
6.	Классные часы «Нет коррупции!» юристконсульт МО МВД
7.	Единый день безопасности
8.	Правовой марафон, 6-8 классы
9.	Единый день профилактики с представителем МО МВД
10.	Экскурсия в МО МВД
11.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика ПАВ, раннее выявление»
12.	Викторина ко Дню конституции в онлайн формате
13.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» (Синарский суд)
14.	Интеллектуальная игра ко Дню Конституции 9-11 классы (Синарский суд)

Таблица 9. Мероприятия по формированию здорового образа жизни

	Мероприятия
1.	Акция «День позитива», в рамках проекта «Краски жизни»
2.	День здоровья «Зарядка с чемпионом» 1-4 классы+ активные перемены
3.	Квест «Погружайся в ЗОЖ» 8 классы
4.	День здоровья «Выбор за тобой» 5-11
5.	Тренинг по профилактике ПАВ «Отказ. Твой выбор» 7 классы
6.	Участие в городских мероприятиях: Кросс нации, День ходьбы и т.д.
7.	Участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни»

Таблица 10. Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Квест «Сталинградская битва» 9-10
2.	Литературные линейки «Памяти воинов-интернационалистов»
3.	Выставка «Герои спецоперации»
4.	Военно-спортивная игра «Зарничка» 1-4
5.	Фестиваль патриотической песни «Пою, тебе, мое Отечество»
6.	Интерактивная игра, посвященная 80-летию создания Уральского Добровольческого танкового корпуса – библиотека № 14
7.	Участие в городском концерте «Крымская весна»
8.	Митинг, посвященный 9 мая
9.	Линейка памяти жертв Беслана 6-7 классы
10.	Фестиваль дружбы народов России 1-9 классы
11.	Участие в городском фестивале «Мы разные, мы вместе»
12.	Участие в митинге, посвященном открытию стелы «Город трудовой доблести»
13.	Квест ко Дню неизвестного солдата
14.	Всероссийская онлайн викторина ко Дню Конституции

15.	Интеллектуальная игра проведенная представителями Синарского суда, посвященная Дню Конституции 9-11 классы
16.	Конкурс рисунков для 1-4 классов «Конституция глазами детей (Синарский суд)
17.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

Вывод:

- Анализ самообследования профилактической работы показывает, что в Школе систематически ведется работа по программе «Школа – территория здоровья»;
- профилактической работой охвачены все участники образовательного процесса;
- осуществляется межведомственное взаимодействие.

Об антикоронавирусных мерах

Средняя школа № 22 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каменска-Уральского.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Средней школы № 22 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	871
	– начальная школа	368
	– основная школа	452
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	95	95	100	48	50	9	10	0	0	0	0
3	89	87	98	47	53	7	8	2	2	2	2
4	103	103	100	44	44	11	11	0	0	0	0
Итого	287	285	99	139	48	27	9	2	0,7	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 7%). Однако появились в 2023 году 2 неуспевающих учащихся, имеющих академическую задолженность за 3 класс и переведенных в 4 класс условно.

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	100	100	100	49	49	7	7	0	0	0	0
6	104	103	99	41	41	6	6	1	1	1	99
7	77	75	97	24	31	4	5	2	2	2	2
8	100	98	98	24	24	8	8	2	2	2	2
9	73	68	93	26	36	4	5	5	7	5	7
Итого	454	444	98	164	36	31	7	10	2	10	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 5%).

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	25	96	12	46	3	12	1	4	0	0	1	4
11	25	25	100	9	36	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	98	21	41	5	10	1	2	0	0	1	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 2 процентов (в 2022 – 96%) процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2 %. (в 2022 был 12%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 16. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	25

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	25

Таблица 17. Количество обучающихся, получивших допуск к ГИА в предыдущие учебные годы, в т.ч. 2021/2022, но не прошедших ГИА в прошлые годы и зачисленных в 2022/2023 учебном году в образовательное учреждение на экстернат для прохождения ГИА в 2023 году

Учебный год	количество экстернов, получивших аттестаты об ОО	количество экстернов, не получивших аттестаты об ОО
2022-2023	3 чел.	2 чел.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Средней школе № 22 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 71 девятиклассник (без учета экстернов) сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Развернутый анализ (с диаграммами, таблицами) результатов ГИА-9 по обязательным предметам (русский язык и математика).

Русский язык – 2023 год

Рисунок 1.



В соответствии с протоколом результатов:

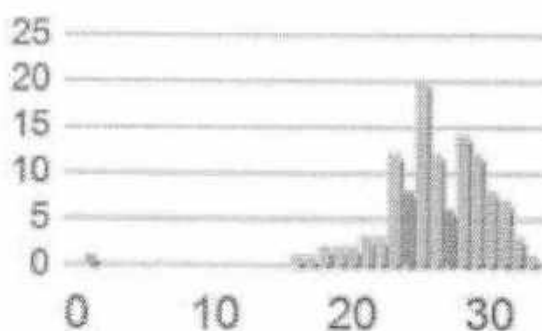
- «2» – 1 человек
- «3» – 16 человек
- «4» – 34 человек
- «5» – 21 человека

Итого: 72 человека

Из диаграммы 1 видно, что на «4» и «5» справились 76% выпускников. Успешно преодолели порог 98,5%. По сравнению с предыдущими годами высокий уровень подготовки обучающихся повысился с 24 до 29%, базовый уровень остался на той же отметке, а низкий уровень подготовки обучающихся уменьшился на 5%.

Рисунок 2.

Распределение участников по уровням подготовки



Математика – 2023 год

Рисунок 3.



В соответствии с протоколом результатов экзамен по математике сдавали:

- «2» – 5 человек
- «3» – 38 человек
- «4» – 24 человек
- «5» – 11 человека

Итого: 78 человека, 7чел. из них – учащиеся - экстерны.

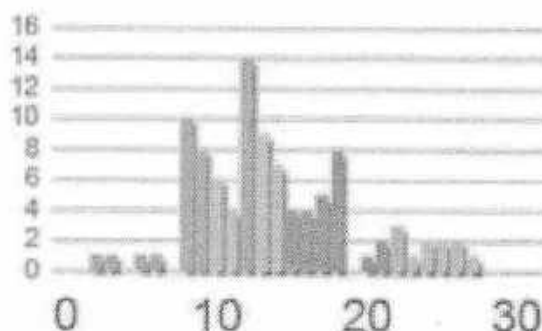
Из диаграммы 1 видно, что на «4» и «5» справились 45% выпускников. Успешно преодолели порог 96,1%. По сравнению с предыдущими годами высокий уровень подготовки обучающихся повысился с 12 до 14 человек, базовый уровень остался на той же отметке, а низкий уровень подготовки обучающихся уменьшился на 5%.

Не преодолели минимальный порог по математике:

2022год – 7 чел.

2023 год – 3 чел.

Рисунок 4.

Распределение участников по уровням подготовки**Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	19	3,6	100	38	4,2
2021/2022	96	71	3,0	100	75	4,3
2022/2023	93	45	3,5	98	76	4,0

Успеваемость по математике в 2023г. сократилась с 99% в 2021г. до 93% в 2023г. Успеваемость по русскому языку сократилась до 98% (в 2021г., 2022г. составляла 100%). Качество повысилось на 1% по русскому языку по сравнению с 2022г., понизилось на 24% по математике по сравнению с 2022г.

Также 70 из 73 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 95% успеваемости и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 19. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	48	3,4	92
Английский язык	4	50	3,7	100
Биология	12	83	4,0	100
Информатика и ИКТ	56	71	4,0	98
Физика	11	63	4,0	100

География	24	70	3,7	91
Химия	7	100	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Из 71 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год 68 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человека, что составило 7% от общей численности выпускников.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100	83	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4	3	4	5	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	29	27	32	30	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100	80	96	71	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	4	2	2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, выбравших математику (профиль)	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,6
Средний тестовый балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 25 человек, класс – профильный, технологический, где на углубленном уровне изучалась математика, физика и информатика. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4,6, средний тестовый балл - 70.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «Г»
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили 100 баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 99)	9
Средний балл	4,6
Средний тестовый балл	76

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. От 90 до 99 баллов получил 1 обучающийся, от 80 до 89 баллов - 8 обучающихся. Средний балл – 4,6, средний тестовый балл - 76.

Повышение баллов по русскому языку и математике в 2023 году обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуются высокие баллы для прохождения.

Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	71	79
2021/2022	62,5	75
2022/2023	70	76

В 2023 году из предметов по выбору выбирали информатику, физику и английский язык. Из 25 обучающихся предмет «Информатика» выбрали 23 человека (92%). Физику выбрали 10 (40%) обучающихся, английский язык сдавали 2 (8%) человека.

Таблица 24. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Кол-во выпускников	Предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл школа/ Свердловская область
		Кол-во	% от общего кол-ва, сдававших ЕГЭ	Кол-во	% от общего кол-ва, сдававших ЕГЭ	Кол-во	% от общего кол-ва, сдававших ЕГЭ	
25	Русский язык	25	100	0	0	18	72	76/68
	Математика (профиль)	25	100	0	0	13	52	70/55
	Информатика	23	92	0	0	16	64	72/58
	физика	10	40	0	0	2	8	60/55
	Английский язык	2	8	0	0	1	4	73/64

Таким образом, из таблицы видно, что учащиеся нашей школы достойно прошли итоговую аттестацию, показав по всем предметам средние результаты выше, чем по Свердловской области.

Максимальный балл по русскому языку – 91 балл (учитель Клокова Ю.М.). Максимальный балл по математике был - 86 – 2 чел. (учитель Тугачева Н.Г.).

Максимальный балл по физике – 78 (учитель Дюрягина И.А.)

Максимальный балл по информатике - 88 – 3 чел. (учитель Колмакова О.В.)

Максимальный балл по английскому языку - 83 (учитель Колбасова Б.Ю.).

Аттестаты особого образца были выданы двум учащимся 11 «Т» класса – 2 человека

Таблица 25. Количество баллов у выпускников, получивших аттестат особого образца

Русский язык (баллы за ЕГЭ)	Математика (баллы за ЕГЭ)	Информатика (баллы за ЕГЭ)
91	86	78
89	76	85

Таким образом, эти обучающиеся на итоговой аттестации полностью подтвердили свои отметки за годы обучения в школе. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 26. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	96	70	100
Физика	10	70	60	100
Математика (профильный уровень)	25	100	76	100

Английский язык	2	100	73	100
Информатика	23	73	72	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 27. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество	3	4	1	6	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по английскому языку, биологии, физике, химии; по русскому языку и информатике – 98%, по математике – 93%, по обществознанию – 92%, по географии – 91%.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и предметам по выбору – биологии, физике, информатике, химии (4,1). Средний балл ниже 4 по математике (3,5), английскому языку (3,7), географии (3,7), обществознанию (3,4).
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, кроме физики (3,9). Средний тестовый балл по профильной математике – 70, по русскому языку – 76.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (7%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8%).

Результаты ВПР

Характеристика участников ВПР по математике

Таблица 28. Количество обучающихся в параллелях 4-х, 5-х и 6-х классов в 2022-2023 учебном году, принявших участие в ВПР весной 2023 года по математике.

Параллель	Количество обучающихся
4	90 из 104
5	93 из 101
6	98 из 105

Таблица 29. Анализ результатов ВПР

Учебный год 2022-2023

Параллель	Сравнение с отметками по журналу
4	Повысили результат: 44 чел. (48,89%) Подтвердили результат: 44 чел. (48,89%)

	Понизили результат: 2 чел. (2,22%)
5	Повысили результат: 1 чел. (1,02%) Подтвердили результат: 76 чел. (81,72%) Понизили результат: 16 чел. (17,2%)
6	Повысили результат: 2 чел. (2,04%) Подтвердили результат: 21 чел. (21,43%) Понизили результат: 75 чел. (76,53%)

Таблица 30. Статистика по отметкам

Отметка	Количество учеников	% от количества участников ВПР среди 4 классов
«2»	0	0
«3»	14	15,56%
«4»	38	41,11%
«5»	38	43,33%

Рисунок 5. Гистограмма статистики отметок среди учеников 4 класса 2022-2023 уч.года



Из диаграммы видно, что результаты учеников Средней школы №22 превышают средний уровень результатов среди школ Свердловской области и города Каменск-Уральского.

Сравнение отметок с отметками по журналу

- Повысили результат: 1 чел. (1,02%)
- Подтвердили результат: 76 чел. (81,72%)
- Понизили результат: 16 чел. (17,2%)

Таблица 31. Статистика по отметкам:

Отметка	Количество учеников	% от количества участников ВПР среди 4 классов
«2»	7	7,53%
«3»	33	35,48%
«4»	45	48,39%
«5»	8	8,6%

Рисунок 6. Гистограмма статистики отметок среди учеников 5 класса 2022-2023 уч.года



Из диаграммы видно, что результаты учеников Средней школы №22 превышают средних результатов среди школ Свердловской области и города Каменск-Уральского.

Сравнение отметок с отметками по журналу

- Повысили результат: 2 чел. (2,04%)
- Подтвердили результат: 21 чел. (21,43%)
- Понизили результат: 75 чел. (76,53%)

Таблица 32. Статистика по отметкам:

Отметка	Количество учеников	% от количества участников ВПР среди 4 классов
«2»	42	42,86%
«3»	39	39,8%
«4»	16	16,33%
«5»	1	1,02%

Рисунок 7. Гистограмма статистики отметок среди учеников 6 класса 2022-2023 уч. года



Из гистограммы видно, что результаты учеников Средней школы №22 значительно ниже средних результатов по городу Каменск-Уральский и Свердловской области. В связи с этим необходимо выявить мероприятия с целью повышения объективности образовательных результатов в будущем учебном году.

Таблица 33. Сравнение результатов ВПР за 2021-2022 и за 2022-2023 учебные годы по математике в 4-х, 5-х, 6-х классах.

Параллель	Ученый год 2021-2022		Ученый год 2022-2023		Вывод
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	
4	91	«2» - 2,2% «3» - 12,09% «4» - 54,95% «5» - 30,77%	90	«2» - 0% «3» - 15,56% «4» - 41,11% «5» - 43,33%	Показатели успеваемости остались высокими на прежнем уровне. Положительная динамика результатов
5	96	«2» - 29,17% «3» - 36,46% «4» - 23,96% «5» - 10,42%	93	«2» - 7,53% «3» - 35,48% «4» - 48,39% «5» - 8,6%	Показатели успеваемости выросли. Положительная динамика роста результатов
6	68	«2» - 42,64% «3» - 35,28% «4» - 19,12% «5» - 2,94%	98	«2» - 42,86% «3» - 39,8% «4» - 16,33% «5» - 1,02%	Отрицательная динамика роста результатов

В связи с тем, что отрицательная динамика прослеживается только у параллели 6 класса, то рассмотрим их результаты ВПР более тщательно.

Таблица 34. Качественные результаты по итогам ВПР по математике в параллели 6 классов

Учебный год	Уровень подготовки	Результат освоения
2021-2022	> базового уровня 2,94% = базовому уровню 57,35% < базового уровня 42,65%	Средний балл – 2,82 Качество знаний – 22,06% Успеваемость – 57,35%
2022-2023	> базового уровня 1,02% = базовому уровню 57,14% < базового уровня 42,86%	Средний балл – 2,76 Качество знаний – 17,35% Успеваемость – 57,14%

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод, что результаты освоения программы по математике понижаются.

Возможные причины отрицательной динамики роста результатов ВПР среди 6 классов:

- недостаточная работа с учащимися по формированию общеучебного универсального действия, смысловое чтение;
- возрастные особенности учащихся: школьники среднего звена еще не могут хорошо абстрактно мыслить, анализировать и быстро делать выводы.

Анализ ВПР по русскому языку

Таблица 35.

№	Показатель	5 класс 2022 осень всего 90	5 класс 2023 весна Всего 93	6 класс 2022 осень Всего 95	6 класс 2023 весна Всего 102
1	Сравнение отметок с отметками по журналу (участники понизили/подтвердили/повысили результаты)	Понизили 13 Подтвердили 62 Повысили 15	Понизили 26 Подтвердили 52 Повысили 15	Понизили 54 Подтвердили 36 Повысили 5	Понизили 49 Подтвердили 47 Повысили 6
2	Распределение участников по группам результатов (количество участников, набранные первичные баллы)	«2» - 7,78% «3» - 27,78 % «4» - 52,22% «5» - 12,22%	«2» - 16,13% «3» - 32,26% «4» - 36,56% «5» - 15,05	«2» - 30,53% «3» - 33,68% «4» - 29,47% «5» - 6,32%	«2» - 24,51% «3» - 41,18% «4» - 31,37 «5» - 2,94

Вывод:

1. Существует проблема эффективности внутренней системы оценки. Обнаружены существенные расхождения между отметками, полученными на ВПР и годовыми отметками обучающихся.
2. Происходит снижение качества знаний учащимися параллели 6-х классов (это связано ещё и с тем, что в 2021-2022 учебном году часть учебного материала ученики осваивали дистанционно).
3. Повторяются из года в год ряд учебных дефицитов обучающихся. Выявлены учебные дефициты обучающихся связанные как с предметными, так и с метапредметными УУД. При этом метапредметные УУД у обучающихся школы сформированы на более высоком уровне, чем у обучающихся города и области.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- 1) Школьный (проводился с 19 сентября – 31 октября) для 4 – 11 классов,
- 2) Муниципальный (8 ноября – 14 декабря) для 7 – 11 классов,
- 3) Региональный (10 января – 21 февраля 2023 г) для 9 – 11 классов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году проводился с 19.09.2022 по 31.10.2022.

Основными задачами данного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад в школе был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

Таблица 36. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по классам

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во	32	49	46	47	35	22	23	19	273
% участников	31,07	49,00	44,66	62,67	34,65	30,14	88,46	76,00	31,09

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 5, 6, 7, 10, 11 классах, наименьший охват 30,14% наблюдается в 9 классе и 31,07% - в 4 классе, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов с учащимися.

Общий охват по школе составил 31,09% от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7, 10 и 11 классах.

Таблица 37. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в разрезе предметов

№	Предметы	Количество участников								Всего
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Экономика									
2.	Экология						1			1
3.	Искусство									
4.	География		1	1	1	1	2			6
5.	Русский язык	17	19	9	7	14	4	4	2	76
6.	Английский язык		5	4	12	8	4	2	1	36
7.	Химия					1	3	1		5
8.	Обществознание			3	2	5	1			11
9.	Технология		3	2	1	1				7
10.	Биология			4	5	6	8	6		29
11.	Литература		12	10	3	9	2	2		38
12.	Физическая культура		10	13	8	6	6	1	1	45
13.	Информатика и ИКТ		2		12	4	7	7	11	43
14.	Право									
15.	Математика	27	33	18	24	18	7	12	16	155
16.	Физика				3	6	5	10	9	33

17.	ОБЖ					2	1	1		4
18.	История		1	5	2	2	1			11

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 76 чел., математика – 155 чел., физическая культура – 45 чел., информатика и ИКТ – 43 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология - 1 чел., ОБЖ – 4 чел., химия - 5 чел., география – 6 чел., технология -7 чел., технология - 7 чел.

Таблица 38. Количественные победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Показатель	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Изменение	%
Количество участников ВсОШ	308	273	-35	88,64
Победители и призеры	248	247	-1	99,6

Из данных таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие на 11,36% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Число победителей и призеров осталось на прежнем уровне.

Таблица 39. Количественные победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в разрезе предметов

Предметы	Всего участников	Призеры		Победители	
		кол-во	%	кол-во	%
Экономика					
Экология	1	1	100,0		
Искусство					
География	6	2	33,3	1	16,7
Русский язык	76	28	36,8	15	19,7
Английский язык	36	6	16,7	1	2,8
Химия	5	0	-	0	-
Обществознание	11	5	45,4	2	18,2
Технология	7	1	14,3	0	-
Биология	29	15	51,7	7	24,1
Литература	38	10	26,3	8	21,0
Физическая культура	45	11	24,4	24	53,3
Информатика и ИКТ	43	13	30,2	8	18,6
Право					
Математика	155	54	34,8	14	9,0
Физика	33	6	18,2	6	18,2
ОБЖ	4	1	25,0	1	25,0
История	11	6	54,5	2	18,2

По результатам анализа, представленного в таблице, сделаны следующие выводы:

- Наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку (43 уч-ся или 56,6%), математике (68 уч-ся или 43,9%), биологии (22 уч-ся или 75,9%), информатике и ИКТ (21 уч-ся или 48,8%), физической культуре (35 уч-ся или 77,8%).

- По ряду предметов количество учащихся, принявших участие в школьном этапе невелико, но среди них значительный процент призеров и победителей. Необходимо выделить следующие предметы:

а) обществознание- из 11 участников 5 призеров и 2 победителя, что составляет 63,6%;

б) история - из 11 участников 5 призеров и 2 победителя, что составляет 63,6%;

в) география - из 6 участников 2 призеров и 1 победителя, что составляет 50,0%.

Необходимо отметить роль учителей-предметников в подготовке детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Учителя-предметники проводят работу с учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. В таблице представлены данные о работе учителей-предметников с классами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 40. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	95	45	9	39	50	37(74%)	5	7	0
2021	96	14	28	53	28	26 (93%)	0	2	0
2022	77	18	17	32	50	48 (96%)	0	2	0
2023	72	12	20	40	25	24 (96%)	0	1	0

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, составило 96%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе № 22 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Средней школе № 22 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой регулярно проводится опрос родителей детей, посещающих группу по присмотру и уходу за детьми ГПД, а также консультации и занятия учителя-логопеда и педагога-психолога. Уровень удовлетворенности оказанными услугами 97-100%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Средней школе № 22 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Средней школе № 22 работают 45 педагогов и 4 члена администрации. Из 45 педагогов внутренними совместителями являются 7 человек. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, остальные - высшее педагогическое.

С 1 сентября 2023 года Средняя школа № 22 реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х, 5-7-х классах, ФГОС СОО в 10 классе, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Таблица 41. Курсовая подготовка педагогов

№	ФИО преподавателя	Должность	Наименование курсов, количество часов.
1	Мясникова Елена Васильевна	учитель английского языка	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 36час.
2	Астанова Татьяна Валерьевна	учитель музыки	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО», 36час.
3	Мясникова Елена Васильевна	учитель английского языка	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО», 36час.
4	Горбунова Елена Борисовна	учитель английского языка	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО», 36час.
5	Абадовская Татьяна Михайловна	учитель физической культуры	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
6	Алехина Ольга Александровна	учитель физической культуры	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.

7	Антохина Юлия Викторовна	учитель физической культуры	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
8	Абелинскене Оксана Петровна	учитель географии	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
9	Ветрова Наталья Викторовна	учитель истории и обществознания	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
10	Клокова Юлия Михайловна	учитель русского языка и литературы	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
11	Просвирнина Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
12	Глушенкова Юлия Ивановна	учитель русского языка и литературы	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
13	Ведерникова Ольга Владимировна	учитель математики	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
14	Тугачева Наталья Геннадьевна	учитель математики	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
15	Колбасова Бэлла Юрьевна	учитель английский языка	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
16	Желтоногова Наталья Вячеславовна	учитель ОБЖ	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
17	Новоселова Наталья Викторовна	учитель истории и обществознания	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
18	Орлова Ольга Ивановна	учитель химии	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
19	Дюрягина Ирина Алексеевна	учитель физики	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
20	Засыпкина Марина Александровна	учитель английский языка	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
21	Тагильцева Елена Степановна	учитель английский языка	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
22	Колмакова Ольга Владимировна	учитель информатики	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.
23	Кравцова Елена Викторовна	учитель биологии	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации», 24час.

24	Самарцева Марина Владимировна	директор	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ», 36 час.
25	Фоминых Ирина Викторовна	заместитель директора по УВР	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ», 36 час.
26	Вершинина Ольга Владимировна	заместитель директора по ВР	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ», 36 час.
27	Башурова Юлия Сергеевна	заместитель директора по УВР	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ», 36 час.
28	Новоселова Наталья Анатольевна	Учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «История», 24 час.
29	Колбасова Белла Юрьевна	Учитель английского языка	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «Английский язык», 24 час.
30	Кузнецова Нина Вадимовна	заместитель директора по ВР	«Профилактика суицидального поведения школьников», 36 час.
31	Копоть Елена Юрьевна	учитель технологии	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде», 36 час.
32	Просвирнина Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде», 36 час.
33	Тагильцева Елена Степановна	учитель английского языка	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде», 36 час.
34	Засыпкина Марина Александровна	учитель английского языка	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде», 36 час.
35	Попиловская Елена Николаевна	учитель математики	«Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде», 360 час.
36	Бурдукова Олеся Константиновна	учитель английского языка	«Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта "Образование"», 72 час.
37	Мезенцева Ольга Владимировна	учитель математики	«Современные технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта "Образование"», 72 час.
38	Астанова Татьяна Валерьевна	учитель музыки	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 16 час.
39	Мешкова Анна Александровна	учитель английского языка	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 16 час.

40	Исакова Анжелика Валерьевна	учитель начальных классов	Современные образовательные практики в общеобразовательной школе, 24 час.
41	Даренская Инна Валерьевна	учитель начальных классов	Современные образовательные практики в общеобразовательной школе, 24 час.
42	Самарцева Марина Владимировна	Директор	Современные образовательные практики в общеобразовательной школе, 24 час.
43	Кузнецова Нина Вадимовна	заместитель директора по ВР	Современные образовательные практики в общеобразовательной школе, 24 час.
44	Орлова Ольга Ивановна	учитель начальных классов	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72час.
45	Боголюбова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72час.
46	Желтоногова Наталья Вячеславовна	учитель начальных классов	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72час.
47	Мальцева Любовь Федоровна	учитель начальных классов	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72час.
48	Бутова Оксана Валерьевна	учитель-логопед	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72час.
49	Башурова Юлия Сергеевна	заместитель директора по УВР	«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

			72час.
50	Григорьева Надежда Михайловна	педагог-психолог	«Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС», 72час.
51	Ширяева Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	«Орлята России», 72 час.
52	Ширяева Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	«Преподавание предметной области "ОДНКНР" в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 24 час.
53	Кармакских Нина Николаевна	учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72час.
54	Исакова Анжелика Валерьевна	учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72час.
55	Семенова Мария Семеновна	учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72час.
56	Даренская Инна Валерьевна	учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72час.
57	Плешкова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72час.
58	Поспелова Алена Сергеевна	учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72час.
59	Халиуллина Ксения Алексеевна	учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72час.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был утвержден план мероприятий. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 42.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023-2024 учебном году	Ширяева Т.А.	Участник

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023-2024 учебном году	Кравцова Е.В.	Участник
	Новоселова Н.А.	Участник
Всероссийский проект «Флагманы образования»	Ширяева Т.А.	Участник
	Кузнецова Н.В.	Участник
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Ширяева Т.А.	Участник
	Исакова А.В.	Участник
	Кузнецова Н.В.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. За молодыми специалистами, приступившими к работе 1 сентября 2023 года закреплены наставники:

Таблица 43.

Наставник	Мальцева Л.Ф., учитель начальных классов	Наставляемый	Поспелова А.С., учитель начальных классов
Наставник	Плешкова Н.А., учитель начальных классов	Наставляемый	Халиуллина К.А., учитель начальных классов

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Средней школы № 22 в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории подали 7 педагогов, первой квалификационной категории – 1 педагог.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена высшая квалификационная категория, аттестация 3-х педагогов, подавших заявление в декабре 2023 года, состоялась в январе 2024 года.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 25 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.
- 4 педагога не имеют квалификационную категорию.
-

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Средней школе № 22 при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показывает следующее:

- 100 процентов педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».
- 98 процентов педагогов зарегистрированы в ЦОК.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Средней школе № 22 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются

ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12551 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8271 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5531 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 44. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5531	3101
2	Педагогическая	138	97
3	Художественная	5121	3938
4	Справочная	1360	908
5	Языковедение, литературоведение	150	84
6	Естественно-научная	136	62
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы ограничено.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольной площадкой, 5 лестницами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экраны, web-камеры, в отдельных кабинетах документ-камеры.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Средней школы № 22 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный

компьютер, проектор, интерактивная доска или экраны, web-камеры и документ-камеры.

- 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	897
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек (процент)	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	199 (22%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	897(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (91%)
– с высшей		25 (55%)
– первой		15 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (57%)
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		20 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16(35%)
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	897 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают педагогическое мастерство, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Средняя школа № 22 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с федеральными образовательными программами.