




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Рассмотрено:
ШМО учителей
общественных наук
Протокол № 1
от 29.08.2022г.
Руководитель
 О.П.Абелинскене

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

И.В. Фоминых
29.08.2022г.

Утверждаю:
Директор школы

М.В.Самарцева
Приказ № 260-од
от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Решение практических задач социально - гуманитарной
направленности».

Составитель:
Новосёлова Н.А.,
Учителя истории и
обществознания,
высшая кв. категория

г. Каменск-Уральский

2022г.

Пояснительная записка.

Направленность программы:

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Цели и задачи программы:

Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий

других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Особенностью программы является

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа данного курса «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» предлагается для учащихся 10-11 классов, где ставится главная задача подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ. Курс рассчитан на 120 часов при проведении 2 аудиторных занятий в неделю.

Сроки реализации программы:

Программа составлена из расчёта 2 часа в неделю - 70 часов в 2020/21 учебном году и по 1 часу в неделю - 35 часов в неделю в 2021/22 учебном году.

Рабочая дополнительная образовательная программа составлена на основе «Программы подготовки к поступлению в высшие учебные заведения по обществознанию (подготовка к ЕГЭ)» и Тематического планирования курса «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» для учащихся 10-11 классов (105 часов).

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

Форма подведения итогов:

-пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ).

Содержание изучаемого курса

10 класс (70 часов).

Тема 1. Основы философии. 5 часов.

Тема 2. Основы теории цивилизаций. 8 часов.

Тема 3. Основы культурологии. 5 часов.

Тема 4. Основы социологии. 9 часов.

Тема 5. Общество. 6 часов.

Тема 6. Человек. 7 часов.

Тема 7. Познание. 4 часов.

Тема 8. Духовная жизнь общества. 6 часов.

Практикум. Структура экзаменационной работы.

Особенности выполнения заданий различных типов. 16 час.

Содержание программы

10 класс.

Введение. (1 ч).

Структура, стандарты обществоведческого образования (входящий контроль).

2. Актуальные вопросы обществоведческого курса (33 ч).

2.1 Содержательные линии «Общество», «Основы теории цивилизации»: ключевые понятия и трудные вопросы (5 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

2.2 Содержательная линия «Человек. Познание» (8 час.)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).

Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.

Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание: распознавание методов научного знания, анализ научной информации. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание

2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (7 ч).

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и

социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

2.4 Основы культурологи. Духовная жизнь общества. (3 час.)

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий

3. Практикум. Особенности выполнения заданий социально-гуманитарной направленности. 16 час.

11 класс (35 часов).

Тема 1. Экономическая сфера жизни общества. 8 часов.

Тема 2. Основы политологии. Государство. 9 часов.

Тема 3. Право. 7 часов.

Практикум. Структура экзаменационной работы.

Особенности выполнения заданий различных типов. 11 часа.

Содержание программы

11 класс.

1. Блок "Экономическая сфера"

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.

Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий по данному блоку.

2. Блок "Основы политологии"

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура.

Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий по данному блоку.

3. Блок "Право» (4 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Тренинг по выполнению заданий по данному блоку.

8. Общая характеристика заданий части II. Особенности заданий 21-24.

21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

9. Специфика заданий 25-28.

25 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. 26– задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений. 27 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. 28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

10. Эссе как творческая работа выпускника .

С9 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

11. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия.	Колич ество часов	Дата проведен.	коррекция
10 класс.				
1	Структура, стандарты обществоведческого образования.	1		
2	Решение занимательных задач обществоведческой направленности.	1		
3	Решение трудных заданий обществоведческой направленности.	1		
Тема 1. Основы философии. 5 часов.				
4	Философия, её разделы и роль в обществе.	1		
5	История философии	1		
6	Основные проблемы философии.	1		
7-8	Решение тематических заданий.	2		
Тема 2. Основы теории цивилизаций. 8 часов.				
9	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	1		
10	Древние цивилизации Востока.	1		
11	Древние эллинистические цивилизации.	1		
12	Цивилизации эпохи средневековья.	1		
13	Современные цивилизации.	1		
14	Глобальные проблемы современности.	1		
15-16	Выполнение контрольной работы № 1.	2		
Тема 3. Основы культурологии. 5 часов.				
17	Основы теории культуры.	1		
18	Компоненты культуры.	1		
19	Компоненты духовной жизни общества.	1		
20-21	Решение тренировочных заданий.	2		
Тема 4. Основы социологии. 9 часов.				
22	Предмет и методы социологии.	1		
23	Социальная структура. Стратификация общества.	1		
24	Понятие и теории личности.	1		
25	Нации и межнациональные отношения.	1		
26	Масса и массовое сознание.	1		
27	Социальный конфликт.	1		
28-29	Выполнение контрольной работы № 2	2		
30	Разбор сложных заданий.	1		
Тема 5. Общество. 6 часов.				
31	Общество как динамическая система.	1		
32	Общественное развитие. Типология обществ.	1		
33	Общество и природа. Общество и культура.	1		
34	Процессы глобализации и становление единого	1		

	человечества. Глобальные проблемы человечества.			
35	Практикум по теме: анализ текста.	2		
Тема 6. Человек. 7 часов.				
37	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1		
38	Индивид, индивидуальность, личность.	1		
39	Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы.	1		
40	Потребности и интересы человека. Самореализация.	1		
41	Свобода и ответственность личности.	1		
42	Мировоззрение, его виды и формы.	1		
43	Практикум по теме: анализ текста.	1		
Тема 7. Познание. 4 часов.				
44	Познание мира. Формы познания.	1		
45	Истина и ее критерии. Относительность истины.	1		
46	Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация.	1		
47- 48	Выполнение контрольной работы № 3	2		
Тема 8. Духовная жизнь общества. 6 часов.				
49	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.	1		
50	Искусство, его формы, основные направления.	1		
51	Наука. Социальная и личностная значимость образования.	1		
52	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1		
53	Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.	1		
54	Практикум по теме: анализ текста.	1		
Практикум. Особенности выполнения заданий социально-гуманитарной направленности. 16 часов				
55	Решение заданий на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями.	1		
56-57	Алгоритм работы обучающегося с научно-популярным текстом обществоведческого характера.	2		
58	Трудные вопросы обществознания.	1		
59	Смысл ключевых обществоведческих понятий и применение их в заданном контексте.	1		
60	Формулирование и аргументация самостоятельных, оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов при решении задач социально-гуманитарной направленности.	1		
61	Составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	1		
62 -63	Правила написания эссе по обществознанию.	2		
64-65	Коллективная защита эссе и обсуждение работ.	2		

66 -67	Контрольная работа по курсу № 4	2		
68	Разбор сложных вопросов и типичных ошибок.	1		
69 -70	Контрольная работа по курсу № 5	2		
11 класс.				
Введение.				
1	Структура, стандарты обществоведческого образования.	1		
2	Решение занимательных задач обществоведческой направленности.	1		
3	Решение трудных заданий обществоведческой направленности.	1		
Тема 1. Экономическая сфера жизни общества. 8 часов.				
4	Экономика.	1		
5	Основные экономические системы и законы их функционирования.	1		
6	Законы спроса и предложения.	1		
7	Факторы современного производства.	1		
8	Переходная экономика.	1		
9	Деньги. Инфляция.	1		
10	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	1		
11	Рынок труда. Доходы населения.	1		
12-13	Контрольная работа № 1.	2		
Тема 2. Основы политологии. Государство. 9 часов.				
14	Политическое устройство общества.	1		
15	Государство, его признаки и функции.	1		
16	Форма государства.	1		
17	Механизм (аппарат) государства.	1		
18	Система разделения властей.	1		
19	Демократия, её формы и признаки.	1		
20	Институты прямой демократии.	1		
21	Власть и политика. Политические партии.	1		
22	Политика и общественное сознание.	1		
Тема 3. Право. 7 часов.				
23	Теория права.	1		
24	Основы конституционного права.	1		
25	Основы правового положения человека и гражданина.	1		
26	Основы гражданского права.	1		
27	Основы семейного, трудового права.	1		
28	Основы административного права.	1		
29	Основы уголовного, муниципального права.	1		
30-31	Контрольная работа № 2.	2		
32	Работа с заданием на формулирование определения и составление предложений по заданным параметрам.	1		
33	Выполнение задания по составлению плана.	1		
34-35	Контрольная работа № 3.	2		

Уровень подготовки обучающихся

Предусматривается формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Предполагаемые результаты:

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся:

- В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий; аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Список литературы:

Основная литература:

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2005г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию, М.: Айрис-пресс, 2005 г.
3. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сулова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007г.
4. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2006, 2007 гг.

Дополнительная литература:

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.