

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Средней школы № 22 Протокол от 30.08.2022 № 15		УТВЕРЖДЕНО приказом директора Средней школы № 22 № 260-од от 30.08.2022г.
--	--	---

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
физкультурно-спортивной направленности**

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12 2012 «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание дополнительного образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы в действующей редакции;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
7. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
9. Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
10. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям»;
11. Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих

программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

13. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

14. Устав Средней школы №22.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся.

В учебном пространстве муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) такую миссию выполняют дополнительные образовательные общеразвивающие программы (далее ДООП).

Занятия по ДООП способствуют возникновению у учащихся потребности в саморазвитии, формируют готовность и привычку к творческой деятельности, повышают его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей и подростков в мероприятиях, организованных по ДООП, способствует сплочению классных коллективов, укреплению традиций Школы, созданию благоприятного социально-психологического климата в ней.

В настоящее время подрастающее поколение заинтересовано в том, чтобы образование было более жизненным и личностно ориентированным. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик

действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

Цель, задачи ДООП физкультурно-спортивной направленности

Основной целью ДООП является создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую, социально-активную, конкурентно способную личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям и требованиям Каменск-Уральского ГО и России на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

Цель ДООП физкультурно-спортивной направленности - создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности; формирование физической культуры занимающихся через освоение ими навыков игры в волейбол; формирование интереса детей и подростков к скалолазному спорту и общей физической подготовки.

Задачи:

1. обучение и совершенствование умений и навыков, предусмотренных программами;
2. обучение новым двигательным действиям, подготовка к выполнению норм физической подготовленности, а также требований спортивной классификации (по баскетболу);
3. приобретение знаний и умений самостоятельно тренироваться с целью индивидуального физического совершенствования;
4. формирование спортивно-инструкторских и судейских знаний, умений и навыков;
5. приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по ФКиС.
6. формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
7. формирование потребности в занятиях спортом, основ индивидуального здорового образа жизни.
8. расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «волейбол»;
9. развитие качеств необходимых для игры в волейбол, волейбол, пионербол (быстроты, гибкости, ловкости, координации).
10. дать основные теоретические и практические знания в области скалолазного спорта, бокса, меры безопасности.
11. воспитание чувства гордости за достижения Российского спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
12. воспитание коллективизма, понимания здорового образа жизни.
13. расширение кругозора и эрудиции детей в области скалолазания, бокса;
14. обеспечение двигательной активностью младших школьников во внеурочное время;
15. познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
16. профилактика вредных привычек;
17. воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
18. развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
19. воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм, как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Основным проектируемым результатом освоения ДООП является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями

дополнительных общеобразовательных программ.

Ценность образовательной деятельности ДООП состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДО регламентируются дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования детей, расписанием занятий, учебным планом.

Образовательная деятельность по ДООП строится с учётом целей задач, приоритетных направлений программы развития Школы, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по ДООП координируется заместителем директора по воспитательной работе школы. Ежегодно организуются и проводятся открытые занятия, позволяющие проявить педагогам свое мастерство, направленные на развитие, обновление содержания качества дополнительного образования детей.

Специалисты ДО способствуют обновлению учебно-воспитательного процесса в Школе, обобщению и распространению опыта работы. Заместитель директора по ВР организует контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь педагогическим работникам Школы.

Планируемые результаты

По итогам обучения по Программе «Баскетбол» обучающиеся:

будут знать:

- правила техники безопасности;
- правила игры;
- терминологию волейбола, скалолазания, бокса;

будут уметь:

- выполнять передачу, ведение, бросок мяча;
- анализировать и оценивать игровую ситуацию;
- обладать тактикой нападения и защиты; **будут иметь навыки:**
- владеть техникой точной передачи мяча партнеру, точного броска, различных видов ведения мяча;
- применять индивидуальный план действий как в нападении, так и в защите;
- самостоятельно применять все виды перемещения как с мячом, так и без мяча.

Формы подведения итогов реализации Программы

Программа предусматривает входящую, промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Входной контроль (предварительная аттестация) - это оценка исходного уровня умений, обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в волейбол, соревнований по скалолазанию. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования Программы и методов обучения.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

При планировании результатов освоения ДООП предполагается получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, -включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы,
- работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану,
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства;
- самостоятельно осознать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»),
- определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»);
- средством формирования регулятивных УУД служит соблюдение технологии проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия;

- строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком Школы на учебный год.

Календарный учебный график

Составлен на текущий 2022 - 2023 учебный год и действителен с 01.09.2022 г. по 30.05.2023 года.

Режим функционирования учреждения: пятидневная рабочая неделя (для учащихся 1 - 11 классов). Выходной – суббота, воскресенье.

Начало учебного года - 01.09.2022 г., окончание 30.05.2023 г.

I четверть

I четверть

5-9 классы	01.09.2022 – 28.10.2022 (8,5 учебных недель)
осенние каникулы	29.10.2022 – 06.11.2022 (9 календарных дней)

II четверть

5-9 классы	07.11.2022 – 30.12.2022 (8 учебных недель)
зимние каникулы	31.12.2022 – 08.01.2023 (9 календарных дней)

III четверть

5-9 классы	09.01.2023– 24.03.2023 (10,5 учебных недель)
весенние каникулы	25.03.2023 – 02.04.2023 (9 календарных дней)

IV четверть

5-8 классы	03.04.2023 – 30.05.2023 (8,5 учебных недель)
9 классы	03.04.2023 – 19.05.2023 (7,5 учебных недель)

Всего продолжительность учебного года

5-8 классы	35 учебных недель
9 класс	34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА)

Всего продолжительность каникул

5 -9 классы	30 календарных дня
-------------	--------------------

Промежуточная аттестация проводится на основании положения об аттестации

Летние каникулы	31.05.2023 – 31.08.2023
------------------------	-------------------------

Праздничные дни	23.02.2023
	08.03.2023
	01.05.2023
	09.05.2023

Режим функционирования ДО устанавливается на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от

09.11.2018 № 196);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Устава Школы;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Учебных планов ДООП различных направленностей.

**Учебный план
Средней школы № 22
по реализации образовательной программы дополнительного образования
физкультурно-спортивной направленности
на 2022 - 2023 учебный год**

<i>Направленность</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов по программе в год (35 недель)</i>
Физкультурно - спортивная	«Волейбол»	Антохина Ю.В.	1	6	210
	«Общая физическая подготовка» (ОФП)	Абадовская Т.М.	1	3	105
	«Скалолазание»	Алехина О.А.	1	3	105
	«Общая физическая подготовка с элементами бокса»	Черепанова А.И.	1	3	105
Итого					525

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различных направленностей. Обучение детей осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах согласно условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учащиеся занимаются в объединениях ДО на бюджетной основе.

В объединения ДО осуществляется приём по желанию на основе заявлений родителей (законных представителей). Заявления заполняются на бумажном носителе и (или) в электронной форме.

Списочный состав объединений формируется в зависимости от деятельности, возраста, санитарных норм, года занятий и дополнительной образовательной программы, медицинского допуска для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности.

Наполняемость групп:

1 год обучения - не менее 8 человек,

Руководители объединений (секций) обязаны проводить инструктажи и расписаться напротив каждой фамилии занимающегося с указанием даты проведения инструктажа.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию. При прохождении темы «Изучение и совершенствование техники скалолазания» 25% времени отводится на тренировки без действительного выстрела. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия. В конце обучения рекомендуется чаще практиковать тренировки, приближенные к условиям соревнований, больше участвовать в соревнованиях.

Программа кружка относится к физкультурно-спортивной направленности: создаются условия для соревнований и сопутствующих им эмоционального возбуждения являются формированием характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств.

Материально-техническое обеспечение

1. Секции «Скалолазание»:

- личное снаряжение система страховочная;
- скальные туфли;
- мешок для магнезии;
- карабин;
- страховочное устройство «гри-гри»;
- специальное оборудование и снаряжение тренажер (скалодром);
- зацепы разного цвета с болтами;
- веревки (динамическая веревка);
- страховочные маты;
- перчатки
- канат
- гимнастическая стенка 6-8 пролетов
- гимнастические скамейки 3-4 штуки
- гимнастические маты 3 штуки
- скакалки 30 штук
- гантели различной тяжести 20 штук

2. Секции «Волейбол»:

- спортивный зал для занятий
- Сетка волейбольная 1 штука
- Стойки волейбольные 2 штуки
- Гимнастическая стенка 6-8 пролетов

- Гимнастические скамейки 10 штук
- Гимнастические маты 10 штук
- Скакалки 30 штук
- Мячи набивные (масса 1 кг) 25 штук
- Резиновые амортизаторы 25 штук
- Гантели различной тяжести 10 штук
- Мячи волейбольные 20 штук
- Рулетка 1 штука
- Секундомер 1 штука
- Свисток 3 штуки
- Табло для счета 1 штука

3. Секции «ОФП» и «ОФП с элементами бокса»:

- Стойки волейбольные 2 штуки
- Сетка волейбольная 2 штуки
- Гимнастическая стенка 6-8 пролетов
- Гимнастические скамейки 3-4 штуки
- Гимнастические маты 3 штуки
- Скакалки 30 штук
- Мячи набивные (масса 1 кг) 25 штук
- Резиновые амортизаторы 25 штук
- Гантели различной тяжести 20 штук
- Мячи волейбольные 30 штук
- Мячи баскетбольные 30 штук
- Мячи футбольные 10 штук

Обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки, футболки, майки, шорты).

Информационное обеспечение:

- использование интернет ресурса;

Кадровое обеспечение

Программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

Регламентирование образовательного процесса

Режим работы ДО: понедельник-суббота с 08.00 до 20.00.

ДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время:

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года, завершается 31 мая 2022 года.

В группах 1-го года обучения в период с 10 по 31 августа 2021 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Начало учебных занятий с 01 сентября 2021 года, продолжительность занятий 35 (34) недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. *Продолжительность занятий* определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психологопедагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

Нагрузка на каждую учебную группу учащихся равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14). После 30-40 минут занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10

минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается приказом директора Школы.

Работа в период школьных каникул

Во время каникул ДО работает по специальному расписанию в соответствии с планом Школы, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы Школы, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Родительские собрания проводятся в объединениях согласно планам педагогов, не реже 1 раза в год.

Предъявление результатов обучения

Мониторинг качества обучения проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется каждым педагогом в зависимости от особенностей направлений деятельности коллективов ДО.

Периодичность контроля:

- входной контроль - сентябрь;
- текущий контроль - по темам;
- промежуточная аттестация (контроль, диагностика) - декабрь, апрель-май;
- итоговый контроль - по окончании прохождения программы.

Формы проведения диагностики определяются дополнительной общеобразовательной программой. Результаты диагностики отражают уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение программы

Предполагает использование ресурсов учебных кабинетов, личной методической копилки педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет - ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы Школы, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Содержание воспитания

Дополнительное образование гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Для реализации воспитательных задач используются различные формы работы, предусмотренные перспективным планом работы на учебный год.

Организация жизнедеятельности в ДО способствует воспитанию учащихся в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирует у детей знания о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося. В соответствии с воспитательными задачами

- формируется информационное пространство образовательного учреждения;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

В плане работы секций учтено проведение нескольких соревнований, как внутренних — классификационных (на первенство кружка и т. п.), так и массовых (на первенство школы, города). Это необходимо для популяризации спорта среди учащихся, показа работы и достижений кружка, привлечения новых ребят к занятиям спортом. Массовые соревнования проводятся при самом активном участии членов секций.

Педагогический коллектив ДО выполняет следующие задачи:

Организация образовательного процесса:

- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организация набора детей в объединения;
- сохранение контингента детей в ДО;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
- кадровое обеспечение ДО на текущий год;
- участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- подготовка и проведение мероприятий и конкурсов;
- осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- работа по соблюдению ТБ, профилактики травматизма;
- взаимодействие с родителями;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Каменск-Уральского ГО.

Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение семинаров, открытых занятий, индивидуальных занятий на актуальные темы;
- знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями. **Методическая деятельность:**

- подготовка к реализации новых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое сопровождение подготовки документов педагогических работников к новому порядку аттестации;

распространение инновационного педагогического опыта. Информационно-аналитическая деятельность:

- своевременное предоставление отчетной и аналитической информации;
- своевременное оповещение о предстоящих конкурсных мероприятиях для учащихся и педагогов;
- освещение деятельности ДО на сайте Школы.

Деятельность администрации ДО по управлению и контролю:

- контроль за учебно-воспитательной деятельностью;
- анализ результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- организационно-массовая работа.

В Школе реализуется 7 дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям: гуманитарно-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, среди которых физкультурно-спортивная представлена следующим образом:

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Физкультурно-спортивная	4	4	56

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.

1. «Волейбол»
2. «Общая физическая подготовка» (ОФП)
3. «Скалолазание»
4. «Общая физическая подготовка с элементами бокса» (ОФП с элементами бокса)

Ожидаемые результаты программы

Основными результатами реализации данной образовательной программы ДО Школы являются:

- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся; формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у учащихся;
- создание условий для развития существующих направлений деятельности ДО;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности;
- развитие системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-законодательной базы ДО в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.