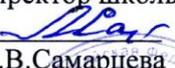


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено:  
ШМО учителей  
физической культуры, ИЗО,  
музыки, технологии, ОБЖ  
Протокол № 1  
от 29.08.2022г.  
Руководитель  
  
Т.М. Абадовская

Согласовано:  
Заместитель  
директор по УВР  
  
И.В. Фоминых  
29.08.2022

Утверждаю:  
Директор школы  
  
М.В. Самарцева  
Приказ № 260-од  
от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО технологии  
(ФГОС)/ (обновленный ФГОС)  
5 - 9 КЛАСС

Составитель:

Е.Ю.Копоть

учитель технологии,

высшая квалификационная

категория

Каменск-Уральский ГО

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах; открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор.

Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях

Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами** курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков

использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

### ***Модуль «Производство и технология»***

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

### ***Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений,

сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **Модуль «Производство и технология»**

##### **Раздел. Преобразовательная деятельность человека.**

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

##### **Раздел. Простейшие машины и механизмы.**

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

#### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

##### **Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.**

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

##### **Раздел. Материалы и их свойства.**

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

##### **Раздел. Основные ручные инструменты.**

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

### **Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологий.**

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Патриотическое воспитание:*

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:*

восприятие эстетических качеств предметов труда;  
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

осознание ценности науки как фундамента технологий;  
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;  
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание:*

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Овладение универсальными познавательными действиями**

### *Базовые логические действия:*

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;  
устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;  
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

### *Базовые исследовательские действия:*

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

### *Работа с информацией:*

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

### *Самоорганизация:*

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### *Самоконтроль (рефлексия):*

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов образовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

*Принятие себя и других:*

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

*Общение:*

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;  
в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;  
в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;  
в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

*Совместная деятельность:*

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;  
понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;  
уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Модуль «Производство и технология»**

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;  
характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;  
выявлять причины и последствия развития техники и технологий;  
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;  
уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;  
научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;  
организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;  
соблюдать правила безопасности;  
использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);  
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;  
получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов; оперировать понятием «биотехнология»;  
классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды;  
оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;  
соблюдать правила безопасности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;

характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;

применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;

правильно хранить пищевые продукты;

осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;

выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;

осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;

проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

выполнять художественное оформление швейных изделий;

выделять свойства наноструктур;

приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;

получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Производство и технология</b>								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	5	0	4	05.09.2022 19.09.2022	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека; выделять простейшие элементы различных моделей;	Письменный контроль; Письменный контроль; Практическая работа;	ЯКласс,Учи.ру
1.2.	Алгоритмы и начала технологии	5	0	4	20.09.2022 03.10.2022	выделять алгоритмы среди других предписаний; формулировать свойства алгоритмов; называть основное свойство алгоритма; исполнять алгоритмы; оценивать результаты исполнения алгоритма (соответствие или несоответствие поставленной задаче); реализовывать простейшие алгоритмы с помощью учебных программ из коллекции ЦОРов;	Практическая работа;	ЯКласс,Учи.ру
1.3.	Простейшие механические роботы-исполнители	2	0	1	04.10.2022 10.10.2022	планирование пути достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи; соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата; программирование движения робота; исполнение программы;	Практическая работа;	ЯКласс,Учи.ру
1.4.	Простейшие машины и механизмы	5	0	4	11.10.2022 24.10.2022	называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями; изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс,Учи.ру
1.5.	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	2	0	0	02.11.2022 03.11.2022	называть основные детали конструктора и знать их назначение; конструирование простейших соединений с помощью деталей конструктора;	Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	ЯКласс,Учи.ру
1.6.	Простые механические модели	10	0	7	07.11.2022 05.12.2022	выделять различные виды движения в будущей модели; планировать преобразование видов движения; планировать движение с заданными параметрами; сборка простых механических моделей с использованием цилиндрической передачи, конической передачи, червячной передачи, ременной передачи, кулисы;	Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс,Учи.ру
1.7.	Простые модели с элементами управления	5	0	3	06.12.2022 19.12.2022	планировать движение с заданными параметрами с использованием механической реализации управления; сборка простых механических моделей с элементами управления; осуществление управления собранной моделью, определение системы команд, необходимых для управления;	Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс,Учи.ру
Итого по модулю		34						

Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5	1	3	26.12.2022 12.01.2023	называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Устный опрос; ; Контрольная работа; Практическая работа; ;	ЯКласс,Учи.ру
2.2.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	10	1	8	16.01.2023 13.02.2023	называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические детали машин и механизмов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла; предлагать возможные способы использования древесных отходов;	Письменный контроль; Практическая работа; Контрольная работа;	ЯКласс,Учи.ру
2.3.	Современные материалы и их свойства	5	0	4	14.02.2023 27.02.2023	называть основные свойства современных материалов и области их использования; формулировать основные принципы создания композитных материалов; сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс;	Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс,Учи.ру
2.4.	Основные ручные инструменты	14	1	10	06.03.2023 29.05.2023	называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс,Учи.ру
Итого по модулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	48				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Преобразовательная деятельность человека	2	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Преобразовательная деятельность человека	1	0	1	06.09.2022	Практическая работа;
3.	Преобразовательная деятельность человека	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
4.	Преобразовательная деятельность человека	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа;
5.	Преобразовательная деятельность человека	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа;
6.	Алгоритмы и начала технологии	5	0	0	20.09.2022	Тестирование;
7.	Алгоритмы и начала технологии	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
8.	Алгоритмы и начала технологии	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа;
9.	Алгоритмы и начала технологии	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
10.	Алгоритмы и начала технологии	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа;
11.	Простейшие механические роботы-исполнители	1	0	0	10.10.2022	Зачет;
12.	Простейшие механические роботы-исполнители	1	0	1	11.10.2022	Практическая работа;
13.	Простейшие машины и механизмы	1	0	0	17.10.2022	Тестирование;
14.	Простейшие машины и механизмы	1	0	1	18.10.2022	Практическая работа;
15.	Простейшие машины и механизмы	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;

16.	Простейшие машины и механизмы	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа;
17.	Простейшие машины и механизмы	1	0	1	01.11.2022	Практическая работа;
18.	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	2	0	0	02.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19.	Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	1	0	0	07.11.2022	Тестирование;
20.	Простые механические модели	10	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
21.	Простые механические модели	1	0	0	14.11.2022	Письменный контроль;
22.	Простые механические модели	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа;
23.	Простые механические модели	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
24.	Простые механические модели	1	0	0	22.11.2022	Тестирование;
25.	Простые механические модели	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
26.	Простые механические модели	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
27.	Простые механические модели	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
28.	Простые механические модели	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
29.	Простые механические модели	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;
30.	Простые модели с элементами управления	5	0	0	13.12.2022	Тестирование;
31.	Простые модели с элементами управления	1	0	0	19.12.2022	Тестирование;
32.	Простые модели с элементами управления	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа;

33.	Простые модели с элементами управления	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
34.	Простые модели с элементами управления	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;
35.	Структура технологии: от материала к изделию	5	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
36.	Структура технологии: от материала к изделию	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа;
37.	Структура технологии: от материала к изделию	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
38.	Структура технологии: от материала к изделию	1	0	1	17.01.2023	Практическая работа;
39.	Структура технологии: от материала к изделию	1	1	0	23.01.2023	Контрольная работа;
40.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	10	0	0	24.01.2023	Письменный контроль;
41.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
42.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	1	0	1	31.01.2023	Практическая работа;
43.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
44.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	1	0	1	07.02.2023	Практическая работа;
45.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
46.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	1	0	1	14.02.2023	Практическая работа;
47.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
48.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	1	0	1	21.02.2023	Практическая работа;
49.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	1	1	0	27.02.2023	Контрольная работа;
50.	Современные материалы и их свойства	1	0	0	28.02.2023	Тестирование;

51.	Современные материалы и их свойства	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
52.	Современные материалы и их свойства	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа;
53.	Современные материалы и их свойства	1	0	1	13.03.2023	Практическая работа;
54.	Современные материалы и их свойства	1	0	1	14.03.2023	Практическая работа;
55.	Основные ручные инструменты	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
56.	Основные ручные инструменты	1	0	1	21.03.2023	Практическая работа;
57.	Основные ручные инструменты	1	0	1	27.03.2023	Практическая работа;
58.	Основные ручные инструменты	1	0	1	28.03.2023	Практическая работа;
59.	Основные ручные инструменты	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
60.	Основные ручные инструменты	1	0	1	04.04.2023	Практическая работа;
61.	Основные ручные инструменты	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
62.	Основные ручные инструменты	1	0	1	11.04.2023	Практическая работа;
63.	Основные ручные инструменты	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
64.	Основные ручные инструменты	1	0	0	18.04.2023	Тестирование;
65.	Основные ручные инструменты	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
66.	Основные ручные инструменты	1	1	0	15.05.2023	Контрольная работа;
67.	Основные ручные инструменты	1	0	0	23.05.2023	Практическая работа;
68.	Основные ручные инструменты	1	0	0	29.05.2023	Зачет;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	46	
-------------------------------------	----	---	----	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Автор(ы): Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.

Линия УМК: УМК "Технология" под ред. С.Н. Чистяковой, 5 кл.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЯКласс, Учи.ру

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Производство и технология</b>								
1.1.	Задачи и технологии их решения	10	0	5	02.09.2022 16.09.2022	формулировать условие задачи, используя данную знаковую систему;	Устный опрос; Практическая работа;	ЯКласс, Учи.ру
1.2.	Проекты и проектирование	14	0	10	19.09.2022 07.10.2022	находить общее и особенное в понятиях «алгоритм», «технология», «проект»; называть виды проектов; разрабатывать проект в соответствии с общей схемой;	Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс, Учи.ру
1.3.	Технологии домашнего хозяйства	5	1	3	10.10.2022 24.10.2022	приводить примеры «порядка» и «хаоса» из различных предметных областей; называть возможные способы упорядочивания окружающего человека пространства; называть профессии и виды деятельности, связанные с упорядочиванием различных объектов; называть отличие кулинарного рецепта от алгоритма и технологии; пользуясь компьютерной программой, спроектировать комнату в квартире или доме; пользуясь компьютерной программой, рассчитать количество ткани, которое необходимо для изготовления выбранного изделия;	Контрольная работа; практическая работа тестирование;	ЯКласс, Учи.ру
1.4.	Мир профессий	5	0	4	25.10.2022 04.11.2022	называть основные объекты человеческого труда; приводить примеры редких и исчезающих профессий; используя известные методики, определять область своей возможной профессиональной деятельности;	Практическая работа; тестирование;	ЯКласс, Учи.ру
Итого по модулю		34						
<b>Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>								
2.1.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	4	1	3	07.11.2022 18.11.2022	называть основные измерительные инструменты; называть основные трудовые действия, необходимые при обработке данного материала; выбирать масштаб измерения, адекватный поставленной задаче; оценивать погрешность измерения; осуществлять измерение с помощью конкретного измерительного инструмента; конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий;	Контрольная работа; Практическая работа;	ЯКласс, Учи.ру

2.2.	Технологии обработки конструкционных материалов	10	0	8	21.11.2022 02.12.2022	<p>формулировать общность и различие технологий обработки различных конструкционных материалов;</p> <p>резание заготовок;</p> <p>строгание заготовок из древесины;</p> <p>сгибание заготовок из тонколистового металла и проволоки;</p> <p>получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов;</p> <p>получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов;</p> <p>соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея;</p> <p>сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов;</p> <p>изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом;</p> <p>зачистка и отделка поверхностей деталей;</p> <p>отделка изделий;</p>	<p>Практическая работа;</p> <p>Письменный контроль;</p>	ЯКласс,Учи.ру
2.3.	Технология обработки текстильных материалов	10	0	7	05.12.2022 23.12.2022	<p>формулировать общность и различие технологий обработки различных текстильных материалов;</p> <p>формулировать последовательность изготовления швейного изделия;</p> <p>осуществлять классификацию машинных швов;</p> <p>обрабатывать детали кроя;</p> <p>осуществлять контроль качества готового изделия;</p> <p>осуществлять раскрой ткани из натуральных волокон животного происхождения;</p> <p>выполнение соединительных швов;</p> <p>обработка срезов;</p> <p>обработка выточки;</p> <p>обработка застёжек;</p>	<p>Практическая работа;</p> <p>Тестирование;</p>	ЯКласс,Учи.ру
2.4.	Технология обработки пищевых продуктов	10	0	5	02.01.2023 20.01.2023	<p>характеризовать основные пищевые продукты;</p> <p>называть основные кухонные инструменты;</p> <p>называть блюда из различных национальных кухонь;</p> <p>определять сохранность пищевых продуктов;</p> <p>точно следовать технологическому процессу приготовления пищи;</p> <p>соблюдать температурный режим;</p> <p>осуществлять первую помощь при пищевых отравлениях;</p> <p>соблюдать технику безопасности при работе с электрическими кухонными инструментами;</p>	<p>Практическая работа;</p> <p>Самооценка с использованием "Оценочного листа";</p>	ЯКласс,Учи.ру
Итого по модулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	45				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Задачи и технологии их решения	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Задачи и технологии их решения	1	0	1	05.09.2022	Устный опрос;
3.	Задачи и технологии их решения	1	0	0	06.09.2022	Практическая работа;
4.	Задачи и технологии их решения	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
5.	Задачи и технологии их решения	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
6.	Задачи и технологии их решения	1	0	1	19.09.2022	Устный опрос;
7.	Задачи и технологии их решения	1	0	0	20.09.2022	Практическая работа;
8.	Задачи и технологии их решения	1	0	1	26.09.2022	Устный опрос;
9.	Задачи и технологии их решения	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
10.	Задачи и технологии их решения	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
11.	Проекты и проектирование	1	0	0	04.10.2022	Тестирование;
12.	Проекты и проектирование	1	0	0	10.10.2022	Тестирование;
13.	Проекты и проектирование	1	0	1	11.10.2022	Практическая работа;
14.	Проекты и проектирование	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
15.	Проекты и проектирование	1	0	1	18.10.2022	Практическая работа;
16.	Проекты и проектирование	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;
17.	Проекты и проектирование	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа;

18.	Проекты и проектирование	1	0	1	31.10.2022	Практическая работа;
19.	Проекты и проектирование	1	0	0	07.11.2022	Тестирование;
20.	Проекты и проектирование	1	0	1	08.11.2022	Практическая работа;
21.	Проекты и проектирование	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
22.	Проекты и проектирование	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа;
23.	Проекты и проектирование	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
24.	Проекты и проектирование	1	0	0	22.11.2022	Тестирование;
25.	Технологии домашнего хозяйства	1	1	0	28.11.2022	Контрольная работа;
26.	Технологии домашнего хозяйства	1	0	1	01.11.2022	Практическая работа;
27.	Технологии домашнего хозяйства	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
28.	Технологии домашнего хозяйства	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
29.	Технологии домашнего хозяйства	1	0	0	06.12.2022	Тестирование;
30.	Мир профессий	1	0	0	12.12.2022	Тестирование;
31.	Мир профессий	1	0	1	13.12.2022	Практическая работа;
32.	Мир профессий	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа;
33.	Мир профессий	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа;
34.	Мир профессий	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
35.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	1	1	0	09.01.2023	Контрольная работа;
36.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	1	0	1	10.01.2023	Практическая работа;

37.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
38.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	1	0	1	17.01.2023	Практическая работа;
39.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	0	23.01.2023	Письменный контроль;
40.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	0	24.01.2023	Письменный контроль;
41.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
42.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	1	31.01.2023	Практическая работа;
43.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
44.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	1	07.02.2023	Практическая работа;
45.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
46.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	1	14.02.2023	Практическая работа;
47.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
48.	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	1	21.02.2023	Практическая работа;
49.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	0	27.02.2023	Тестирование;
50.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	0	28.02.2023	Тестирование;

51.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	0	06.03.2023	Тестирование;
52.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа;
53.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	1	13.03.2023	Практическая работа;
54.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	1	14.03.2023	Практическая работа;
55.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	1	20.03.2023	Практическая работа;
56.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	1	21.03.2023	Практическая работа;
57.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
58.	Технология обработки текстильных материалов	1	0	1	04.04.2023	Практическая работа;
59.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	0	10.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
60.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	1	11.04.2023	Практическая работа;
61.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	0	17.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
62.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	1	18.04.2023	Практическая работа;
63.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	0	24.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
64.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа;
65.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	0	08.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

66.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
67.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	0	16.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
68.	Технология обработки пищевых продуктов	1	0	1	22.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	45		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 6 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Автор(ы): Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.

Линия УМК: УМК "Технология" под ред. С.Н. Чистяковой, 6 кл.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЯКласс,Учи.ру

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Производство и технология</b>								
1.1.	Технологии и мир	27	1	20	07.09.2022 14.12.2022	классифицировать виды транспорта по различным основаниям; сравнивать технологии материального производства и информационные технологии; называть основные сферы применения традиционных технологий; определить проблемы с транспортными потоками в вашем населённом пункте и предложить пути их решения;	Устный опрос; контрольная работа; практическая работа; ;	"ЯКласс", "Учи.ру"
1.2.	Технологии и искусство. Народные ремесла	7	0	5	21.12.2022 11.01.2023	приводить примеры эстетически значимых результатов труда; называть известные народные промыслы России; изготовить изделие в стиле выбранного народного ремесла;	Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс", "Учи.ру"
Итого по модулю		34						
<b>Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>								
2.1.	Моделирование как основа познания и практической деятельности	4	1	2	18.01.2023 25.01.2023	давать определение модели; называть основные свойства моделей; называть назначение моделей; определять сходство и различие алгоритма и технологии как моделей процесса получения конкретного результата; строить простейшие модели в процессе решения задач; устанавливать адекватность простейших моделей моделируемому объекту и целям моделирования;	Контрольная работа; Практическая работа; тестирование;	ЯКласс", "Учи.ру"
2.2.	Машины и их модели	10	0	5	01.02.2023 01.03.2023	называть основные этапы традиционной технологической цепочки; определять основные виды соединения деталей; осуществлять действия по сборке моделей из деталей робототехнического конструктора;	Практическая работа; устный опрос;	ЯКласс", "Учи.ру"
2.3.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	12	0	10	08.03.2023 19.04.2023	называть основные виды простейших механизмов; называть законы механики, которые реализуются в простейших механизмах; проводить физические эксперименты с использованием простейших механизмов; осуществлять демонстрацию физических законов, лежащих в основе простейших механизмов;	Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс", "Учи.ру"

2.4.	Как устроены машины	8	0	4	26.04.2023 24.05.2023	выделять в данной машине, инструменте, приспособлении простейшие механизмы; объяснять назначение простейших механизмов в данной машине; выделять основные компоненты машины: двигатели, передаточные механизмы, исполнительные механизмы, приборы управления; использовать изобразительные средства для представления данной машины в виде совокупности простейших механизмов; использовать программы из коллекции ЦОРов для демонстрации устройства различных машин и механизмов;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Практическая работа; тестирование;	ЯКласс", "Учи.ру"
Итого по модулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	46				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Технологии и мир.Материя, энергия, информация — основные составляющие современной научной картины мира и объекты преобразовательной деятельности	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
2.	Технологии и мир.Материя, энергия, информация — основные составляющие современной научной картины мира и объекты преобразовательной деятельности	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Создание технологий как основная задача современной науки	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
4.	Создание технологий как основная задача современной науки	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
5.	История развития технологий.	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
6.	История развития технологий.	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа;
7.	Понятие высокотехнологичных отраслей.	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
8.	Понятие высокотехнологичных отраслей.	1	0	1	30.09.2022	Практическая работа;
9.	Высокие технологии»двойного назначения	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
10.	Высокие технологии»двойного назначения	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа;

11.	Рециклинг-технологии.	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
12.	Рециклинг-технологии.	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
13.	Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, создание новых материалов из промышленных отходов, а также технологий безотходного производства.	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа;
14.	Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, создание новых материалов из промышленных отходов, а также технологий безотходного производства.	1	0	1	21.10.2022	Практическая работа;
15.	Ресурсы, технологии и общество.	1	0	1	27.10.2022	Практическая работа;
16.	Ресурсы, технологии и общество.	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;
17.	Глобальные технологические проекты.	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
18.	Глобальные технологические проекты.	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;
19.	Современная техносфера	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;
20.	Современная техносфера	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
21.	Проблема взаимодействия природы и техносферы.	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа;
22.	Проблема взаимодействия природы и техносферы.	1	0	1	25.11.2022	Практическая работа;
23.	Современный транспорт и перспективы его развития.	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа;

24.	Современный транспорт и перспективы его развития.	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;
25.	Технологии и мир	1	1	0	08.12.2022	Контрольная работа;
26.	Технологии и мир	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
27.	Технологии и мир	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
28.	Технологии и искусство. Народные ремесла	1	0	0	16.12.2022	Тестирование;
29.	Технологии и искусство. Народные ремесла	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
30.	Технологии и искусство. Народные ремесла	1	0	0	23.12.2022	Тестирование;
31.	Технологии и искусство. Народные ремесла	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа;
32.	Технологии и искусство. Народные ремесла	1	0	1	30.12.2022	Практическая работа;
33.	Технологии и искусство. Народные ремесла	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа;
34.	Технологии и искусство. Народные ремесла	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
35.	Моделирование как основа познания и практической деятельности	1	0	0	12.01.2023	Тестирование;
36.	Моделирование как основа познания и практической деятельности	1	1	0	19.01.2023	Контрольная работа;
37.	Моделирование как основа познания и практической деятельности	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
38.	Моделирование как основа познания и практической деятельности	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
39.	Машины и их модели	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
40.	Машины и их модели	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;
41.	Машины и их модели	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;

42.	Машины и их модели	1	0	1	09.02.2023	Практическая работа;
43.	Машины и их модели	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
44.	Машины и их модели	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;
45.	Машины и их модели	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
46.	Машины и их модели	1	0	1	23.02.2023	Практическая работа;
47.	Машины и их модели	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
48.	Машины и их модели	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;
49.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	0	03.03.2023	Тестирование;
50.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	0	09.03.2023	Тестирование;
51.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
52.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;
53.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	17.03.2023	Практическая работа;
54.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа;
55.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	24.03.2023	Практическая работа;

56.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
57.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
58.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;
59.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	14.04.2023	Практическая работа;
60.	Простейшие механизмы: модели и физические эксперименты с этими механизмами	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа;
61.	Как устроены машины	1	0	0	21.04.2023	Тестирование;
62.	Как устроены машины	1	0	0	27.04.2023	Тестирование;
63.	Как устроены машины	1	0	0	28.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
64.	Как устроены машины	1	0	0	04.05.2023	Тестирование;
65.	Как устроены машины	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
66.	Как устроены машины	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
67.	Как устроены машины	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа;
68.	Как устроены машины	1	0	1	25.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	46		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 7 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Автор(ы): Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.  
Линия УМК: УМК "Технология" под ред. С.Н. Чистяковой, 7 кл.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЯКласс,Учи.ру

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Производство и технологии</b>								
1.1.	Современная техносфера	2	0	0	06.09.2022 12.09.2022	характеризовать особенности современной техносферы; называть технологии четвёртой промышленной революции; анализировать значимы для конкретного человека потребности; прогнозировать характер трудовой деятельности, направленной на удовлетворение конкретных потребностей; использовать ресурсы из коллекции ЦОРов для демонстрации возможностей современных цифровых технологий;	Письменный контроль;	ЯКласс,учи.ру
1.2.	Современные технологии	5	0	4	19.09.2022 17.10.2022	называть современные промышленные технологии; формулировать физические и химические принципы технологии переработки нефти, биологические основы процесса выпечки хлеба; называть физические принципы, лежащие в основе лазерных технологий; формулировать особенности нанотехнологий; оценивать влияние нанотехнологий, лазерных технологий, космических технологий на развитие современного социума; называть основные области применения биотехнологий; оценивать влияние химических технологий и биотехнологий на развитие современного социума; сравнивать современные и первоначальные технологии переработки нефти; сравнивать современные и традиционные технологии в сельском хозяйстве; использовать ресурсы из коллекции ЦОРов для демонстрации лазерных технологий, биотехнологий, нанотехнологий;	Практическая работа; Устный опрос;	ЯКласс,учи.ру
1.3.	Информационно-когнитивные технологии	10	1	7	24.10.2022 26.12.2022	формулировать отличие данных от информации, информации от знания; приводить примеры информационно-когнитивных технологий; преобразовывать конкретные данные в информацию; преобразовывать конкретную информацию в знания; создавать и исследовать модели; пользоваться приёмами формализации в различных областях;	Практическая работа; Контрольная работа; Зачет;	ЯКласс,учи.ру
Итого по модулю		17						
<b>Модуль 2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов</b>								
2.1.	Традиционные производства и технологии. Обработка древесины	5	0	4	09.01.2023 06.02.2023	проектировать процесс изготовления детали из данного материала; оценивать свойства материала и инструментов с точки зрения реализации технологии; изготавливать детали из древесины и соединять их шипами; изготавливать детали из древесины на токарном станке;	Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс,учи.ру

2.2.	Традиционные производства. Обработка металла и технологии	4	1	2	13.02.2023 06.03.2023	проектировать процесс изготовления детали из данного материала; оценивать свойства материала и инструментов с точки зрения реализации технологии; изготавливать детали из древесины на токарном станке; нарезать резьбу с помощью плашек; соединять металлические детали клеем;	Контрольная работа; Практическая работа; письменный контроль;	ЯКласс,учи.ру
------	--	---	---	---	--------------------------	--	---	---------------

2.3.	Традиционные производства. Обработка текстильных материалов	4	0	2	13.03.2023 10.04.2023	; оценивать возможности компьютерных программ в процессе обработки текстильных материалов; называть профессии будущего в текстильной и швейной промышленности; формулировать проблемы сырьевого обеспечения и утилизации отходов процесса производства химического волокна и материалов из него; применение приспособлений швейной машины; изготовление плечевого и поясного изделий из текстильных	Практическая работа; Тестирование;	ЯКласс,учи.ру
2.4.	Традиционные производства. Обработка пищевых продуктов	4	0	4	17.04.2023 22.05.2023	называть основные отрасли пищевой промышленности и формулировать перспективы их развития; называть основные способы и приёмы обработки продуктов на предприятиях; составлять меню праздничного стола; оценивать качество пищевых продуктов и их безопасность для здоровья человека;	Практическая работа;	ЯКласс,учи.ру
Итого по модулю		17						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	23				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Современная техносфера	1	0	0	05.09.2022	Письменный контроль;
2.	Современная техносфера	1	0	0	12.09.2022	Письменный контроль;
3.	Современные технологии	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
4.	Современные технологии	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
5.	Современные технологии	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
6.	Современные технологии	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
7.	Современные технологии	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
8.	Информационно-когнитивные технологии	1	0	0	24.10.2022	Зачет;
9.	Информационно-когнитивные технологии	1	0	0	07.11.2022	Зачет;
10.	Информационно-когнитивные технологии	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
11.	Информационно-когнитивные технологии	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
12.	Информационно-когнитивные технологии	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
13.	Информационно-когнитивные технологии	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
14.	Информационно-когнитивные технологии	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;
15.	Информационно-когнитивные технологии	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа;
16.	Информационно-когнитивные технологии	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;

17.	Информационно-когнитивные технологии	1	1	0	09.01.2023	Контрольная работа;
18.	Традиционные производства и технологии. Обработка древесины	1	0	0	16.01.2023	Тестирование;
19.	Традиционные производства и технологии. Обработка древесины	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
20.	Традиционные производства и технологии. Обработка древесины	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
21.	Традиционные производства и технологии. Обработка древесины	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
22.	Традиционные производства и технологии. Обработка древесины	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
23.	Традиционные производства. Обработка металла и технологии	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
24.	Традиционные производства. Обработка металла и технологии	1	1	0	27.02.2023	Контрольная работа;
25.	Традиционные производства. Обработка металла и технологии	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
26.	Традиционные производства. Обработка металла и технологии	1	0	0	13.03.2023	Письменный контроль;
27.	Традиционные производства. Обработка текстильных материалов	1	0	0	20.03.2023	Тестирование;
28.	Традиционные производства. Обработка текстильных материалов	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
29.	Традиционные производства. Обработка текстильных материалов	1	0	0	10.04.2023	Тестирование;

30.	Традиционные производства. Обработка текстильных материалов	1	0	1	17.04.2023	Практическая работа;
31.	Традиционные производства. Обработка пищевых продуктов	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
32.	Традиционные производства. Обработка пищевых продуктов	1	0	1	08.05.2023	Практическая работа;
33.	Традиционные производства. Обработка пищевых продуктов	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
34.	Традиционные производства. Обработка пищевых продуктов	1	0	1	22.05.2023	Практическая работа;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>23</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 8 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Автор(ы): Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю.

Линия УМК: УМК "Технология" под ред. С.Н. Чистяковой, 8кл.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЯКласс,Учи.ру

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Производство и технологии</b>								
1.1.	Элементы управления техническими и социальными системами	10	1	0	06.09.2022 08.11.2022	называть основные элементы общей схемы управления; формулировать условия реализации общей схемы управления; приводить примеры обратной связи в технических устройствах; называть виды равновесий и приводить примеры; конструировать простейшую полезную для людей самоуправляемую систему; использовать программы из коллекции ЦОРов для демонстрации автоматического управления техническими системами (регулятор Уатта и др.);	Контрольная работа; устный опрос;	ЯКласс, Учи.ру
1.2.	Современные профессии	7	0	1	14.11.2022 26.12.2022	называть основные профессии сферы «Природа»; называть основные профессии сферы «Техника»; называть основные профессии сферы «Художественный образ»; называть основные профессии сферы «Знаковая система»; называть основные профессии сферы «Человек»; называть новые профессии цифрового социума; моделировать деятельность выбранной профессии из сферы «Знаковая система»; моделировать деятельность выбранной профессии из сферы «Человек»;	Практическая работа; устный опрос;	ЯКласс, Учи.ру
Итого по модулю		17						
<b>Модуль 2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов</b>								
2.1.	Технологии в когнитивной сфере	7	1	0	10.01.2023 21.02.2023	приводить примеры закономерностей в техносфере; называть основные характеристики «больших данных»; называть современные профессии, в которых востребованы когнитивные и системные навыки; строить интеллект-карты с помощью компьютерных программ; осуществлять основные этапы преобразования данных в информацию и информации в знание;	Контрольная работа; Зачет; Тестирование;	ЯКласс, Учи.ру
2.2.	Технологии и человек	7	0	0	28.02.2023 11.04.2023	приводить примеры задач, решение которых выходит за рамки технологического подхода; называть основные виды знаний; найти в энциклопедии слова с приставкой «мета» и выделить общий для них смысл; использовать метазнания (структурные паттерны) для преобразования данных в информацию;	Письменный контроль; Тестирование;	ЯКласс, Учи.ру
2.3.	Технологии и общество	3	0	0	18.04.2023 23.05.2023	оценивать глобальные угрозы человеческой цивилизации; создавать перспективные проекты, направленные на устранение этих угроз; оценивать области применения технологий; организовывать проектную деятельность с использованием компьютерных средств (например, компьютерной реализации диаграмм Ганта);	Письменный контроль; Устный опрос;	ЯКласс, Учи.ру
Итого по модулю		17						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	1	
-------------------------------------	----	---	---	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
2.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
3.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
4.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
5.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
6.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
7.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
8.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
9.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
10.	Элементы управления техническими и социальными системами	1	1	0	23.11.2022	Контрольная работа;
11.	Современные профессии	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
12.	Современные профессии	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;

13.	Современные профессии	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
14.	Современные профессии	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
15.	Современные профессии	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
16.	Современные профессии	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
17.	Современные профессии	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
18.	Технологии в когнитивной сфере	1	0	0	25.01.2023	Тестирование;
19.	Технологии в когнитивной сфере	1	0	0	01.02.2023	Тестирование;
20.	Технологии в когнитивной сфере	1	0	0	08.02.2023	Зачет;
21.	Технологии в когнитивной сфере	1	0	0	15.02.2023	Тестирование;
22.	Технологии в когнитивной сфере	1	0	0	22.02.2023	Зачет;
23.	Технологии в когнитивной сфере	1	0	0	01.03.2023	Тестирование;
24.	Технологии в когнитивной сфере	1	1	0	15.03.2023	Контрольная работа;
25.	Технологии и человек	1	0	0	22.03.2023	Письменный контроль;
26.	Технологии и человек	1	0	0	29.03.2023	Тестирование;
27.	Технологии и человек	1	0	0	05.04.2023	Письменный контроль;
28.	Технологии и человек	1	0	0	12.04.2023	Тестирование;
29.	Технологии и человек	1	0	0	19.04.2023	Письменный контроль;
30.	Технологии и человек	1	0	0	26.04.2023	Тестирование;
31.	Технологии и человек	1	0	0	03.05.2023	Письменный контроль;
32.	Технологии и общество	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;

33.	Технологии и общество	1	0	0	17.05.2023	Письменный контроль;
34.	Технологии и общество	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	1		

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Верстаки столярные.

Металлообрабатывающий станок.

Тиски слесарные.

Станок по дереву.

Сверлильные станки.

Шлейфовальные станки.

Токарные станки по металлу.

Настольный сверлильный станок.

Дрель (аккумуляторная).

Ножовки (набор).

Наборы рубанков, отверток, ключей, стамесок.

Пассатижи.

Круглогубцы.

Кусачки.

Оснащение кабинета технологии для мальчиков включает и мультимедийное оснащение, включающее компьютер, проектор, принтер .

тематические стенды, наглядно показывающие тот или иной процесс, классная доска

К методическому обеспечению учебного процесса относятся:

учебно-методический комплекс по технологии;

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Верстаки столярные.

Металлообрабатывающий станок.

Тиски слесарные.

Сверлильные станки.

Шлейфовальные станки.

Токарные станки по металлу.

Настольный сверлильный станок.

Дрель (аккумуляторная).

Ножовки (набор).

Наборы рубанков, отверток, ключей, стамесок.

Пассатижи.

Круглогубцы.

Кусачки.

Оснащение кабинета технологии для мальчиков включает и мультимедийное оснащение, включающее компьютер, проектор, принтер .

тематические стенды, наглядно показывающие тот или иной процесс, классная доска

К методическому обеспечению учебного процесса относятся:  
учебно-методический комплекс по технологии;

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Исходя из целей и задач учебного курса «Технология», предусматривающих как теоретическое, так и практическое применение знаний при изготовлении того или иного объекта, программой предусмотрены различного вида задания для контроля уровня учебных достижений. В ходе изучения каждой темы, прежде чем приступить к практической деятельности, проводится контроль усвоения теоретического материала в форме тестовых заданий, кроссвордов, заданий предложенных в рабочих тетрадях, сопровождающих базовый учебник, устных ответов на уроке, докладов. В ходе практической деятельности, на каждом этапе работы над объектом, производится контроль применения теории на практике. В случае необходимости, производится повторный контроль усвоения теоретического материала. По окончании каждой темы или блока смежных тем, проводится тематический контроль. Для отслеживания усвоения материала проводятся контрольные работы в конце каждого полугодия.

Итоговой формой проверки знаний, умений и навыков является защита проектов. Данная форма позволяет учащимся продемонстрировать весь опыт работы над изделием, полученный в течение учебного года.

При оценке выполнения практических заданий учитель может руководствоваться следующими **критериями**:

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонениями от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Формы контроля: выполнение домашних заданий, контрольная работа, защита итогового проекта.

**Формы срезового контроля:**

**контрольные работы**

**Оценка контрольных работ**

Контрольные работы необходимы для определения актуального развития ребёнка, оценивание приобретённых знаний и умений по теме, разделу учебной программы.

Данный вид работ оценивается следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная учащимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

**Отметка «5»** ставится за 86-100% выполнение работы.

**Отметка «4»** ставится за 61-85% выполнение работы.

**Отметка «3»** ставится за 36-60% выполнение работы.

**Отметка «2»** ставится за выполнение работы от 0-35 %.

**Оценка домашнего задания**

Домашнее задание необходимо для закрепления пройденного материала на уроке.

Данный вид работ оценивается следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная учащимися по всем заданиям,

и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

**Отметка «5»** ставится за 95-100% выполнение работы.

**Отметка «4»** ставится за 75-94% выполнение работы.

**Отметка «3»** ставится за 50-74% выполнение работы.

**Отметка «2»** ставится за выполнение работы от 1-49 %.

Итоговой формой проверки знаний, умений и навыков является защита творческих проектов.

Данная форма позволяет учащимся продемонстрировать весь опыт работы над изделием, полученный в течение учебного процесса.

**Критерии защиты** Градация Баллы

**творческого**

**индивидуального**

**проекта** Показатели

**выступление** 1. соответствует 2

**Соответствие** полностью

сообщения

заявленной теме,

цели и задачам

работы

есть несоответствия (отступления) 1

в основном не соответствует 0

2. структурировано, 2

**Структурированность** обеспечивает

ь (организация)

сообщения, которая

обеспечивает

понимание его

содержания

структурировано, не обеспечивает 1

не структурировано, не 0

обеспечивает

3. **Культура** рассказ без обращения 2

**выступления** – чтение к тексту

с листа или рассказ,

обращённый к

аудитории

рассказ с обращением 1

