

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

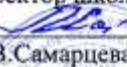
Рассмотрено:  
ШМО учителей  
общественных наук  
Протокол № 1  
от 29.08.2022г.  
Руководитель

 О.П.Абелинсkene

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР

  
И.В. Фоминных  
29.08.2022г.

Утверждаю:  
Директор школы

  
М.В.Самарцева  
Приказ № 260-од  
от 30.08.2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО финансовой грамотности (ФГОС)/ (обновленный ФГОС) 5 КЛАСС

Составитель:  
Е.Ю. Копоть  
учитель технологии,  
высшая квалификационная  
категория

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 N 1577));
- Авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. —40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования (приказ директора школы № 130 от 31.08.2015г.).

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Описание места элективного курса в учебном плане**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 35 часов в год, 1 час в неделю.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение курса направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### ***Метапредметные результаты***

#### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### ***Предметные результаты***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание учебного предмета.

### Введение в курс «Финансовая грамотность» - 4 ч.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 14 ч.

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Предметы первой необходимости. Состав потребительской корзины. Как появляются расходы семьи. Исследуем расходы семьи. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Как сформировать семейный бюджет.

### Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 7 ч.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Страхование, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания.

### Модуль 3. Человек и государство. Услуги финансовых организаций. – 10 ч.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Виды налогов. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Сайт Центрального банка РФ.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема	Часы	Сроки проведения	фактически
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» - 4 ч.</b>				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.			
2	От чего зависит благосостояние семьи.			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.			
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.			
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 14 ч.</b>				
5	Деньги: что это такое.			
6	Учебные мини-проекты «Деньги».			
7	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.			

8	Из чего складываются доходы семьи.			
9	Учимся считать семейные доходы.			
10	Предметы первой необходимости (ролевая игра).			
11	Состав потребительской корзины.			
12	Как появляются расходы семьи.			
13	Исследуем расходы семьи.			
14	Товары длительного пользования.			
15	Услуги. Коммунальные услуги (практическая работа).			
16	Как сформировать семейный бюджет.			
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».			
18	Урок-обобщение «Доходы и расходы семьи».			
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 7 ч.</b>				
19	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.			
20	Что такое страхование и для чего оно необходимо.			
21	Страхование (практическая работа).			
22	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.			
23	Как определить надёжность страховых компаний (практикум).			
24	Как работает страховая компания.			
25	Урок-обобщение «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».			
<b>Модуль 3. Человек и государство. Услуги финансовых организаций. – 10ч.</b>				
26	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.			
27	Что такое налоги и почему их надо платить.			
28	Виды налогов.			
29	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.			
30	Что такое социальные пособия и какие они бывают.			

31	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.			
32	Какие бывают вклады.			
33	Что такое кредиты и надо ли их брать.			
34	Изучаем сайт Центрального банка РФ (практикум).			
35	Урок-обобщение «Человек и государство: как они взаимодействуют»			

### **Критерии оценивания и формы контроля системы оценки достижений обучающихся**

Форма оценивания: зачет/ незачет. Зачет выставляется при условии посещения не менее 50% уроков, при уважительной причине пропусков занятий.

Зачет предполагает удовлетворительный, хороший и отличный уровень работы в объеме от 50 до 100 % выполненных заданий.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют: определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по элективному курсу; установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; осуществить контроль реализации образовательной программы (учебного плана) и программ элективных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через устные опросы, самостоятельные работы, тестирование, работы с технологическими картами урока, т.п.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти на основе результатов текущего контроля, проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

### **Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

1. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Образовательный портал Банка России: <https://fincult.info/>
6. Онлайн-уроки финансовой грамотности: <https://dni-fg.ru/>
7. Материалы по финансовой грамотности: <https://finoteka.ru/>

8. Совет по финансовой грамотности при ЦБ РФ: <http://fingramota.org/>
9. Образовательный портал Министерства финансов РФ: <https://vashifinancy.ru/>
10. Образовательные проекты ПАКК: <http://edu.pacc.ru/>
11. Сообщество педагогов по финансовой грамотности: <https://vk.com/expertsedupacc>
12. Федеральный методический центр по финансовой грамотности при НИУ ВШЭ: <https://fmc.hse.ru/>
13. ХочуМогуЗнаю: [hochumoguзнаю.рф](http://hochumoguзнаю.рф)