

Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- ✓ закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- ✓ примерной рабочей программы по истории на уровне основного общего образования для 5-9 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.);
- ✓ авторской программы «История Древнего мира» для обучающихся 5 классов общеобразовательных школ автора: Н.И. Шевченко, издательство «Просвещение»
- ✓ авторской программы по истории для 6 класса «История Средних веков» А.В. Игнатов. – М.: Просвещение.
- ✓ авторской программы по истории для 7 класса «История Нового времени» Т.В. Коваль, А.Я.Юдовская – М.: Просвещение.
- ✓ авторской программы по истории для 8 класса «История Нового времени» Т.В. Коваль, А.Я.Юдовская – М.: Просвещение.
- ✓ авторской программы по истории для 9 класса «История Нового времени» Т.В. Коваль, А.Я.Юдовская – М.: Просвещение.
- ✓ авторской программы по истории «История России. 6-10 классы» И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.; Дрофа.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у учащихся целостное представление о всемирной истории и истории России как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать наиболее яркие исторические личности, их роль в истории и культуре;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с историческими традициями;
- применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни.

Задачами учебного курса является:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладения знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в их социальном, экономическом, политическом и духовно- нравственном контекстах;

- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия отдельных регионов мира в различные, выделять и группировать признаки исторического явления и процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

С учётом программы воспитания Средней школы № 22, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока истории, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение русского языка отводится 348 часа.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 70 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 6 класса в объеме 70 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 7 класса в объеме 70 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 8 класса в объеме 70 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 9 класса в объеме 68 часа в год, 2 часа в неделю.

Из них 30 часов отводится на изучение истории Средних веков и 40 часов на изучение истории России.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1. История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение.
2. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Часть 1-2. – М.: Просвещение.
3. Учебник «История Средних веков» для обучающихся 6 класса. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, М.: Просвещение.

4. Рабочая тетрадь «История Средних веков» для обучающихся 6 класса. Е.А. Крючкова, М.: Просвещение.
5. Учебник «История России с древнейших времен до XVI века» для обучающихся 6 класса. И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. М.: Дрофа
6. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до XVI века» для обучающихся 6 класса. В.А. Клоков, Е.В. Симанова, М.: Дрофа
7. Учебник «История Нового времени» для обучающихся 7 класса. А.Ю. Юдовская, А.П. Баранов, М.: Просвещение.
8. Рабочая тетрадь «История Нового времени» для обучающихся 7 класса. А.Я. Юдовская, А.П. Баранов. М.: Просвещение.
9. Учебник «История России XVI-XVII в.» для обучающихся 7 класса. И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. М.: Дрофа
10. Рабочая тетрадь «История России XVI-XVII в.» для обучающихся 7 класса. В.А. Клоков, Е.В. Симанова, М.: Дрофа
11. Учебник «История Нового времени» для обучающихся 8 класса. А.Ю. Юдовская, А.П. Баранов, М.: Просвещение.
12. Рабочая тетрадь «История Нового времени» для обучающихся 8 класса. А.Я. Юдовская, А.П. Баранов. М.: Просвещение.
13. Учебник «История России конец XVII-XVIII в.» для обучающихся 8 класса. И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. М.: Дрофа
14. Рабочая тетрадь «История России конец XVII-XVIII в.» для обучающихся 8 класса. В.А. Клоков, Е.В. Симанова, М.: Дрофа
15. Учебник «История Нового времени» для обучающихся 9 класса. А.Ю. Юдовская, А.П. Баранов, М.: Просвещение.
16. Рабочая тетрадь «История Нового времени» для обучающихся 9 класса. А.Я. Юдовская, А.П. Баранов. М.: Просвещение.
17. Учебник «История России XIX – начало XX в.» для обучающихся 9 класса. И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. М.: Дрофа
18. Рабочая тетрадь «История России XIX – начало XX в.» для обучающихся 9 класса. В.А. Клоков, Е.В. Симанова, М.: Дрофа