

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов»
(Средняя школа № 22)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Средняя школа № 22
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 06)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 22» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» (Средняя школа № 22)
Руководитель	Марина Владимировна Самарцева
Адрес организации	улица Кунавина, дом 7, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623428.
Телефон, факс	(3439)32 54 39
Адрес электронной почты	453204@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления управление образования Каменск-Уральского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области от «19» ноября 2012г. № 16841 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Регистрационный номер № 9638 от «15» марта 2021г. до 05 июня 2024

Средняя школа № 22 расположена в Синарском районе города Каменска – Уральского (в центре). Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процент – рядом со Школой, 21 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Средней школе

Наименование органа	Функции
Директор	Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор осуществляет свою деятельность без доверенности. Полномочия директора: 1) действует на основании настоящего Устава, трудового договора и представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах, в суде, арбитражном и третейском суде, во взаимоотношениях с организациями и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от имени Учреждения и иные юридические действия; 2) решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, коллективным договором, Уставом Учреждения и трудовым договором к компетенции директора; 3) является единоличным распорядителем имущества и денежных средств Учреждения (за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством, настоящим Уставом и Коллективным договором Учреждения), организует рациональное их использование, в соответствии с действующим законодательством; 4) направляет Учредителю обоснованную информацию о необходимости выделения Учреждению субсидий на иные цели в соответствии с муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа; 5) устанавливает заработную плату работникам (без учета премий и иных стимулирующих выплат) в соответствии с системой оплаты труда работников, установленной в Учреждении коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и Каменск-Уральского городского округа; 6) требует от работников Учреждения соблюдение норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых планов и программ; 7) совместно с органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития, образовательной программы Учреждения, других локальных нормативных актов Учреждения; 8) устанавливает выплаты стимулирующего и компенсационного характера, порядок распределения которых определяется Учреждением и закрепляется в локальном нормативном акте Учреждения; 9) осуществляет прием, перевод, отчисление обучающихся Учреждения в соответствии с локальными нормативными актами и действующим законодательством; 10) организует расследование нарушений работниками норм профессионального поведения, применяет к работникам Учреждения меры

поощрения, дисциплинарного воздействия в соответствии с трудовым законодательством;

11) осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся, государственными и муниципальными органами и учреждениями, общественными организациями, образовательными учреждениями, иными организациями по вопросам получения обучающимися образования, соблюдения их прав;

12) выдает доверенности, заключает от имени Учреждения в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности и доходов, получаемых от иной деятельности, договоры и соглашения, в том числе трудовые, принимает, переводит, перемещает и увольняет работников Учреждения;

13) осуществляет расстановку кадров Учреждения, утверждает должностные инструкции работников;

14) утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

15) обеспечивает выполнение:

а) требований по охране труда и технике безопасности;

б) государственных санитарно-гигиенических правил и противопожарных требований;

в) других необходимых условий по охране жизни и здоровья обучающихся;

16) от имени Учреждения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления, в пределах, установленных действующим законодательством, настоящим Уставом и договором с Управлением образования;

17) утверждает правила внутреннего трудового распорядка в порядке, предусмотренном действующим законодательством и Коллективным договором;

18) организует работу Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения к ведению Управления образования, органов местного самоуправления, коллегиальных органов управления Учреждения;

19) запрашивает для контроля и внесения коррекции рабочую документацию работников Учреждения;

20) имеет право присутствовать на любых учебных занятиях и мероприятиях, проводимых работниками Учреждения, с последующим анализом и оценкой занятия;

21) своевременно и корректно разрешает конфликтные ситуации между работниками, родителями (законными представителями), обучающимися и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

22) организует предоставление дополнительных услуг (в том числе платных) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся;

23) может делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;

24) готовит мотивированные предложения по изменению и дополнению Устава Учреждения;

25) при расторжении трудового договора осуществляет передачу дел вновь назначенному директору Учреждения в сроки, определяемые Учредителем;

26) повышает свою квалификацию;

27) представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения, в установленные сроки представляет Учредителю и в соответствующие органы

	и организации статистическую отчетность; 28) осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность в пределах, определенных действующим законодательством и настоящим Уставом; 29) приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; 30) обеспечивает контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Учреждения; 31) организует разработку и принимает меры по предупреждению коррупции; 32) рассматривает и утверждает отчет о результатах самообследования Учреждения; 33) выполняет иные функции, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, трудовым договором, настоящим Уставом, Коллективным договором Учреждения и (или) муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, изложения его в новой редакции; 2) предложения Учредителя или директора Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждением о реорганизации Учреждения или об его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;

Педагогический совет	13) предложения членов Наблюдательного совета, участников образовательных отношений Учреждения о выступлении Наблюдательного совета от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 77 настоящего Устава. Наблюдательный совет утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». По вопросам, указанным в подпунктах 1 - 4, 7 и 8 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения. По вопросу, указанному в подпункте 6 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в подпунктах 5 и 11 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения дает заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета Учреждения. По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 настоящего пункта, Наблюдательный совет Учреждения принимает решения, обязательные для Директора Учреждения. Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1-8 и 11 настоящего пункта, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения. Решения по вопросам, указанным в подпунктах 9, 12 и 13 настоящего пункта, принимаются Наблюдательным советом Учреждения большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Учреждения. Решение по вопросу, указанному в подпункте 10 настоящего пункта, принимается Наблюдательным советом Учреждения в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет может рассматривать и (или) принимать документы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом, в установленном выше порядке. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование, - бессрочно. Компетенция Педагогического совета Учреждения: 1) рассмотрение вопросов организации образовательной и учебно-методической деятельности Учреждения; 2) обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; 3) выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 77 настоящего Устава; 4) внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем
----------------------	--

	образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ; 5) рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 6) рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров; 7) образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции; 8) контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; 9) участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав обучающихся Учреждения; 10) решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Учреждения; 11) рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Учреждения; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Учреждения; 12) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов; 13) создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; 14) внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения. 15) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 16) рассмотрение и принятие образовательной программы при осуществлении образовательной деятельности при организации обучения на дому; 17) рассмотрение и принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; 18) принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении (поощрении) обучающихся; 19) принятие решения о мерах дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования; 20) принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; на следующий уровень общего образования на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся; 21) рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом.
Общее	Компетенция Общего собрания работников Школы:

собрание работников	1) ежегодное заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения; 2) внесение предложений по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения, принятию его новой редакции; 3) образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции; 4) выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 77 настоящего Устава; 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; 6) рассмотрение проекта программы развития Учреждения; 7) избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при ее наличии); 8) внесение предложений по устранению нарушений локальных нормативных актов Учреждения; 9) внесение предложений по организации работы Учреждения; 10) содействие организации и улучшению условий труда работников Учреждения; 11) содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых в Учреждении, или в которых участвуют участники образовательных отношений Учреждения; 12) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; 13) принятие решений о выдвижении работников Учреждения на получение премий, грантов и т.д., об участии Учреждения в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и т.д.; 14) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представление их проектов; 15) принятие решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий; 16) выполнение поручений директора Учреждения в рамках компетенции Общего собрания работников Учреждения и представление в адрес директора необходимых документов и информации; 17) рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и настоящим Уставом.
--------------------------------	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	86
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	99

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	354
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 877 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Средняя школа № 22 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Средней школе № 22 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Средней школы № 22 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Средняя школа № 22 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Средняя школа № 22 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 93 процента педагогических работников Средней школы № 22. Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Средняя школа № 22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» Средней школой № 22 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в Средней школе № 22 обеспечена готовность к подключению к ФГИС «Моя школа»:

Углубленное изучение отдельных предметов и профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 6-х классов в соответствии с Положением об организации углубленного, профильного обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» был проведен отбор в 7 математический класс. В конкурсе участвовало 36 обучающихся 6 классов. Прошли конкурсный отбор 25 обучающихся.

10-х классов было сформировано два профиля: технологический и универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
математический	Математика.			7м	25
математический	Математика.	7	27	8	26
математический	Математика.	9	26		
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10т	28	11т	25
Технологический	Математика.	11т	24		

	Физика. Информатика				
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	11п	12		
Социально-экономический	Математика. Право Экономика	11п	14		
Универсальный				10п	13
Технологический	Математика. Физика. Информатика			10п	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Средняя школа № 22 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

Категория ОВЗ	Вариант	Класс	Количество учащихся, обучающихся в 2021/22 учебном году	Класс	Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 учебном году
Задержка психического развития	7.1.		-	2	1
	7.2.		-	2	2
				3	1

В Средней школе № 22 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, коррекцию и развитие эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, учебной мотивации, формирование качеств социально активной личности.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминирующего анализатора; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, схем, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В нашей школе используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, музыки, библиотечарь школы, учителя – предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, школьный психолог.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Общеинтеллектуальное направление

Общекультурное направление

Социальное направление

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

Игровая деятельность;

Познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);

художественное творчество;

социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

трудовая (производственная) деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность;

туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Библиотека им. А.С. Пушкина, Центр дополнительного образования, театр «Драма №3», киноцентр «Кинофокс», Центр туризма, СК «Олимп», «Синара», Городской краеведческий музей, выставочный зал и др.)

Внеурочная деятельность при получении ООО включает в себя:

Виды деятельности	внеурочной	Содержание Внеурочной деятельности	Возможные временные
----------------------	------------	---------------------------------------	------------------------

		затраты
Организация деятельности ученических сообществ и общественных объединений	Деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;	от 2 до 3 часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы; выполнение заданий на самостоятельную работу с информацией, проектная деятельность, выполнение заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью	еженедельно – от 1 до 2 часов,
План организационного обеспечения учебной деятельности	Ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.;	еженедельно – до 1 часа,
Организация педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.	еженедельно – от 1 до 2 часов
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;	Обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся;	еженедельно – от 1 до 2 часов.
Воспитательные мероприятия с учетом направлений развития личности	Деятельность в рамках основных направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Еженедельно от 1-2 часов При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов

План ВД предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Родители вместе со школой определяют количество занятий в неделю с учетом посещения ребенком кружков, секций вне школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проекты, соревнования, турниры, социальные акции, правовые практикумы и др.

Регулярные внеурочные занятия, проводимые в 2022 году:

Класс	Кол-во часов	Кол-во групп	Название кружка, вида деятельности
1В	1	1	Азбука добра (1 ч)
	1	1	Логика и математика (1 ч)
2А	2	2	Решение текстовых задач (2 ч)
2В	2	2	Решение текстовых задач (2 ч)
3Б	1	1	Математика и конструирование (1ч)
3В	1	1	Математика и конструирование (1ч)
	1	1	Решение текстовых задач (1 ч)
4А	2	2	Решение текстовых задач (2 ч)
4Б	2	2	Решение текстовых задач (2 ч)
4Г	2	2	Решение текстовых задач (2 ч)
8Б	1	1	Я – гражданин России!
9	2	1	Интеграл (2 ч)
9	2	1	Интеграл (2 ч)
8	2	1	Избранные вопросы математики (2ч)
9		1	
9	1	1	Мир явлений сквозь призму наблюдений, опытов, задач (1ч)
11	1	1	Методы решения задач повышенной сложности (1 ч)

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

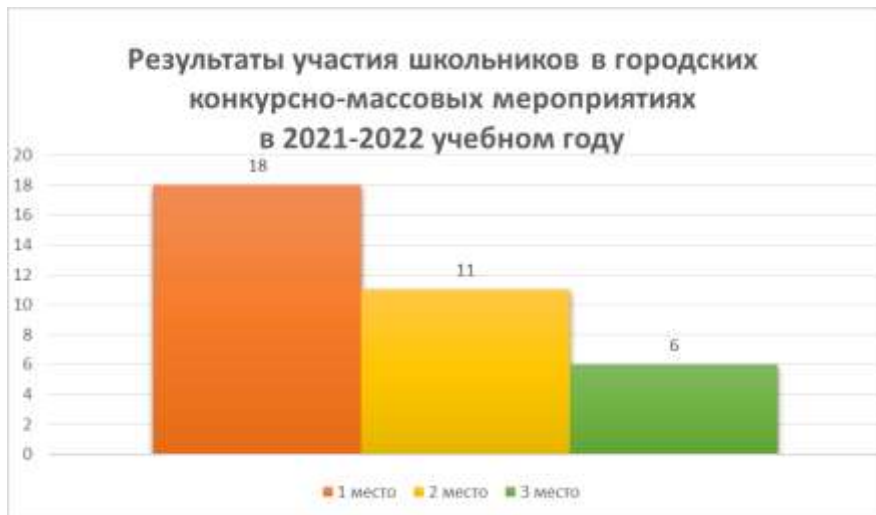
- коллективные школьные дела;
- акции;
- социально-педагогические проекты «Живая планета», «Самый активный класс РДШ», «Крепкая семья – счастливый город», «Патриоты России»
- профориентационные проекты «Точка опоры», «Билет в будущее», «Большая перемена»
- экскурсии, походы, посещение учреждений культуры и спорта

Социальные акции в Средней школе № 22, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Неделя добра», акция «Доброе сердце», «Письмо солдату», «Мы вместе»);

В Школе проводятся различные воспитательные мероприятия: индивидуальные, групповые, массовые, представляющие возможности для самореализации и самоутверждения подростков. Предпочтение отдается таким делам, в которых ребенок занимает активную позицию: инициативным и творческим группам, дискуссиям, акциям, проводимым в социуме. В основе работы – коллективные творческие дела, их рамки достаточно свободны, они стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения большинства учащихся. Ежегодно учащиеся школы, совместно с педагогами принимают участие в городских, областных конкурсно-массовых мероприятиях.

Участие школьников в городских-конкурсно-массовых мероприятиях в 2021-2022 учебном году





Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Средней школы №22 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я-гражданин России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

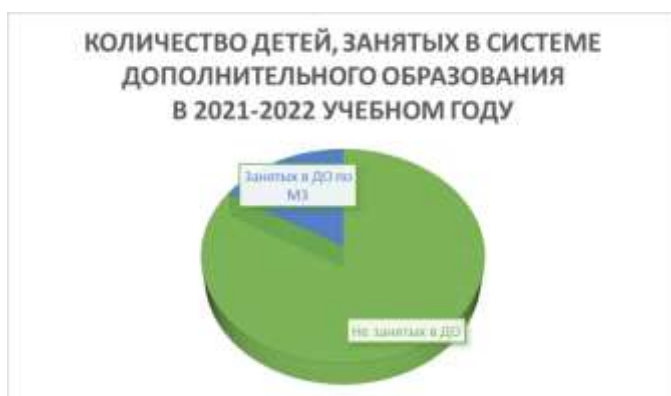
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 14 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года и первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Общая физическая подготовка с элементами бокса», «Скалолазание»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Историческое краеведение»);
- техническое («Математика и конструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 15ноября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Просвирнина Е.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5–9-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- скалолазание – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 350 обучающихся (40% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- скалодром;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Школьный стадион	сентябрь	Обучающиеся 2–8-х классов, 250 чел.
2	Эстафета по ГО школьный этап	Спортивный зал	октябрь	24 человека, обучающиеся 9-е классы
3	Веселые старты	Спортивный зал	февраль	75 чел. 2-е классы
4	Соревнования по спортивным играм	Школьный стадион	декабрь	55 чел., 4-е классы
5.	спортивная игра «Зарничка»	Школьный стадион	февраль	375 чел., 1-4-е классы
6.	Соревнования по скалолазанию	школьный скалодром	декабрь, январь	55 чел, 5-10 класс
7	Первенство по пионерболу	Спортивный	февраль	Обучающиеся 3-х

	среди 3-х классов	зал		классов, 30 человек
8	Декада лыжного спорта	школьный стадион	февраль	250 чел., 1-9 класс
9	День защиты детей. Военизированная эстафета	спортивный зал	апрель	30 чел., 8 класс

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактическая работа

С целью профилактики и предупреждения правонарушений в школе существует система профилактической работы.

Профилактическая работа в школе носит комплексный характер и реализуется согласно программе "Школа - территория позитива".

Правовую основу профилактической программы составляют:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):

- Организационная работа с педагогами
- Диагностическая работа
- Профилактическая работа с родителями
- Профилактическая работ со школьниками

В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Основными звеньями системы профилактической работы являются:

- Социальный педагог;

- педагог-психолог;
- школьный ППК;
- совет профилактики правонарушений;
- система взаимодействия с субъектами системы профилактики правонарушений. Школа взаимодействует с юрисконсультантом МО МВД, специалистами ГБУ СОН СО «СРЦН г. Каменска-Уральского», инспектором ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП

Цель профилактической работы Школы:

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи профилактической работы:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей;
- взаимодействие со службами и ведомствами города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ведётся контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с

сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, МО МВД, внутришкольном учете.

В школе реализуется программа профилактики рискованного поведения среди подростков и молодежи Свердловской области, проводятся мероприятия по профилактике экстремизма.

- **Организационная работа с педагогами:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений
- Организация работы Совета профилактики.
- Составление социального паспорта класса.
- проведение оперативных совещаний, семинаров для педагогов, на которых рассматриваются вопросы профилактики
- организация контроля за посещаемостью

- **Диагностическая работа**

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений

- **Профилактическая работа с родителями**

- просветительская работа по вопросам воспитания
- систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ
- организация тематических общешкольных собраний
- курс для родителей «Домашний психолог»
- реализация профилактической программы «Мастерская семейного воспитания»

- **Профилактическая работа со школьниками**

В 2022 году были организованы мероприятия по следующим направлениям:

- *Мероприятия по профилактике правонарушений:*

- классные часы «Просто пошутил» в 5-х классах
- Единый день безопасности, игра по ПДД 2-4 классам.
- классные часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» в 8 классах с привлечением юрисконсульта МО МВД
- экскурсия в музей МО МВД 10-11 классы
- классные часы с представителем Совета ветеранов МВД Дробышева Людмила Ивановна в 7 классах
- беседы инспектора ПДН в 8 классах

- *Мероприятия по формированию здорового образа жизни:*

- акция «День Позитива» 1-11 классы;
- участие в городском фестивале «Краски жизни»;
- квест «На пути к ЗОЖ» в 5-6 классах
- неделя психологии 1-11 классы
- День здоровья в 1-11 классах
- праздник первоклассника «Здоровому все здорово»

- *Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма:*
 - 19 марта в 10т классе состоялась встреча с представителем военного комиссариата Вейсбланд Вадимом Леонидовичем
 - «Уроки мужества»
 - С 2021-2022 учебного года принимаем участие в Фестивале «Перерыв на кино»
 - акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб» 1-6 классы
 - квиз РДШ «Вооруженные силы РФ» 9-11 классы
 - квиз РДШ «Звания и профессии» 5-6 классы
 - акция «Крымская лаванда
 - участие в городском митинге «Крымская весна» 10-11 классы
 - фестиваль дружбы народов в России 3-4 классы
 - экскурсия «Эшелон Победы»
 - акция «Лица России»
 - радиолинейка, посвященная международному дню по борьбе с терроризмом, 1-11 классы
 - акция «Письмо солдату»
 - библиотечные часы «герой Отечества. Путешествие по эпохам от Суворова до наших дней» 7-8 классы
 - квест «Объединяя народы» 3 классы
 - квиз «Вместе мы Россия» 8-9 классы
 - литературная перемена в День героев Отечества
- *Мероприятия по профилактике незаконного употребления ПАВ:*
 - общешкольное родительское собрание в 7 классах «Профилактика наркозависимости. Проведение социально-психологического тестирования» с применением дистанционных технологий;
 - организация и проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах;
 - индивидуальная работа с «группой риска» по результатам СПТ;
 - «Твой выбор» игра по профилактике наркомании 7-8 классы
 - профилактические перемены
 - тренинг «Отказ. Твой выбор» в 7 классах
 - классный час с психологом «Скажи нет курению»
 - акция «Свободное дыхание», «Освободим Россию от табачного дыма»
 - игра «Бой за независимость» 5-7 классы
- *Мероприятия по интернет-безопасности:*
 - Уроки цифры 6-11 классы ежемесячно;

Вывод:

- Анализ самообследования профилактической работы показывает, что в Школе ведется работа по программе «Школа – территория здоровья»;
- профилактической работой охвачены все участники образовательного процесса;
- осуществляется межведомственное взаимодействие.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Средней школе № 22 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Средней школы № 22.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Средней школе № 22в 2021-2022 учебном году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-6, 8 Б, 8 В классов и по шестидневной учебной неделе для 7-х, 8 А, 9–11-х классов. В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

2021-2022 – в 8 ч 30 мин.

2022-2023 – в 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	899	915	905	876
	— начальная школа	391	403	394	373
	— основная школа	458	434	433	452
	— средняя школа	50	78	78	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1	3	-

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	4	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	3	—
	— средней школе	4	3	6	—

Приведенная статистика показывает динамику освоения основных образовательных программ. Количество обучающихся Школы снижается по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием повышается.

В 2022 году в Школе обучалось 11 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%			Кол-во	%
2	88	88	100	57	65	6	7	0	0			0	0
3	104	104	100	45	43	10	9	0	0			0	0
4	99	99	100	46	47	4	4	0	0			0	0
Итого	291	291	100	148	51	20	7	0	0			0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,0процента (в 2021 был 49,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен. (в 2021 — 7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего			
					Из них н/а	

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	99	98	99	46	46	5	5	1	1	1	1
6	75	75	100	29	39	7	9	0	0	0	0
7	104	104	100	48	46	3	3	0	0	0	0
8	71	70	99	29	41	3	4	1	1	1	1
9	83	81	96	27	32	3	3	3	3	0	0
Итого	433	428	98,8	179	39	21	5	5	1,2	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,0процент (в 2021 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процент (в 2021 — 5,7 %). По итогам 2021-2022 учебного года количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения-3 человека, переведенных условно-2 человека. В 2021 году было переведено условно 4 обучающихся, оставлен на второй год обучения 1 обучающийся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончилигод		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%
10	28	26	93	10	36	0	0	2	7	2	7	3	11
11	50	50	100	20	40	6	12	0	0	0	0	0	0
Итого	78	76	96,5	30	38	6	12	2	7	2	7	3	11

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 8 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 5 %. (в 2021 было 7%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	50

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Средней школе № 22 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который отсутствовал 09.02.2022 по уважительной причине (справка о болезни). Получил «зачет».

В 2022 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов по русскому языку, 96 процентов по математике. Качество понизилось на 4 процента по русскому языку, повысилось на 3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	99	19	3,6	100	38	4,2
2021/2022	96	71	3,0	100	75	4,3

Также 76 из 77 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 99% успеваемости и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54	30	3	98
История	4	25	3	100
Английский язык	10	60	4	100
Биология	7	64	3,0	100
Информатика и ИКТ	39	59	4	100
Литература	1	100	4,0	100
Физика	10	70	4	100
География	23	70	4	96
Химия	5	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Из 80 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год 76 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	97	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,2	4	4	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	33	28	29	27	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	95	100	97	100	80	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	4

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	53,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. 2 обучающихся получили 100 баллов. От 90 до 99 баллов-6 обучающихся, от 80 до 89 баллов-11 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Критерии	11 «Т»	11 «П»
Количество обучающихся	24	26
Количество обучающихся, выбравших математику (профиль)	24	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	0
Средний тестовый балл	69	56

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «Т»	11 «П»
Количество обучающихся	24	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили 100 баллов	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 99)	8	9

Средний тестовый балл	75	74,6
-----------------------	----	------

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 36 человек. Все обучающиеся, кроме 1 обучающегося (базовая математика, оценка-4), успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуются высокие баллы для прохождения. Снижение результатов по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	62	72
2020/2021	71	79
2021/2022	62,5	75

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию, физику. Из 50 обучающихся предмет обществознание выбрали 16 человек (32 %). Физику выбрали 15 (30%) обучающихся, биологию – 14 (28%), информатику – 13 человек (26 %), химию – 9 (18%), историю-7 (14%), английский язык сдавали 2 (4%) человека, литературу – 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Количество выпускников 11(12) классов	Предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов		Средний балл (школа-город-СО-Россия)
		Кол-во	% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во	% от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору	Кол-во	% от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору	
50	русский язык	50	100	0	0	33	66	75/71/68/68
	математика пр	36	72	1	2,8	20	55,6	64/56/57/57
	математика баз	14	28	0	0	-	-	5/4,4/4,3
	информатика	13	26	0	0	8	61,5	73/60/61/60
	биология	14	28	1	7,1	3	21,4	55/53/50/50

физика	15	30	0	0	3	20	60/55/57/54
химия	9	18	2	22,2	2	22,2	53/59/56/54
история	7	14	0	0	3	42,9	65/61/60/58
обществознание	16	32	1	6,3	9	56,3	69/64/62/60
литература	1	2	0	0	1	100	77/58/64/61
англ. язык	2	4	0	0	2	100	82/79/74/73
география	1	2	0	0	0	0	62/51/54/55
ИТОГО							67 б.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
Год	2019	2020	2021	2022
Количество	3	4	1	6

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В ноябре 2022 года школа принимала участие во **Региональном мониторинге метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся.** В диагностике приняли участие 151 обучающихся.

Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням

Класс/ направление	4	9	10	Количество участников	Средний балл
Участие	49	95	7	151	-
Первичный балл	3,13	5,9	8,7	151	4,3
Читательская грамотность	39	35	48	126	38
Математическая грамотность	15	17	42	118	18
Глобальные компетенции	-	37		13	37
Креативное мышление	-	47	56	32	48
Финансовая грамотность	-	52	-	11	53
Естественно-научная грамотность	41	24	31	114	33
Решаемость	31	29	44	151	35

Индексы функциональной грамотности

Таблица 20. Индексы функциональной грамотности в разрезе МО

Код МСУ	МО	Индекс НОО 2022	Индекс НОО 2021	Динамика по НОО	Индекс ООО 2022	Индекс ООО 2021	Динамика по ООО
---------	----	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

45	Каменск-Уральский ГО	0,289	0,347	-	0,354	0,356	-
----	----------------------	-------	-------	---	-------	-------	---

Таблица 21. Индексы функциональной грамотности в разрезе ОО

Код РБДО	НОО	ООО и СОО
450123	0,327	0,322

Красным цветом выделены 25% самых низких индексов, зеленым – 25% самых высоких индексов.

В сравнении по городу индекс НОО в Средней школе ниже на 0,38, индекс ООО и СОО ниже на 0,34. Индекс ООО и СОО является высоким и попадает в зеленую зону самых высоких индексов по Свердловской области.

По результатам исследования классы были отнесены к следующим уровням

Таблица 22. Индексы функциональной грамотности в разрезе МО

Уровень	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
4	2	5	26	53	9
9	1	3	14	21	10
10	0	2	4	0	1
ИТОГО	3	10	44	74	20

Вывод: по результатам II регионального мониторинга метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся. Школа отнесена к группе нерисковых с результатами выше среднего..

Результаты ВПР

В Средней школе № 22 ВПР были организованы и проведены в 11 классах с 15.03-18.03.2022 г., в 5-9 классах с 04.10-14.10.2022 г.

Таблица 23. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2022 году учащихся 11-х классов

Учебный предмет/учитель	Показатель	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
15.03.2022 38 чел История - Новоселова Н.А. -Ветрова Н.В.	Успеваемость	93,3	97,3	97,4	Выше СО на 4,1 %, К-Ур. на 0,1%
	Качество знаний	59,3	67,1	84,2	Выше СО на 24,9 %, К-Ур. на 17,1 %
17.03.2022 3 чел Биология	Успеваемость	92,8	94,7	100	Выше СО на 8,2%, К-Ур. на 4 %

– Кравцова Е.В.	Качество знаний	58,3	60.24	100	Выше СО на 41,7%, К-Ур. на 39,8%
17.03.2022 3 чел Химия– Крылосова О.И.	Успеваем ость	76	95	100	Выше СО на 24 %, К-Ур. на 5%
	Качество знаний	51,2	53	100	Выше СО на 48,8 %, К-Ур. на 47 %
16.03.2021 40 чел Английск ий язык -Горбунова Е.Б. -Колбасова Б.Ю.	Успеваем ость	86,6	84,3	97,5	Выше СО на 10,9 %, К-Ур. на 13,2 %
	Качество знаний	57,5	52,3	60	Выше СО на 25 %, К-Ур. на 7,7 %
17.03.2022 7 чел Физика – Дюрягина И.А.	Успеваем ость	93	91	100	Выше СО на 7 %, К-Ур. на 9 %
	Качество знаний	45,8	43,8	85,8	Выше СО на 40 %, К-Ур. на 42%

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по биологии, истории, физике, английскому языку, химии.

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по биологии, истории, физике, английскому языку, химии.

Таблица 24. Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество участников	%
История		
Понизили	10	26,32
Подтвердили	14	36,84
Повысили	14	36,84
Английский язык		
Понизили	15	37,5
Подтвердили	23	57,5
Повысили	2	5
Химия		
Понизили	0	0
Подтвердили	2	66,7
Повысили	1	33,3
Биология		

Понизили	0	0
Подтвердили	2	66,7
Повысили	1	33,3
Физика		
Понизили	0	0
Подтвердили	1	14,3
Повысили	6	85,7

Выводы и рекомендации:

1. Подготовительные мероприятия по подготовке и проведению ВПР (нормативные, организационно-методические, кадровые и др. эффективны, поскольку в Средней школе № 22 созданы оптимальные условия для участия школьников в ВПР в 2021-2022 учебном году.

2. Команда ответственных лиц за организацию и проведение ВПР действовала организованно и слаженно, в результате чего все подготовительные мероприятия были проведены в установленные сроки, материалы ВПР и отчетная документация получены и отправлены своевременно, в соответствии с регламентом проведения ВПР, в дни проведения ВПР были обеспечены тишина и порядок в учебных кабинетах и рекреациях школы.

3. Обучающиеся 11-х классов показали высокие результаты участия в ВПР по биологии, истории, физике, английскому языку, химии. Показатели успеваемости и качества знаний одиннадцатиклассников превышают аналогичные показатели по РФ, Свердловской области, г. Каменска-Уральского.

4. Обучающиеся подтвердили отметки в журнале по предметам: физика, биология, химия. Процент не подтвердивших отметки в журнале по английскому языку 37,5, по истории -26,32, что является в пределах допустимого.

Таблица 25. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2022 году учащихся 5-9-х классов

5-е классы

Учебный предмет	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 5А – Новикова В.Т. (4а-Новикова В.Т.) 5Б – Бессараб Н.П. (4б-Ширяева Т.А.) 5В – Ашлапова О.В. (4в-Плешкова Н.А. 5Г- Бессараб Н.П. (4г-Башурова Ю.С.	Успеваемость	83,1	89,4	92,2	Выше СО на 9,1 % К-Ур. на 2,8%
	Качество знаний	48	51	64,4	Выше СО на 16,4% К-Ур. на 13,4%
Математика 5А – Мезенцева О.В. (4а-Новикова В.Т.) 5Б – Мезенцева О.В. (4б-Ширяева Т.А. 5В – Мезенцева О.В. (4в-Плешкова Н.А.	Успеваемость	92	96	98	Выше СО на 4%, К-Ур. на 2%
	Качество знаний	67	73	86	Выше СО на 19 %, К-Ур. на 7 %

5Г-Мезенцева О.В.(4г- Башурова Ю.С.					
Окружающий мир 5А –Абелинскене О.П., Кравцова Е.В.(4а- Новикова В.Т.) 5Б – Абелинскене О.П., Кравцова Е.В.(4б- Ширяева Т.А. 5В -Абелинскене О.П., Кравцова Е.В.(4в- Плешкова Н.А. 5Г-Абелинскене О.П., Кравцова Е.В.(4г- Башурова Ю.С.	Успеваемость	97	99	100	Выше СО на 3%, К-Ур. на 1%
	Качество знаний	65	75	77	Выше СО на 12% К-Ур. на 2%

Выводы:

Результаты ВПР учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру превышают показатели успеваемости и качества знаний по Свердловской области, г. Каменска-Уральского.

6-е классы

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 6А, В – Просвирнина Е.Н 6Б-Бессараб Н.П. 6Г-Клокова Ю.М.	Успеваемость	73	84	69	Ниже СО на 4 %, К-Ур. на 15 %
	Качество знаний	36	45	36	Ниже К-Ур. на 9 %
Математика 6А,Б – Попиловская Е.Н. 6В,Г-Ведерникова О.В.	Успеваемость	75	83	71	Ниже СО на 4%, К-Ур. на 12%
	Качество знаний	39	42	34	Ниже СО на 5 %, К-Ур. на 8 %
Биология 6 А, Б, В, Г – Кравцова Е.В.	Успеваемость	77	80	76	Ниже СО на 1%, К-Ур. на 4 %
	Качество знаний	31	37	19	Ниже СО на 12 %, К-Ур. на 18%
История 6Б, В-Новоселова Н.А. 6А, Г-Ветрова Н.В.	Успеваемость	81	84	87	Выше СО на 6 %, К-Ур. на 3 %
	Качество знаний	37	40	33	Ниже СО на 4 %,

					К-Ур. на 7%
--	--	--	--	--	-------------

Выводы:

1. Успеваемость

- **ниже** показателей по Свердловской области, городу по математике, русскому языку, биологии;

- **выше** показателей Свердловской области, городу по истории.

2. Качество знаний

- **ниже** показателей Свердловской области, городу по математике, русскому языку, биологии, истории.

Учебный предмет/ учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск- Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Русский язык 6 А- Бессараб Н.П. 6Б- Ашлапова О.В. 7В- Глушенкова Ю.И.	Успеваемость	67	76	68	Выше СО на 1% Ниже К-Ур. на 8 %
	Качество знаний	30	38	36	Выше СО на 6 %, Ниже К-Ур. на 2 %
Математика 6А,6Б-Середкина Г.В. 6В-Попиловская Е.Н.	Успеваемость	69	77	57	Ниже СО на 12 %, К-Ур. на 20 %
	Качество знаний	24	30	22	Ниже СО на 2 %, К-Ур. на 8 %
Биология 7 А, Б, М – Кравцова Е.В.	Успеваемость	71	70	89	Выше СО на 18 %, К-Ур. на 19 %
	Качество знаний	25	21	21	Выше СО на 4 %, Равно К-Ур.
История 7 А, Б, М-Ветрова Н.В. .	Успеваемость	83	91	89	Ниже СО на 5 %, К-Ур. на 2 %
	Качество знаний	27	38	11	Ниже СО на 16 %, К-Ур. на 27%
География 7 А, Б, М– Абелинскене О.П.	Успеваемость	92	95	95	Выше СО на 3 %, К-Ур. равно
	Качество знаний	44	53	68	Выше СО на 24%, К-Ур. на 15%
Обществознание 7 А, Б, М-Ветрова	Успеваемость	84	89	95	Выше СО на 11 %,

Н.В.					К-Ур. на 6 %
	Качество знаний	38	47	57	Выше СО на 19%, К-Ур. на 10%

7-е классы (весна-6 классы)

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по биологии, обществознанию.
- ниже показателей по Свердловской области, городу по математике, истории

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по географии, обществознанию.
- ниже показателей по Свердловской области, городу по истории, математике.

8-е классы

Учебный предмет/учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск-Уральский (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	Примечание
Математика 7А,Б,В,Г -Ведерникова О.В. -Попиловская Е.Н. - Тугачева Н.Г. -Середкина Г.В.	Успеваемость	72	80	78	Выше СО на 6 %, Ниже К-Ур. на 2%
	Качество знаний	24	24	32	Выше СО на 8 %, Ниже К-Ур. на 8 %
История 8 А, Г -Ветрова Н.В. .	Успеваемость	77	86	80	Выше СО на 3 %, Ниже К-Ур. на 6%
	Качество знаний	28	38	13	Ниже СО на 15 %, Ниже К-Ур. на 25 %
Биология 8В, Г -Кравцова Е.В.	Успеваемость	76	78	76	Ниже К-Ур. на 2 %
	Качество знаний	20	23	20	Ниже К-Ур. на 25 %
География 8 А – Абелинскене О.П.	Успеваемость	67	71	85	Выше СО на 18 %, Ниже К-Ур. на 14 %
	Качество знаний	14	15	5	Ниже СО на 9%, Ниже К-Ур. на 10 %
Обществознание 8 Б, В-Ветрова Н.В., - Новоселова Н.А.	Успеваемость	75	82	80	Выше СО на 5 %, Ниже К-Ур. на 2 %
	Качество знаний	32	36	26	Выше СО на 6 %, Ниже К-Ур. на 10%
Английский язык	Успеваемость	57	66	80	Выше

-Тагильцева Е.С. -Колбасова Б.Ю. -Засыпкина М.А.	ть				СО на 23%, К-Ур. на 14 %
	Качество знаний	21	23	31	Выше СО на 10 %, К-Ур. на 8 %
физика 8 Б -Дюрягина И.А.	Успеваемос ть	70	75	58	Ниже СО на 17 %, К-Ур. на 12 %
	Качество знаний	27	29	12	Ниже СО на 15 %, К-Ур. на 17 %

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по английскому языку
- ниже показателей по Свердловской области, городу физике.

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по математике, английскому языку
- ниже показателей по городу по русскому языку истории, географии, физике.

9-е классы

Учебныйпредмет/ учитель	Показатели	Свердловская область (далее - СО)	г. Каменск- Уральски й (далее – К-Ур.)	Средняя школа № 22	
Биология 9А – Кравцова Е.В.	Успеваемос ть	77	82	87	Выше СО на 10 %, К-Ур. на 5 %
	Качествозна ний	23	28	17	Ниже СО на 6 %, К-Ур. на 11 %
История 9А -Новоселова Н.А.	Успеваемос ть	78	85	78	Ниже К-Ур. на 7 %
	Качество знаний	28	39	17	Ниже СО на 11 %, К-Ур. на 22 %
География 9Б – Абелинскене О.П.	Успеваемос ть	73	83	92	Выше СО на 19 %, К-Ур. на 9 %
	Качество знаний	20	31	33	Выше СО на13 %, К-Ур. на 2 %
Обществознание 9В -Новоселова Н.А.	Успеваемос ть	78	89	74	Ниже СО на 4 %, К-Ур. на 15 %
	Качество знаний	31	41	13	Ниже СО на 18 %, К-Ур. на 28%
Химия 9В -Орлова О.И.	Успеваемос ть	83	92	100	Выше СО на 17 %, К-Ур. на 8%
	Качество	43	52	57	Выше

	знаний				СО на 14 %, К-Ур. на 5 %
Физика 9Б -Дюрягина И.А.	Успеваемост ь	68	78	87	Выше СО на 19 %, К-Ур. на 9 %
	Качество знаний	23	33	30	Выше СО на 7 %, Ниже К-Ур. на 3 %

Выводы:

1. Успеваемость

- выше показателей по Свердловской области, городу по биологии, географии, химии, физике

- нижепоказателей по Свердловской области, городу по обществознанию,

2. Качество знаний

- выше показателей по Свердловской области, городу по географии, химии.

- ниже показателей по городу по биологии, истории, обществознанию.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Количество участников	%
5 класс		
Русский язык		
Понизили	13	14
Подтвердили	62	69
Повысили	15	17
Математика		
Понизили	7	7
Подтвердили	48	53
Повысили	36	40
Окружающий мир		
Понизили	16	17
Подтвердили	69	74
Повысили	8	9
6 класс		
Русский язык		
Понизили	54	57
Подтвердили	36	38
Повысили	5	5
Математика		
Понизили	60	63
Подтвердили	33	34
Повысили	3	3
История		
Понизили	43	46
Подтвердили	40	43
Повысили	10	11
Биология		
Понизили	64	69
Подтвердили	29	31

Повысили	0	0
7 класс		
Русский язык		
Понизили	28	38,36
Подтвердили	41	56,16
Повысили	4	5,48
Математика		
Понизили	54	80,6
Подтвердили	12	17,91
Повысили	1	1,49
Биология		
Понизили	8	42,11
Подтвердили	10	52,63
Повысили	1	5,26
История		
Понизили	16	84,21
Подтвердили	3	15,79
Повысили	0	0
География		
Понизили	6	14,63
Подтвердили	27	65,85
Повысили	8	19,51
Обществознание		
Понизили	22	52,38
Подтвердили	20	47,62
Повысили	0	0
8 класс		
Математика		
Понизили	51	54,84
Подтвердили	31	33,33
Повысили	11	11,83
Физика		
Понизили	21	80,77
Подтвердили	5	19,23
Повысили	0	0
История		
Понизили	21	52,5
Подтвердили	19	47,5
Повысили	0	0
География		
Понизили	16	80
Подтвердили	4	20
Повысили	0	0
Английский язык		
Понизили	71	78,02
Подтвердили	20	21,98
Повысили	0	0

Обществознание		
Понизили	36	78,26
Подтвердили	10	21,74
Повысили	0	0
Биология		
Понизили	22	53,66
Подтвердили	18	43,9
Повысили	1	2,44
9 класс		
Физика		
Понизили	13	54,17
Подтвердили	9	37,5
Повысили	2	8,33
Химия		
Понизили	9	42,86
Подтвердили	9	42,86
Повысили	3	14,29
Биология		
Понизили	15	65,22
Подтвердили	7	30,43
Повысили	1	4,35
История		
Понизили	14	60,87
Подтвердили	9	39,13
Повысили	0	0
География		
Понизили	13	54,17
Подтвердили	11	45,83
Повысили	0	0
Обществознание		
Понизили	15	65,22
Подтвердили	7	30,43
Повысили	1	4,35

Выводы

1. Подготовительные мероприятия по подготовке и проведению ВПР (нормативные, организационно-методические, кадровые и др.) эффективны, поскольку в Средней школе № 22 созданы оптимальные условия для участия школьников в ВПР в 2022-2023 учебном году(осень)

2. Команда ответственных лиц за организацию и проведение ВПР действовала организованно и слаженно, в результате чего все подготовительные мероприятия были проведены в установленные сроки, материалы ВПР и отчетная документация получены и отправлены своевременно, в соответствии с регламентом проведения ВПР, в дни проведения ВПР были обеспечены тишина и порядок в учебных кабинетах и рекреациях школы.

3. Обучающиеся 5-х классов показали высокие результаты участия в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Показатели успеваемости и качества знаний пятиклассников превышают аналогичные показатели по Свердловской области, г. Каменска-Уральского.

4. Высокие результаты показали учащиеся 7 класса по биологии, географии, обществознанию; учащиеся 8-х классов –по английскому языку, учащиеся 9 класса- по географии, химии, физике.

5. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах. Результаты ВПР учащихся 6-го класса по русскому языку, математике, биологии, 7-х классов по математике, истории, 8-х классов по биологии, физике, 9-х классов по истории, обществознанию позволяют сделать вывод о необходимости целенаправленной работы учителей-предметников по повышению успеваемости и качества знаний в соответствии с Планом мероприятий по оценке качества подготовленности обучающихся Средняя школа № 22.

6. Обучающиеся 5-х подтвердили отметки в журнале по предметам: физика, биология, химия, обучающиеся 7-х классов -по русскому языку и географии. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 26. Количество обучающихся, принявших участие в ВсОШ по годам

	2020	2021	2022
Школьный тур	240	294	273
Муниципальный тур	93	76	116
Региональный тур	4	2	4

Таблица 27. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

	2020	2021	2022
Муниципальный тур	33	33	43
Региональный тур	3	0	3

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что повысились количественные и качественные показатели.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

Таблица 28. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву

2020	95	45	9	39	50	37(74%)	5	7	0
2021	96	14	28	53	28	26 (93%)	0	2	0
2022	77	18	17	32	50	48 (96%)	0	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Средней школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе № 22 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Средней школе № 22 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Средней школе № 22 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Средней школы № 22 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Средней школе № 22 работают 45 педагогов и 5 членов администрации. Из 45 педагогов внутренними совместителями являются 7 человек. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, остальные - высшее педагогическое.

С 1 сентября 2022 года Средняя школа № 22 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Таблица 30. Курсовая подготовка педагогов.

№	ФИО преподавателя	Должность	Наименование курсов, количество часов.
---	----------------------	-----------	--

1	Кармакских Нина Николаевна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
2	Исакова Анжелика Валерьевна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
3	Семенова Мария Семеновна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
4	Попова Татьяна Валентиновна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
5	Орлова Ольга Ивановна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
6	Жильцова Юлия Анатольевна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
7	Мальцева Любовь Федоровна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
8	Боголюбова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
9	Желтоногова Наталья Вячеславовна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
10	Малинина Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
11	Ширяева Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
12	Плешкова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
13	Бутова Оксана Валерьевна	учитель - логопед	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
14	Башурова Юлия Сергеевна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
15	Даренская Инна Валерьевна	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час.
16	Ашлапова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации»
17	Клокова Юлия Михайловна	учитель русского языка и литературы	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч., 25-29.10.2021, ЦП "Всеобуч"
			ДПО «Школа современного учителя»,100ч,

			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
18	Просвирнина Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
19	Глушенкова Юлия Ивановна	учитель русского языка и литературы	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч.
			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
20	Бессараб Наталья Петровна	учитель русского языка и литературы	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч.
			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
21	Ведерникова Ольга Владимировна	учитель математики	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч
			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
22	Тугачева Наталья Геннадьевна	учитель математики	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч.,
			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
23	Попиловская Елена Николаевна	учитель математики	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч
			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
24	Колмакова Ольга Владимировна	учитель информатики	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
25	Бурдукова Олеся Константиновна	учитель английского языка	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
26	Тагильцева Елена Степановна	учитель английского языка	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
27	Булаева Дарья Олеговна	учитель английского языка	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
28	Колбасова Белла Юрьевна	учитель английского языка	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
29	Горбунова Елена Борисовна	учитель английского языка	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
30	Копоть Елена Юрьевна	учитель технологии	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч.
			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час

31	Сажаева Наталья Валерьевна	учитель технологии	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
32	Ветрова Наталья Викторовна	учитель истории и обществознания	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч.
			ДПО «Школа современного учителя»,100ч, «ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
33	Новоселова Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
34	Абелинскене Оксана Петровна	Учитель географии	ДПО «Школа современного учителя»,100ч, « ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
35	Кравцова Елена Викторовна	учитель биологии	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч.
			Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне ООО,80ч
			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
36	Крылосова Ольга Ивановна	учитель химии	ДПО «Школа современного учителя»,100ч, «ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
37	Дюрягина Ирина Алексеевна	учитель физики	«Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся»,36 ч.
			«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
38	Абадовская Татьяна Михайловна	учитель физкультуры	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
39	Алехина Ольга Александровна	учитель физкультуры	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
40	Антохина Юлия Викторовна	учитель физкультуры	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
41	Беляниц Анастасия Ивановна	учитель ОБЖ	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
42	Новикова Валентина Трофимовна	учитель начальных классов	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час
43	Вершинина Ольга Владимировна	учитель ИЗО	«ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации» ,24час

15 педагогов прошли «ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации»,24час.

28 педагогов прошли «ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации»,24час.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 педагогов прошли курсы повышения квалификации по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Средней школе № 22 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения педагогов (методические совещания, школьные методические объединения, открытые уроки).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Средней школе № 22 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась.
Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022-2023 учебном году	Клокова Ю.М.	Участник
	Ширяева Т.А.	Призер муниципального этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Средней школе № 22 при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показывает следующее:

- 100 процентов педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».
- 98 процентов педагогов зарегистрированы в ЦОК.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Средней школе № 22 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8091 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3603 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5501 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5501	4641
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	2000	1107
4	Справочная	96	86
5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	78
7	Техническая	30	21
8	Общественно-политическая	85	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Средней школы № 22 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- токарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок.
На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Средней школы № 22 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Статистическая часть.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	877
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	62,5

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	4 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	146 (16,7%)
– регионального уровня		3(0,34%)
– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	877(100%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (88%)
– с высшей		26 (52%)
– первой		18 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (34%)
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		15 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(30%)
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	877 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.