

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

Рассмотрено:  
ШМО учителей начальных  
классов  
Протокол № 1  
от 30.08.2021г.  
Руководитель  
 А.В. Исаева

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР



Утверждена  
приказом № 184-од  
от 30.08.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 2 КЛАСС

**Составители:**  
Жильцова Ю.А.  
высшая кв. категория,  
Орлова О.И.  
первая кв. категория,  
Ельцова Н.В.  
соответствие занимаемой  
должности,  
учителя начальных  
классов

г. Каменск-Уральский  
2021г.

## **Рабочая программа по технологии 2 класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г

Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 апреля 2015г. № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- ООП НОО Средней школы № 22.

Целью реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

### **Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предмет «Технология» изучается с 1-го по 4-й класс.

Общее количество часов составляет 135 ч.

В том числе: во 2 классе — 34 ч, 1 ч в неделю.

#### Учебник:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. 2 класс. Издательство «Просвещение».

В результате изучения учебного предмета «Технология» у учащихся 2 класса будут сформированы личностные и метапредметные результаты (регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться).

#### Личностные результаты

##### **У выпускника 2 класса будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Выпускник 2 класса получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник 2 класса научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник 2 класса научится:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник 2 класса научится:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия.

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

**Выпускник 2 класса научится:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;

- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

- *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*
- *работать с несколькими источниками информации;*
- *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

**Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

**Выпускник 2 класса научится:**

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

- *делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;*
- *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

**Работа с текстом: оценка информации**

**Выпускник 2 класса научится:**

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

- *сопоставлять различные точки зрения;*
- *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;*
- *в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

**Формирование ИКТ-компетентности обучающихся**  
**(метапредметные результаты)**

В результате изучения учебного предмета «Технология» у учащихся 2 класса идет формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические

изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

### **Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером**

#### **Выпускник 2 класса научится:**

– использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

### **Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных**

#### **Выпускник 2 класса научится:**

– рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.**

### **Обработка и поиск информации**

#### **Выпускник 2 класса научится:**

– искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных.**

### **Создание, представление и передача сообщений**

#### **Выпускник 2 класса научится:**

– создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация).

#### **Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

– представлять данные.

### **Планирование деятельности, управление и организация**

#### **Выпускник научится:**

– планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- моделировать объекты и процессы реального мира.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися 2 класса учебного предмета «Технология»**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

##### **Выпускник 2 класса научится:**

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

##### **Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий, как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

##### **Выпускник 2 класса научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

##### **Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

#### **Конструирование и моделирование**

##### **Выпускник 2 класса научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться:**

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

**Практика работы на компьютере**

**Выпускник 2 класса научится:**

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**Выпускник 2 класса получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.**

**Содержание учебного предмета «Технология»**

№ п/п	Разделы	Всего	2 класс
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	60	23
2	Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	47	9
3	Конструирование и моделирование	21	-
4	Практика работы на компьютере	7	2
<b>Общее количество часов за год</b>		<b>135 ч</b>	<b>34 ч</b>

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. (23 ч)**

Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.

Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки.

Рукотворный мир как результат труда человека.

Разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов).

Результат проектной деятельности – изделия, услуги.

Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.

### **Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (9 ч)**

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание и др.).

Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.

Использование измерений и построений для решения практических задач.

### **Практика работы на компьютере. (2 ч)**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация.

Способы получения, хранения, переработки информации.

Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.

Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Здравствуй, дорогой друг. <i>Как работать с учебником.</i>	1		
2.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. <i>Земледелие</i>	1		
3.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Посуда.</i>	1		
4.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Посуда.</i>	1		
5.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Посуда.</i>	1		
6.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Посуда. Проект «Праздничный стол».</i>	1		
7.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Народные промыслы.	1		
8.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и	1		

	социальные условия конкретного народа. <i>Народные промыслы.</i>			
9.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. <i>Народные промыслы.</i>	1		
10.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. <i>Народные промыслы.</i>	1		
11.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. <i>Народные промыслы.</i>	1		
12.	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. <i>Домашние животные и птицы.</i>	1		
13.	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. <i>Домашние животные и птицы.</i>	1		
14.	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. <i>Проект «Деревенский двор».</i>	1		
15.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. <i>Новый год.</i>	1		
16.	Рукотворный мир как результат труда человека. <i>Строительство.</i>	1		
17.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. <i>В доме.</i>	1		
18.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. <i>В доме.</i>	1		
19.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. <i>В доме.</i>	1		
20.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. <i>Проект «Убранство избы».</i>	1		
21.	Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов).	1		

	<i>Народный костюм.</i>			
22.	Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). <i>Народный костюм.</i>	1		
23.	Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). <i>Народный костюм.</i>	1		
24.	Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). <i>Народный костюм.</i>	1		
25.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. <i>Рыболовство.</i>	1		
26.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. <i>Рыболовство.</i>	1		
27.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. <i>Проект «Аквариум».</i>	1		
28.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание и др.). <i>Птица счастья.</i>	1		
29.	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. <i>Использование ветра.</i>	1		
30.	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. <i>Использование ветра.</i>	1		
31.	Использование измерений и построений для решения практических задач. <i>Книгопечатание.</i>	1		
32.	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. <i>Поиск информации в Интернете.</i>	1		
33.	Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1		
34.	Результат проектной деятельности – изделия, услуги. Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.			

### Проектная деятельность

№ п/п	Варианты проведения контроля	Тема	Сроки	Контрольно-измерительный материал
1	Проект № 1	«Праздничный стол»	I ч	Материалы из рабочей тетради
2	Проект № 2	«Деревенский двор»	II ч	
3	Проект № 3	«Убранство избы»	III ч	
4	Проект № 4	«Аквариум»	IV ч	

## Оценка учебных достижений обучающихся

№ п/п	Варианты проведения контроля	Отметка	Уровень достижений	Критерии оценивания
1	Самостоятельная работа	«5»	высокий	ставится за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами
		«4»	повышенный	ставится с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия
		«3»	базовый	ставится если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушений в конструкции изделия.
		«2»	ниже базового	если изделие имеет нарушение конструкции, не отвечающее его назначению, не оценивается, оно подлежит исправлению, переделке.

### Оценивание проекта

№ п/п	Критерии	Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Выбор и использование методов и приемов	4
4	Анализ информации	4
5	Организация письменной работы	4
6	Анализ процесса и результата	4
7	Личное участие	4
<b>Итого</b>		<b>28</b>

Общий уровень достижений учащихся переводится в отметку по следующей шкале

28-21 баллов: «5»;

20-16 баллов: «4»;

15-8 баллов: «3»

#### *1. Планирование и раскрытие плана, развитие темы.*

Ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

#### *2. Сбор информации.*

Персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

#### *3. Выбор и использование методов и приемов.*

Проект соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта.

*4. Анализ информации.*

Проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

*5. Организация письменной работы.* Структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

*6. Анализ процесса и результата.* Учащийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

*7. Личное участие.* Наличие собственного интереса автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

**Дидактические пособия и материалы**

**Технология**

**2 класс**

<p>1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.</p>	<p>Таблицы: Технологические карты по темам уроков Плакат по технике безопасности при работе ножницами, шилом, иглой Комплекты тематических таблиц Организация рабочего места (для работы с разными материалами) Демонстрационный и раздаточный материал Раздаточные материалы (справочные)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цветной картон</li> <li>- Цветная бумага</li> <li>- Нитки для вышивки</li> <li>- Природные материалы</li> <li>- Пластилин</li> <li>- Клей</li> <li>- Ножницы, шило, циркуль, иголка, наборы шаблонов</li> </ul>	<p>Электронное приложение к учебнику: CD – диск. Презентации: - «Обереги. Птица счастья» - «Как человек использует силу ветра» - «Аквариум» - «Рыболовство»</p>
<p>2. Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</p>	<p>Таблицы: Технологические карты по темам уроков Плакат по технике безопасности при работе ножницами, шилом, иглой Комплекты тематических таблиц Организация рабочего места (для работы с разными материалами) Демонстрационный и раздаточный материал Раздаточные материалы (справочные) Плакаты -«Правила разметки по линейке» Таблицы: - Работа с бумагой (аппликации объёмная и обрывная, конструирование из бумаги), - Работа с тканью Народные промыслы: Хохлома, Городец, Дымково</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нитки для вышивки</li> <li>- Ткань для аппликации</li> <li>- Пластилин</li> <li>- Клей</li> <li>- Солёное тесто</li> <li>- Крупа</li> <li>- Яичная скорлупа</li> <li>- Проволока</li> <li>- Семена растений</li> <li>- Крылатки клёна, ясеня</li> <li>- Ножницы, шило, циркуль, иголка, наборы шаблонов</li> <li>- Фольга</li> </ul>	<p>Электронное приложение к учебнику: CD – диск. Презентации: - «Виды посуды» - «Как работает гончар» - «Как хлеб на стол пришёл?» - «Русская матрёшка» - «Резьба по дереву» - «Убранство деревенской избы» - «Народный костюм» - «Как рубашка в поле выросла»</p>
<p>3. Практика работы на компьютере.</p>	<p>Таблицы: Технологические карты по темам уроков Плакат по технике безопасности при работе на компьютере - Работа с бумагой (аппликации объёмная и обрывная, конструирование из бумаги),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цветной картон</li> <li>- Цветная бумага</li> <li>- Клей</li> <li>- Ножницы, линейка</li> </ul>	<p>Электронное приложение к учебнику: CD – диск. Презентации: - «Книгопечатание» - «Поиск информации в интернете»</p>

