

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Рассмотрено:
ШМО учителей начальных
классов
Протокол № 1
от 30.08.2021г.
Руководитель
 А.В. Исаева

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР



Утверждена
приказом № 184-од
от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 КЛАСС

Составители:
Кармакских Н.Н.,
Даренская И.В.,
Исакова А.В.,
высшая кв. категория,
Семенова М.С.,
первая кв. категория
учителя начальных
классов

г. Каменск-Уральский
2021г.

Рабочая программа по технологии 1 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 апреля 2015г. № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Основной образовательной программы НОО Средней школы № 22.

Целью реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предмет «Технология» изучается с 1-го по 4-й класс.

Общее количество часов составляет 135 ч.

В том числе: в 1 классе — 33 ч, 1 ч в неделю.

Учебник:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Издательство «Просвещение».

В результате изучения учебного предмета «Технология» у учащихся 1 класса будут сформированы личностные и метапредметные результаты (регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться).

Личностные результаты

У выпускника 1 класса будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник 1 класса получит возможность для формирования:

– внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

– положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

– установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник 1 класса научится:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

– адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

– *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

– *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

– *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник 1 класса научится:

– использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– строить сообщения в устной и письменной форме;

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

– устанавливать аналогии.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

– *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

– *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*

– *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник 1 класса научится:

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.*

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник 1 класса научится:

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник 1 класса научится:

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования.*

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник 1 класса научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;*
- *в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся
(метапредметные результаты)

В результате изучения учебного предмета «Технология» у учащихся 1 класса идет формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью

телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ - ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник 1 класса научится:

– использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку).

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник 1 класса научится:

– рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Выпускник 1 класса научится:

– искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

Выпускник 1 класса получит возможность критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник 1 класса научится:

– создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация).

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

– представлять данные.

Планирование деятельности, управление и организация

Выпускник 1 класса научится:

– планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- *моделировать объекты и процессы реального мира.*

**Планируемые результаты освоения обучающимися 1 класса учебного предмета
«Технология»**

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник 1 класса научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник 1 класса научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник 1 класса научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник 1 класса научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник 1 класса получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета «Технология»

№ п/п	Разделы	Всего	1 класс
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	60	6
2	Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	47	19
3	Конструирование и моделирование	21	7
4	Практика работы на компьютере	7	1
Общее количество часов за год		135 ч	33 ч

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. (6 ч)

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.
Культура межличностных отношений в совместной деятельности.
Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.

Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (19 ч)

Общее понятие о материалах, их происхождении. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия.

Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.

Экономное расходование материалов.

Подготовка материалов к работе.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), формообразование деталей (сгибание), сборка изделия (клеевое).

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей (отрывание), формообразование деталей (складывание), сборка изделия (клеевое).

Чтение условных графических изображений.

Конструирование и моделирование (7 ч)

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление).

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.

Практика работы на компьютере (1ч)

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

В 1 классе используем следующие методы и формы для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач:

Тема	Формы обучения	Формы контроля	Методы использования
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	Парная работа Групповая работа	Фронтальная Индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный метод Репродуктивный метод Продуктивный метод Творческий метод
Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Парная работа Групповая работа	Фронтальная Индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный метод Репродуктивный метод Продуктивный метод Творческий метод
Конструирование и моделирование	Парная работа Групповая работа	Фронтальная Индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный метод Репродуктивный метод

			Продуктивный метод Творческий метод
Практика работы на компьютере	Парная работа Групповая работа	Фронтальная Индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный метод Репродуктивный метод Продуктивный метод Творческий метод

Проектная деятельность

№ п/п	Варианты проведения контроля	Тема	Сроки	Контрольно-измерительный материал
1	Проект № 1	«Осенний урожай»	I ч	Материалы из рабочей тетради
2	Проект № 2	«Дикие животные».	II ч	
3	Проект № 3	«Чайный сервиз»	III ч	
4	Проект № 4	«Речной флот».	IV ч	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. <i>Как работать с учебником.</i>	1		
2.	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. <i>Я и мои друзья.</i>	1		
3.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	1		
4.	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия. <i>Что такое технология.</i>	1		
5.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. <i>Природный материал.</i>	1		
6.	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Пластилин.</i>	1		
7.	Экономное расходование материалов. <i>Пластилин.</i>	1		
8.	Подготовка материалов к работе. <i>Растения.</i>	1		
9.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Растения. Проект «Осенний урожай»</i>	1		
10.	Исследование элементарных физических,	1		

	механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Бумага.</i>			
11.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), формообразование деталей (сгибание), сборка изделия (клеевое). <i>Бумага.</i>	1		
12.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. <i>Насекомые.</i>	1		
13.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Дикие животные. <i>Проект «Дикие животные».</i>	1		
14.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Домашние животные.	1		
15.	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). <i>Такие разные дома.</i>	1		
16.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Посуда.</i>	1		
17.	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. <i>Посуда. Проект «Чайный сервиз»</i>	1		
18.	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. <i>Свет в доме.</i>	1		
19.	Понятие о конструкции изделия. <i>Мебель.</i>	1		
20.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Одежда, ткань, нитки.</i>	1		
21.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. <i>Учимся шить.</i>	1		
22.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. <i>Учимся шить.</i>	1		
23.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. <i>Учимся шить.</i>	1		
24.	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. <i>Передвижение по земле.</i>	1		
25.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. <i>Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.</i>	1		
26.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. <i>Питьевая вода.</i>	1		
27.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. <i>Передвижение</i>	1		

	<i>по воде. Проект «Речной флот».</i>			
28.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. <i>Использование ветра.</i>	1		
29.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей (отрывание), формообразование деталей (складывание), сборка изделия (клеевое). <i>Полеты птиц.</i>	1		
30.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. <i>Полеты человека.</i>	1		
31.	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. <i>Способы общения.</i>	1		
32.	Чтение условных графических изображений. <i>Важные телефонные номера. Правила движения.</i>	1		
33.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	1		

Оценка учебных достижений обучающихся

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности).

Успешность освоения учебных программ обучающихся 1 классов оценивается в соответствии с ФГОС НОО.

Критерии оценивания практических работ по технологии

Высокий уровень

Работа выполнена в соответствии с технологией изготовления изделия, отсутствуют недостатки в планировании труда и организации рабочего места, работа выполнена самостоятельно и творчески, своевременно; полностью соблюдены правила техники безопасности.

Повышенный уровень допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; задание выполнено с небольшими отклонениями от соответствующей технологии изготовления, работа выполнена самостоятельно, но затрачено больше времени на 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.

Базовый уровень имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления; самостоятельность в работе была

низкой, затрачено больше времени на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Уровень ниже базового имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствует; затрачено больше времени на 20-30 %; не соблюдены многие правила техники безопасности.

Оценивание проекта

№ п/п	Критерии	Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	<p>В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная оценка.</p>
2	Сбор информации	
3	Выбор и использование методов и приемов	
4	Анализ информации	
5	Организация письменной работы	
6	Анализ процесса и результата	
7	Личное участие	

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Выбор и использование методов и приемов.* Высший балл ставится, если проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.

4. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

5. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

6. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если учащийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

7. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Дидактические пособия и материалы

Технология

1 класс

<p>1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.</p>	<p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гербарий - Коллекции образцов бумаги и картона, ткани - Коллекция образцов разных материалов - Альбомы демонстрационного материала <p>Иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации сельскохозяйственного труда - Размножение растений - Виды швов - Разновидности материалов - Правила работы с ножницами - Правила работы с иглой - Образцы швов - Правила выполнения разметки 	<p>Газета, дощечки, пресс. Картон, кисточки, клей, листья деревьев. Пластилин, картон, стеки. Природный материал: шишки, шляпки желудя, горошки черного перца, крылатки клена. Плоды болгарского перца; нож, ложка, миска; цветные карандаши, конверт. Различные виды бумаги, емкость с водой, клей, ножницы. Веточки, гофрированный картон. Пластилин. Шило. Копировальная бумага. Краски. Модель «цветика - семицветика» Нитки (мулине). Пуговицы. Конструктор. Рабочие папки детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клей ПВА - Ножницы - Картон - Цветная бумага - Альбом - Природные материалы - Пластилин, стеки и пр. <p>Готовые изделия для демонстрации на уроке Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шаблоны - Трафареты 	<p>Электронное приложение к учебнику: CD – диск. Экран. Компьютер. Проектор. Презентация: - «Инструменты. Материалы. Приспособления. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства (цифровые информационные инструменты и источники): Диски: «Шишкин лес. Ручной труд»</p>
--	---	--	--

<p>2. Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</p>	<p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с бумагой (аппликации объёмная и обрывная, конструирование из бумаги), - Работа с тканью (шов «вперёд иголку», пришивание пуговиц) <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гербарий - Коллекции образцов бумаги и картона, ткани - Коллекция образцов разных материалов - Альбомы демонстрационного материала <p>Иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации сельскохозяйственного труда - Размножение растений - Виды швов - Разновидности материалов - Правила работы с ножницами - Правила работы с иглой - Образцы швов - Правила выполнения разметки 	<p>Рабочие папки детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клей ПВА - Ножницы - Картон - Цветная бумага - Альбом - Природные материалы - Пластилин, стэки и пр. <p>Готовые изделия для демонстрации на уроке</p> <p>Бинт, стакан с водой.</p> <p>Цветная и белая бумага, палочки, нитки, глина.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику: CD – диск.</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Компьютер.</p> <p>Проектор.</p> <p>Экран.</p> <p>Аудиозапись «Голоса леса: голоса птиц».</p>
<p>3. Конструирование и моделирование.</p>	<p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с бумагой (аппликации объёмная и обрывная, конструирование из бумаги), - Работа с тканью (шов «вперёд иголку», пришивание пуговиц) <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гербарий - Коллекции образцов бумаги и картона, ткани - Коллекция образцов разных материалов - Альбомы демонстрационного материала <p>Иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации сельскохозяйственного труда - Размножение растений 	<p>Рабочие папки детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клей ПВА - Ножницы - Картон - Цветная бумага - Альбом - Природные материалы - Пластилин, стэки и пр. <p>Готовые изделия для демонстрации на уроке</p> <p>Бинт, стакан с водой.</p> <p>Цветная и белая бумага, палочки, нитки, глина.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику: CD – диск.</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Компьютер.</p> <p>Проектор.</p> <p>Экран.</p> <p>Аудиозапись «Голоса леса: голоса птиц».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Виды швов - Разновидности материалов - Правила работы с ножницами - Правила работы с иглой - Образцы швов - Правила выполнения разметки 		
4. Практика работы на компьютере.	<p>Таблицы: Технологические карты по темам уроков Плакат по технике безопасности при работе на компьютере</p>	<p>Рабочие папки детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клей ПВА - Ножницы - Картон - Цветная бумага - Альбом 	<p>Электронное приложение к учебнику: CD – диск. Магнитофон. Компьютер. Проектор. Экран.</p>