

Методические рекомендации

по формированию

универсальных учебных действий

на основе современных

педагогических технологий

Руководитель по разработке методических рекомендаций:

Черепанова З.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Средней школы № 22

Разработчики методических рекомендаций:

учителя начальных классов: Орлова О.И., Семенова М.С., Боголюбова И.В., Желтоногова
Н.В., Мальцева Л.Ф., Малинина С.Ю., Кармакских Н.Н., Даренская И.В., Исакова А.В.,
Ширяева Т.А., Плешкова Н.А., Новикова В.Т., Жильцова Ю.А.

Методические рекомендации по формированию универсальных учебных действий
младших школьников на основе современных педагогических технологий

Методические рекомендации адресованы учителям начальных классов.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1.УЧЕБНО-ОРГАНИЗОВАННЫЕ УМЕНИЯ	8
1. 1. Мотивы учения	9
1. 2. Целеполагание	10
1. 3. Планирование учебных действий	10
1. 4. Выполнение учебных действий	11
1. 5. Самоконтроль	11
1. 6. Оценка и самооценка учебной деятельности	12
1. 7. Примеры приемов формирования самооценки учащихся начальных классов	13
1. 8. Взаимосвязь ОУУН	13
1. 9. Критерии оценивания	13
1.10. Диагностика сформированности учебно-организационных умений учащихся начальных классов	14
2. УЧЕБНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ	17
2. 1. Основные мыслительные операции	20
2. 2. Взаимосвязь ОУУН	23
2. 3. Диагностика сформированности учебно-интеллектуальных умений учащихся начальных классов	24
3. УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ	28
3. 1. Группы учебно-информационных умений	28
3. 2. Умение работать с письменными текстами	28
3. 3. Умение работать с устными текстами	31

3. 4. Умение работать с реальными объектами как источниками информации.....	34
3. 5. Умение работать с ТСО и ИКТ	35
3. 6. Диагностика сформированности учебно-информационных умений учащихся начальных классов.....	36
4. УЧЕБНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ.....	37
4. 1. Модели взаимодействия при усвоении учебного материала.....	39
4. 2. Взаимодействие учащихся в учебном процессе.....	39
4. 3. Использование активных форм организации учебной деятельности, направленных на формирование коммуникативных умений младших школьников.....	39
4. 4. Взаимосвязь ОУУН.....	40
4. 5. Диагностика сформированности учебно-коммуникативных умений учащихся начальных классов.....	41
5. ЦЕЛЕВАЯ КАРТА УРОКА.....	42
6. ЛИТЕРАТУРА.....	44