

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных
предметов»

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по ВР
О.В. Вершинина
28.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 22
№ 184-од
от 30.08.2021г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»

срок реализации программы – 1 год
возраст обучающихся – 11-13 лет

Автор:
Белячиц А.И.,
преподаватель - организатор ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная образовательная программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в соревнованиях, патрулировании, конкурсах, агитбригадах, соревнованиях «Безопасное колесо»

Актуальность программы:

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Волшебное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Педагогическая целесообразность:

Учет индивидуальных и возрастных особенностей подростков, соблюдение единства педагогических требований.

Цель дополнительной образовательной программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи дополнительной образовательной программы:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах, уроках ОБЖ и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.
7. Принимаются все желающие дети.

Учащиеся должны знать:

-правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практ.
1	Введение	1	1	
2	История правил дорожного движения	2	1	1
3	Изучение правил дорожного движения	9	7	2
4	Оказание первой медицинской помощи	4	1	3
5	Фигурное вождение велосипеда	11	2	9
6	Вопросы страхования	1	1	-
7	Традиционные массовые мероприятия	6	-	6
	ИТОГО:	34	13	21

Содержание программы

Тема 1

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Тема 2

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».

Участие в конкурсах.

Тема 4

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».
Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.
Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7

Традиционные массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.
Подготовка и проведение соревнования «Волшебное колесо» в школе.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, газет...)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

--в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

--в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Методическое:

- билеты по ПДД, медицине.
- рисунки ребят по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление агитбригады)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом».
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Наглядные и учебно-методические пособия

1. Набор плакатов «Азбука юного пешехода» - 2008 г.;
2. Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки» - 2016 г.;
3. Дидактический материал «Дорожная безопасность» - 2013 г.;
4. Игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей», - 2014 г.;
5. Комплект карточек «Безопасность на дороге. Сложные ситуации», 2014 г.;
6. Наборы плакатов в электронном варианте, презентации по ПДД, видеофильмы. (папка «Безопасность дорожного движения»)
7. Карточки «Дорожные знаки» на магнитах
8. Опыт работы по профилактике ДДТТ (годы выпуска): 2005-2018 г.
9. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий (годы выпуска):2005-2015 г.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете «Светофор» (он же кабинет ОБЖ)

Техническое оснащение:

1	Учительский стол	1
2	Учительский стул	1
3	Парты двухместные	15
4	Стулья ученические	25
5	Жалюзи	2
6	Светильники	6
7	Ноутбук педагога	1
8	Принтер	1
9	Стол педагога	2
10	Доска школьная	1
11.	Проектор	1
12	Интерактивная доска	1
13	Компьютер ПК учителя	1
14	Экран	1
15	Телевизор	1
16	DVD проектор	1
17	Комплект маркеров	4
18	Панорамная магнитно-маркерная доска «Дорожное движение в городе»	1
19	Комплект тематических магнитов "Модели автомобилей" (для магнитной доски)	1
20	Комплект тематических магнитов "Дорожные знаки" - на основе декоративного магнита (для магнитной доски)	1
21	Комплект стендов «Обязанности велосипедистов»	2

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитно-маркерная доска «Учебный перекресток»
- учебный перекресток (холл 1 этаж, «карман» школы на улице)
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка
- велосипед.
- макеты дорожных знаков
- жезл сотрудника ГИБДД
- фуражки, пилотки, шарфы, футболки команды ЮИД

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Организационное обеспечение

Вид программы – адаптированная, составлена на основе рекомендаций ГИБДД, рекомендуемых авторских программ.

Формы и режимы занятий делятся на проведение учебных, практических занятий и творческих дел 1 раз в неделю, а также на проведение и участие в соревнованиях, конкурсах.

Общее количество часов в год – 34.

Количество часов и занятий в неделю – 1 час.

Периодичность занятий – еженедельно.

Формы подведения итогов:

Результаты соревнований, конкурсов, коллективных дел.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка - учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю - 1 час.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими работниками					
Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образование (высшее, средне-специальное)	Категория	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)
			Всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине	
Беляниц Анастасия Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ	высшее	1	1	1	Штатный

Информационное обеспечение

Перечень литературы используемый педагогом

1. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. М., 2012 г.,
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб., 2014г.,
3. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. М.:Дрофа, 2015 г.
4. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 кл. Волгоград: Учитель, 2010г.,
5. Дарья Орлова «Правила дорожного движения для школьников и малышей». Пособие для родителей, воспитателей, учителей, «ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК», 2004 г.
6. Правила дорожного движения (официальное издание)
7. Кузнецова Н.М. «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»

Перечень литературы рекомендуемый для обучающихся

1. Серия «Азбука безопасности» для дошкольников и младшего школьного возраста, Людмила Радзиевская «Ты и дорога», ОНИКС СПб, 2006 г.
2. «Уроки по правилам дорожного движения» Екатеринбург «Калан» 2000 г.
3. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по ПДД» Ростов-на-Дону «Феникс» 2007 г.
4. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников» Ростов –на –Дону «Феникс» 2007 г.

Календарно-тематическое планирование

№ темы	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Время проведения
1	Введение	1	1		сентябрь
2	История ПДД	2	1	1	сентябрь
3	Изучение ПДД	10	8	2	сентябрь-декабрь
4	Оказание ПМП	4	1	3	декабрь-январь
5	Фигурное вождение велосипеда	11	2	9	Февраль-апрель
6	Вопросы страхования	1	1	-	январь
7	Традиционно массовые мероприятия	6	-	6	По плану школы и города
		35ч	14ч	21ч	