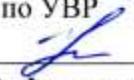


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено:
ШМО учителей русского языка
и литературы
Протокол № 3
от 26.11.2020г.
Руководитель
Ю.М.Клокова

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

И.В. Фоминых

Утверждаю:
Директор школы

М.В.Самарцева
Приказ № 251-од
от 27.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ №2
К рабочей программе
По учебному предмету
«Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Составители:
Клокова Ю.М.
Высшая квалификационная категория;
Глушенкова Ю.И.
Высшая квалификационная категория;
Просвирнина Е.Н.
Первая квалификационная категория;
Ашлапова О.В.
Первая квалификационная категория;
Бессараб Н.П.
Первая квалификационная категория;

Каменск-Уральский, 2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля

5 класс (Бессараб Н.П.)

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
14 декабря 2020	РР. Описание картины Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица». ВПР: план и смысловые части текста.	Научиться создавать текст-описание, составлять план сочинения, видеть красоту изображённого на картине и передавать её с помощью словесных образов. Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	Описание как тип речи. Композиция произведения живописи. Повторение алгоритма составления плана текста и специфики деления текста на смысловые части.
17 декабря 2020	Обозначение мягкости согласных с помощью буквы ь. ВПР: морфемный состав слова	Создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Научиться применять правила обозначения мягкости согласного с помощью буквы ь. Выполнить морфемный анализ слова.	Твёрдые и мягкие согласные. Использование ь для обозначения мягкости предшествующего согласного. Написание сочетаний букв ЧК, ЧН, НЧ, РЦ. Повторение морфем.
23 декабря 2020	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. ВПР: нормы построения предложения и словоупотребления.	Умение определять звуковой состав слова. Умение ориентироваться на образец и правила выполнения задания. Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении творческого и поискового характера. Научиться определять тип речи текста. Научиться конструировать предложения.	Знание звуковых значений букв Е, Ё, Ю, Я. Выполнение фонетического разбора слов с буквами Е, Ё, Ю, Я. Применение полученных умений и навыков на практике. Создание текста-описания конкретного предмета, составление плана описания. Повторение норм построения предложения и словоупотребления.

6 класс (Клокова Ю.М.)

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
8.12.20	Разносклоняемые имена существительные. ВПР: повторение морфемного и словообразовательного разбора.	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слов; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Повторение морфемного разбора, деления слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.
8.12.20	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя. ВПР: повторение морфологического разбора слова.	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического).	Повторение алгоритма морфологического разбора слова, определение морфологических признаков и синтаксической роли данного слова в качестве части речи.
9.12.20	Несклоняемые имена существительные. ВПР: повторение синтаксического разбора предложения.	Овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; умение опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	Повторение алгоритма синтаксического разбора предложения, анализ различных видов предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.
10.12.20	Род несклоняемых имён существительных. ВПР: повторение фонетического разбора слова.	Овладение основными нормами литературного языка. Умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи.	Повторение алгоритма фонетического разбора слова.
1.12.20	Написание писем. ВПР: повторение правил составления простого и сложного плана.	Умение адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи.	Работа с текстом, составление простого и сложного плана текста.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля

9 класс (Просвирнина Е.Н.)

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
11 декабря 2020	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. ВПР: повторение синтаксического разбора предложения.	Овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализ предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; умение опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Формирование навыков проведения синтаксического разбора предложения.	Повторение алгоритма синтаксического разбора предложения, анализ различных видов предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.
14 декабря 2020	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. ВПР: повторение морфологического разбора слова, правописания Н и НН в разных частях речи.	Умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи (орфографические). Формирование навыков проведения морфологического анализа слова.	Повторение алгоритма морфологического разбора слова, определение морфологических признаков и синтаксической роли данного слова в качестве части речи. Повторение правил написания Н и НН в словах различных частей речи.
17 декабря 2020	Р/р. Написание сочинений. Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста части 2. ВПР: отработка навыков различных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового), а также повторение средств художественной выразительности.	Умение понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи. Овладение навыками различных видов чтения, умение проводить анализ средств художественной выразительности.	Работа с текстом: чтение и анализ. Анализ средств выразительности.
21 декабря 2020	Нормы построения сложноподчиненного предложения. Виды сложноподчиненных предложений. ВПР: повторение видов подчинительной связи в словосочетании и типологии грамматических ошибок.	Анализ различных видов словосочетаний с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи (грамматические).	Повторение алгоритма синтаксического разбора словосочетания. Анализ грамматических ошибок.

