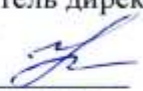
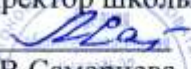


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено:
ШМО учителей истории и
обществознания
Протокол № 1
от 31.08.2020г.
Руководитель
 О.А. Абелинскене.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

И.В. Фоминых
31.08.2020г.

Утверждаю:
Директор школы

М.В.Самарцева
Приказ № 176-од
от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Решение практических задач социально - гуманитарной
направленности».

Составитель:
Новосёлова Н.А.,
Учителя истории и
обществознания,
высшая кв. категория

г. Каменск-Уральский

2020г.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Решение практических задач социально - гуманитарной направленности» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645; Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578; Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 28 апреля 2016 г. №2/16-з);
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (приказ директора школы № 168 от 31.08.2020г.).

Направленность программы:

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная социализация требует от обучающегося не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий социально-гуманитарной направленности, но и способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если обучающемуся будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Цели и задачи курса:

Главная цель программы – социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.

Задачи курса:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- отработка обучающимися практических навыков при выполнении заданий разного типа.

Особенностью программы является

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа данного курса предлагается для учащихся 10-11 классов, где ставится главная задача.

Сроки реализации программы:

Программа составлена из расчёта 2 часа в неделю - 70 часов в 2020/21 учебном году и по 1 часу в неделю - 35 часов в неделю в 2021/22 учебном году.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию

Форма подведения итогов:

- выполнение контрольной работы

Уровень подготовки обучающихся

Предусматривается формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Предполагаемые результаты:

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся:

- В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;
аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Содержание изучаемого курса

10 класс (70 часов).

Введение. (3 ч).

Тема 1. Основы философии. 5 часов.

Тема 2. Основы теории цивилизаций. 8 часов.

Тема 3. Основы культурологии. 5 часов.

Тема 4. Основы социологии. 9 часов.

Тема 5. Общество. 6 часов.

Тема 6. Человек. 7 часов.

Тема 7. Познание. 4 часов.

Тема 8. Духовная жизнь общества. 6 часов.

Практикум. Особенности выполнения заданий социально-гуманитарной направленности. 16 часов.

Содержание программы

10 класс.

Введение. (3 ч).

Структура, стандарты обществоведческого образования (входящий контроль). Решение занимательных задач обществоведческой направленности. Решение трудных заданий обществоведческой направленности.

Тема 1. Основы философии. (5 ч.)

Философия, её разделы и роль в обществе. История философии. Основные проблемы философии. [Решение тематических заданий](#)

Тема 2. Основы теории цивилизаций. (8 ч.)

Формационный и цивилизационный подходы к истории. Древние цивилизации Востока. Древние эллинистические цивилизации. Цивилизации эпохи средневековья. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности. [Выполнение контрольной работы № 1.](#)

Тема 3. Основы культурологии. (5 ч)

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества.

[Решение тренировочных заданий.](#)

Тема 4. Основы социологии. (9 ч.)

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Понятие и теории личности. Нации и межнациональные отношения. Массы и массовое сознание.

Социальный конфликт. [Выполнение контрольной работы № 2.](#) Разбор сложных заданий.

Тема 5. Общество. (6 ч.)

Общество как динамическая система. Общественное развитие. Типология обществ. Общество и природа. Общество и культура. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Глобальные проблемы человечества. [Практикум по теме: анализ текста.](#)

Тема 6. Человек. (7 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Бытие человека. Деятельность человека, её основные формы. Деятельность человека, её основные формы. Потребности и интересы человека. Самореализация. Свобода и ответственность личности. Свобода и ответственность личности. Мировоззрение, его основные виды и формы. [Практикум по теме: анализ текста.](#)

Тема 7. Познание. (4 ч.)

Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. **Выполнение контрольной работы № 3.**

Тема 8. Духовная жизнь общества. 6 часов.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. Мораль.

Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. **Практикум по теме: анализ текста.**

Практикум. Особенности выполнения заданий социально-гуманитарной направленности. (16 ч.)

Решение заданий на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Алгоритм работы обучающегося с научно-популярным текстом обществоведческого характера. Трудные вопросы обществознания. Смысл ключевых обществоведческих понятий и применение их в заданном контексте. Формулирование и аргументация самостоятельных, оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов при решении задач социально-гуманитарной направленности. Составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Правила написания эссе по обществознанию. Коллективная защита эссе и обсуждение работ. **Выполнение контрольной работы по курсу № 4.** Разбор сложных вопросов и типичных ошибок. **Выполнение контрольной работы по курсу № 5.**

11 класс (35 часов).

Содержание изучаемого курса

Введение. 3 часа

Тема 1. Экономическая сфера жизни общества. 10 часов.

Тема 2. Основы политологии. Государство. 9 часов.

Тема 3. Право. 9 часов.

Практикум. Особенности выполнения заданий различных типов. 4 часа.

Содержание программы

11 класс.

Введение. (3 ч.)

Структура, стандарты обществоведческого образования. Решение занимательных задач обществоведческой направленности. Решение трудных заданий обществоведческой направленности.

Тема 1. Экономическая сфера жизни общества. (10 ч.)

Экономика. Основные экономические системы и законы их функционирования. Законы спроса и предложения. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Инфляция. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Рынок труда. Доходы населения. **Контрольная работа № 1.**

Тема 2. Основы политологии. Государство. (9 ч.)

Политическое устройство общества. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Институты прямой демократии. Власть и политика. Политические партии. Политика и общественное сознание.

Тема 3. Право. (9 ч.)

Теория права. Основы конституционного права. Основы правового положения человека и гражданина. Основы гражданского права. Основы семейного, трудового права. Основы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия.	Колич ество часов	Дата проведен.	коррекция
10 класс.				
Введение. 3 часа.				
1	Структура, стандарты обществоведческого образования.	1		
2	Решение занимательных задач обществоведческой направленности.	1		
3	Решение трудных заданий обществоведческой направленности.	1		
Тема 1. Основы философии. 5 часов.				
4	Философия, её разделы и роль в обществе.	1		
5	История философии.	1		
6	Основные проблемы философии.	1		
7-8	Решение тематических заданий.	2		
Тема 2. Основы теории цивилизаций. 8 часов.				
9	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	1		
10	Древние цивилизации Востока.	1		
11	Древние эллинистические цивилизации.	1		
12	Цивилизации эпохи средневековья.	1		
13	Современные цивилизации.	1		
14	Глобальные проблемы современности.	1		
15-16	Выполнение контрольной работы № 1.	2		
Тема 3. Основы культурологи. 5 часов.				
17	Основы теории культуры.	1		
18	Компоненты культуры.	1		
19	Компоненты духовной жизни общества.	1		
20-21	Решение тренировочных заданий.	2		
Тема 4. Основы социологии. 9 часов.				
22	Предмет и методы социологии.	1		
23	Социальная структура. Стратификация общества.	1		
24	Понятие и теории личности.	1		
25	Нации и межнациональные отношения.	1		
26	Масса и массовое сознание.	1		
27	Социальный конфликт.	1		

28-29	Выполнение контрольной работы № 2	2		
30	Разбор сложных заданий.	1		
Тема 5. Общество. 6 часов.				
31	Общество как динамическая система.	1		
32	Общественное развитие. Типология обществ.	1		
33	Общество и природа. Общество и культура.	1		
34	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	1		
35	Практикум по теме: анализ текста.	2		
Тема 6. Человек. 7 часов.				
37	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1		
38	Индивид, индивидуальность, личность.	1		
39	Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы.	1		
40	Потребности и интересы человека. Самореализация.	1		
41	Свобода и ответственность личности.	1		
42	Мировоззрение, его виды и формы.	1		
43	Практикум по теме: анализ текста.	1		
Тема 7. Познание. 4 часов.				
44	Познание мира. Формы познания.	1		
45	Истина и ее критерии. Относительность истины.	1		
46	Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация.	1		
47- 48	Выполнение контрольной работы № 3	2		
Тема 8. Духовная жизнь общества. 6 часов.				
49	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.	1		
50	Искусство, его формы, основные направления.	1		
51	Наука. Социальная и личностная значимость образования.	1		
52	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1		
53	Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.	1		
54	Практикум по теме: анализ текста.	1		
Практикум. Особенности выполнения заданий социально-гуманитарной направленности. 16 часов				
55	Решение заданий на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями.	1		
56-57	Алгоритм работы обучающегося с научно-популярным текстом обществоведческого характера.	2		
58	Трудные вопросы обществознания.	1		
59	Смысл ключевых обществоведческих понятий и применение их в заданном контексте.	1		
60	Формулирование и аргументация самостоятельных, оценочных, прогностических	1		

	и иных суждений, объяснений, выводов при решении задач социально-гуманитарной направленности.			
61	Составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	1		
62 -63	Правила написания эссе по обществознанию.	2		
64-65	Коллективная защита эссе и обсуждение работ.	2		
66 -67	Выполнение контрольной работы по курсу № 4	2		
68	Разбор сложных вопросов и типичных ошибок.	1		
69 -70	Выполнение контрольная работа по курсу № 5	2		
11 класс.				
Введение. 3 часа				
1	Структура, стандарты обществоведческого образования.	1		
2	Решение занимательных задач обществоведческой направленности.	1		
3	Решение трудных заданий обществоведческой направленности.	1		
Тема 1. Экономическая сфера жизни общества. 10 часов.				
4	Экономика.	1		
5	Основные экономические системы и законы их функционирования.	1		
6	Законы спроса и предложения.	1		
7	Факторы современного производства.	1		
8	Переходная экономика.	1		
9	Деньги. Инфляция.	1		
10	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	1		
11	Рынок труда. Доходы населения.	1		
12-13	Контрольная работа № 1.	2		
Тема 2. Основы политологии. Государство. 9 часов.				
14	Политическое устройство общества.	1		
15	Государство, его признаки и функции.	1		
16	Форма государства.	1		
17	Механизм (аппарат) государства.	1		
18	Система разделения властей.	1		
19	Демократия, её формы и признаки.	1		
20	Институты прямой демократии.	1		
21	Власть и политика. Политические партии.	1		
22	Политика и общественное сознание.	1		
Тема 3. Право. 9 часов.				
23	Теория права.	1		
24	Основы конституционного права.	1		
25	Основы правового положения человека и гражданина.	1		
26	Основы гражданского права.	1		
27	Основы семейного, трудового права.	1		
28	Основы административного права.	1		
29	Основы уголовного, муниципального права.	1		
30-31	Контрольная работа № 2.	2		
Практикум. Особенности выполнения заданий различных типов. 4 часа.				
32	Работа с заданием на формулирование определения и составление предложений по	1		

	заданным параметрам.			
33	Выполнение задания по составлению плана.	1		
34-35	Контрольная работа № 3.	2		

Список литературы:

Основная литература:

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2005г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию, М.: Айрис-пресс, 2005 г.
3. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сулова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007г.
4. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2006, 2007 гг.

Дополнительная литература:

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.