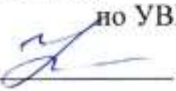
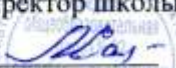


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Рассмотрено:
ШМО учителей математики
и информатики
Протокол № 1
От 31.08.2020г.
Руководитель
 Н.Г.Тугачева

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР

И.В. Фоминых
31.08.2020г.

Утверждаю:
Директор школы

М.В.Самарцева
Приказ № 176-од
от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
(ГОС)
11 класс

Составитель:
О.В. Колмакова,
учитель информатики,
высшая квалификационная
категория

г. Каменск-Уральский

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 10-11 классов разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (утв. Приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004г.);
- Базисный учебный план (утв. Приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004г.);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (утв. Приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004г.);
- Примерной учебной программы по информатике и информационным технологиям;
- Образовательная программа основного общего, среднего общего образования (8 -11 классы), приказ директора школы № 204 от 29.08.2017г.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в 10 классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и 11 классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. Содержание рабочей программы по информатике для осуществляется с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10-11 классов, особенностей данного этапа их социализации, ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основное содержание

Компьютерные технологии представления информации (5час)

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации в компьютере. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Компьютерное представление целых и вещественных чисел.

Представление текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы.

Два подхода к представлению графической информации. Растровая и векторная графика. Модели цветообразования. Технологии построения анимационных изображений. Технологии трехмерной графики.

Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.

Практическая работа (2 час) Представление информации в компьютере.

Решение задач и выполнение заданий на кодирование и упаковку тестовой, графической и звуковой информации. Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую, вычисления в позиционных системах счисления. Представление целых и вещественных чисел в форматах с фиксированной и плавающей запятой.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов (5час)

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Практическая работа (7 час). Создание и преобразование информационных объектов.

Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц. Использование средств деловой графики для наглядного представления данных. Создание, редактирование и форматирование растровых и векторных графических изображений. Создание мультимедийной презентации.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) (5 час)

Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть. Адресация в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Информационные сервисы сети Интернет: электронная

почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Инструментальные средства создания Web-сайтов.

Практическая работа (6 час). Компьютерные сети.

Подключение к Интернету. Настройка модема. Настройка почтовой программы Outlook Express. Работа с электронной почтой. Путешествие по Всемирной паутине. Настройка браузера. Работа с файловыми архивами. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. Разработка Web-сайта на заданную тему. Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта

Основы социальной информатики (5 час)

Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.

Всего – 35 час.

11 класс

	Тема	
	Компьютерные технологии представления информации	5
1	Универсальность дискретного представления информации. Двоичное представление информации в компьютере	
2	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Компьютерное представление целых и вещественных чисел.	
3	Представление текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы	
4	Два подхода к представлению графической информации. Растровая и векторная графика. Модели цветообразования	
5	Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.	
	Представление информации в компьютере.	2
6	Решение задач и выполнение заданий на кодирование и упаковку тестовой, графической и звуковой информации	
7	Запись чисел в различных системах счисления. Представление целых и вещественных чисел в разных форматах	
	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	5
8	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.	
9	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы	

	работы электронных таблиц.	
10	Основные способы представления математических зависимостей между данными	
11	. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных	
12	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.	
	Практическая работа. Создание и преобразование информационных объектов.	7
13	Создание и редактирование текстовых документов различного вида.	
14	Редактирование и форматирование текстовых документов различного вида.	
15	Решение расчетных с помощью электронных таблиц.	
16	Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц	
17	Использование средств деловой графики для наглядного представления данных.	
18	Создание, редактирование и форматирование растровых и векторных графических изображений.	
19	Создание мультимедийной презентации.	
	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)	6
20	Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации.	
21	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) Возможности и преимущества сетевых технологий.	
22	Локальные и глобальные компьютерные сети. Топологии локальных сетей.	
23	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	
24	Глобальная сеть. Адресация в Интернете Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP	
25	Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска	
	Практическая работа (5 час) Компьютерные сети	6
26	Подключение к Интернету. Работа с электронной почтой.	
27	Работа с файловыми архивами.	
	Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче	
28	Разработка Web-сайта на заданную тему.	

29	Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов.	
30	Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web-страницах.	
	Основы социальной информатики	5
31	Основные этапы становления информационного общества. Информационная цивилизация.	
32	Информационные ресурсы общества. Информационная культура.	
33	Этические нормы информационной деятельности человека.	
34	Правовые нормы информационной деятельности человека.	
35	Информационная безопасность	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАЩИХСЯ:

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

оценка «4» выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении

понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

оценка «1» выставляется, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Для письменных работ учащихся:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Самостоятельная работа на компьютере оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы по проверяемой теме.

Тестовые работы

Оценка «5» ставится, если выполнено 85-100%

Оценка «4» ставится, если выполнено 70-84%

Оценка «3» ставится, если выполнено 45 -69%

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 45%