

Аннотация
к рабочей программе по курсу «Химия» 10 -11 классы
(профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 29.12.2012 №273-ФЗ) "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312) , с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, 30 августа 2010 года № 889, 3 июня 2011 года № 1994, 1 февраля 2012 года № 74.
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Ред. От 23.06.2015г.
5. Стандарт основного общего образования по химии.
6. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Химия» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»
7. Основной образовательной программой **среднего общего образования** муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов».

Общая характеристика учебного предмета «Химия», входящего в образовательную область «Естественнознание».

Школьный курс химии – один из основных компонентов естественнонаучного образования.

Он вносит существенный вклад в решение задач общего образования, обеспечивая формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, привитие ценностных ориентаций, подготовку к жизни в условиях современного общества.

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность;
- ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций в современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувство ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

- решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ;
- сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами химии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению в дальнейшем различных естественных наук.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы (класса); проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение приёмов исследовательской деятельности: формулирование целей, составления плана исследования, фиксирование результатов, постановка химических опытов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: поиск и отбор источников информации (справочные издания на печатной основе и виде CD, Интернет и др.), в соответствие с учебной задачей или жизненной ситуацией, систематизация информации, её понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: умение делать выводы, анализировать материал, сопоставлять, сравнивать, делать соответствующие выводы, навыки систематизации и обобщения.

Для реализации рабочей программы 10-11 класс (профильный уровень) отведено 280 часов. 10 класс – 140 часов (4 часа в неделю), 11 класс – 140 часов (4 часа в неделю).

