

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
3. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Цели и задачи биологического образования

Биология – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

Цель биологического образования в основной школе должна обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Задачи биологического образования в основной школе направлены на:

1. развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы,
2. создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.
3. овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач,
4. развитие умения формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
5. формирование умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.
6. Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.
7. Формировать антикоррупционное мировоззрение обучающихся: стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения; формировать нетерпимость к проявлениям коррупции; продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант I) предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в объеме 280 ч. В том числе: в 5 классе - 35 ч, в 6 классе - 35 ч, в 7 классе – 70 ч, в 8 классе - 70 ч, в 9 классе - 70 ч.

Учебники:

Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию: 5 класс. Дрофа.

Сивоглазов В.И. Биология: 6 класс. Дрофа.

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология: Разнообразие живых организмов. 7 класс. Просвещение.

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология: человек, культура здоровья. 8 класс. Просвещение.

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология: Живые системы и экосистемы. 9 класс. Просвещение.