
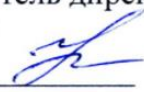


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено:  
ШМО учителей истории и  
обществознания  
Протокол № 1  
от 31.08.2020г.  
Руководитель  
 О.А. Абелинскене.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
  
И.В. Фоминых  
31.08.2020г.

Утверждаю:  
Директор школы  
  
М.В. Самарцева  
Приказ № 176-од  
от 31.08.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ПРАВУ 10-11 КЛАСС**  
**Углублённый уровень**

Составители:  
Ветрова Н.В.,  
учителя истории и обществознания

г. Каменск-Уральский

2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10- 11 классов класса разработана на основе:

1. **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. **Системы Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)** для всех уровней общего образования.
3. **Примерной основной образовательной программа (ПООП)** для всех уровней общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения и подписанная Председателем Правительства РФ.
4. **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 о Федеральном перечне учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ всех уровней общего образования.

### Место учебного предмета «Право»

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 140 учебных часа (по 70 часов в 10 и 11 классах).

### Рабочая программа предусматривает использование следующих учебников:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10 - 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень – М.: Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2020 г.

### Требования к результатам изучения предмета «Право» на ступени среднего общего образования

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

**Личностные результаты:**

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы,

основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*.



Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ уро-ка те-мы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Факти-чески</b>	<b>Коррекция</b>
		<b>Теория государства и права</b>	<b>28</b>			
1	1	Теории происхождения государства и права.	1			
2	2	Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i>	1			
3	3	Внутренние и внешние функции государства. Формы государств.	1			
4	4	Форма правления: монархия и республика.	1			
5	5	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1			
6	6	Политический режим: демократический, антидемократический.	1			
7	7	Государственный механизм: структура и принципы.	1			
8	8	Гражданское общество.	1			
9	9	Правовое государство.	1			
10	10	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права.	1			
11	11	Функции права. Система права.	1			
12	12	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1			
13	13	Источники права.	1			
14	14	Правовые системы (семьи).	1			
15	15	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.	1			

16	16	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1			
17	17	Система российского права.	1			
18	18	<i>Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.</i>	1			
19	19	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1			
20	20	<i>Юридические факты.</i>	1			
21	21	Гарантии законности и правопорядка.	1			
22	22	Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i>	1			
23	23	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1			
24	24	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1			
25	25	Признаки и виды правонарушений.	1			
26	26	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1			
27	27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теория государства и права».	1			
28	28	Контрольная работа по теме ««Теория государства и права»».	1			
		<b>Конституционное право</b>	<b>28</b>			
29	1	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i>	1			
30	2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1			
31	3	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1			

32	4	Источники конституционного права Российской Федерации.	1			
33	5	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1			
34	6	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1			
35	7	Конституционные обязанности гражданина РФ.	1			
36	8	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1			
37	9	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1			
38	10	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1			
39	11	<i>Виды парламентов.</i>	1			
40	12	Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1			
41	13	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1			
42	14	Структура судебной системы Российской Федерации.	1			
43	15	Демократические принципы судопроизводства.	1			
44	16	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1			
45	17	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1			
46-47	18-19	<i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	2			
48-49	20-21	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	2			
50	22	<i>Виды и особенности избирательных систем</i>	1			

51	23	Стадии избирательного процесса.	1			
52	24	Выборы. Референдум.	1			
53	25	Система органов местного самоуправления.	1			
54	26	Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>	1			
55	27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право».	1			
56	28	Контрольная работа по теме «Конституционное право».	1			
		<b>Международное право</b>	<b>14</b>			
57	1	Основные принципы и источники международного права.				
58	2	Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание.</i>	1			
59	3	Мирное разрешение международных споров.	1			
60	4	<i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i>	1			
61	5	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.	1			
62	6	Право на благоприятную окружающую среду.	1			
63	7	Права ребенка.	1			
64	8	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1			
65	9	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1			
66	10	Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1			
67	11	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный</i>	1			

		<i>Комитет Красного Креста.</i>				
68	12	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1			
69	13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное право».	1			
70	14	Контрольная работа по теме «Международное право».	1			

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Фактически	Коррекция
		<b>Основные отрасли российского права</b>	<b>52</b>			
1	1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1			
2	2	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений.	1			
3	3	Физические лица.	1			
4	4	Признаки и виды юридических лиц.	1			
5	5	Гражданская право- и дееспособность	1			
6-7	6-7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2			
8	8	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1			

9	9	Обязательственное право.	1			
10	10	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	1			
11	11	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1			
12	12	Наследование. Завещание.	1			
13	13	<i>Страхование и его виды.</i>	1			
14	14	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. <i>Непреодолимая сила.</i>	1			
15	15	Защита прав потребителей.	1			
16	16	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1			
17	17	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1			
18	18	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1			
19	19	Брачный договор.	1			
20	20	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1			
21	21	Права и обязанности членов семьи.	1			
22	22	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1			
23	23	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.</i>	1			
24	24	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1			
25	25	Права и обязанности работника.	1			
26	26	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1			
27	27	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i>	1			

28	28	Заработная плата.	1			
29	29	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1			
30-31	30-31	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.	2			
32	32	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	1			
33	33	Признаки и виды административного правонарушения.	1			
34-35	34-35	Административная ответственность и административные наказания.	2			
36	36	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1			
37	37	Признаки, виды и состав преступления.	1			
38	38	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1			
39	39	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			
40	40	<i>Финансовое право.</i> Правовое регулирование банковской деятельности.	1			
41	41	Структура банковской системы РФ.	1			
42	42	<i>Права и обязанности вкладчиков.</i>	1			
43	43	Источники налогового права	1			
44-45	44-45	Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	2			
46	46	<i>Финансовый аудит.</i>	1			
47	47	Виды налогов.	1			
48	48	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1			
49	49	Жилищные правоотношения.	1			
50	50	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1			
51	51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные отрасли российского права».	1			



52	52	Контрольная работа по теме «Основные отрасли российского права».	1			
		<b>Основы российского судопроизводства</b>	<b>16</b>			
53	1	Конституционное судопроизводство.	1			
54-55	2-3	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	2			
56	4	Стадии гражданского процесса.	1			
57	5	Арбитражное процессуальное право.	1			
58	6	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1			
59	7	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1			
60	8	Стадии уголовного процесса.	1			
61	9	Меры процессуального принуждения.	1			
62	10	Суд присяжных заседателей.	1			
63	11	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1			
64-65	12-13	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	2			
66	14	<i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i>	1			
67	15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского судопроизводства».	1			
68	16	Контрольная работа по теме «Основы российского судопроизводства».	1			
<b>69-70</b>	<b>1-2</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>			

## **Критерии и нормы оценки знаний учащихся.**

### **Устного ответа**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности научным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

### **Письменного ответа**

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

### **Тестирование.**

**Оценка «5» - 100% - 95%**

**Оценка «4» - 95% - 70%**

**Оценка «3» - 69% - 50%**

**Оценка «2» - менее 50%**