

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено:

ШМО учителей иностранного
языка

Протокол № 1

От 31.08.2020г.

Руководитель

 Е.Б. Горбунова

Согласовано:

Заместитель директора
по УВР



И.В. Фоминых

31.08.2020г.

Утверждаю:

Директор школы



М.В.Самарцева

Приказ № 176-од

от 31.08.2020г.

Рабочая программа
элективного курса
«Лексико-грамматические особенности
английского языка
11 класс»

Разработчик
Горбунова Елена Борисовна
учитель первой
квалификационной категории

г. Каменск-Уральский

2020г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, 2015 г.

Рабочая программа электива по английскому языку для 11 класса разработана на основе нормативных документов:

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цели и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве **целей** можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 35 часов.

Учебное пособие: «Активатор» («Activator») авторы Боб Хастингз, Марта Уминска, Доминика Чандлер, изд. Пирсон.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Люди вокруг нас, семья и социальная жизнь. Описание человека, одежда. Досуг.

Дом. Мебель и оборудование. Типы домов и квартир. Работа по дому.

Школа. Виды школ. Поведение в школе. Школьные предметы.

Работа. Профессии. Поиск работы. Деньги.

Еда. Приготовление пищи. Рестораны, бары.

Магазины. Виды магазинов. Обслуживание в магазинах.

Путешествия. Транспорт. Размещение на отдыхе.

Культура и свободное время. Музыка, литература, театр, кино. Средства массовой информации.

Спорт. Виды спорта, одежда для занятий спортом.

Здоровье. Болезни, симптомы, лечение. Профилактика.

Окружающая среда. Ландшафты. Погода. Растения. Животные. Природные катастрофы.

Наука и техника. Области науки и учёные. Технологии. Компьютерные технологии.

Критерии оценивания работ учащихся по предмету « Английский язык»

	Оценка
Задание выполнено не менее, чем на 60%	Зачтено
Задание выполнено менее, чем на 60 %	Не зачтено

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Люди вокруг нас, семья и социальная жизнь. Описание человека, одежда. Настоящее время.	2
2	Люди вокруг нас, семья и социальная жизнь. Досуг. Прошедшее время.	2
3	Дом. Мебель и оборудование. Типы домов и квартир. Настоящее, прошедшее, будущее завершённые времена.	2
4	Дом. Работа по дому. Будущее время	2
5	Школа. Виды школ. Условное наклонение.	2
6	Школа. Поведение в школе. Школьные предметы. Выражения there is/it is.	2
7	Работа. Профессии. Поиск работы. Деньги. Пассивный залог.	2
8	Еда. Приготовление пищи. Модальные глаголы.	2
9	Еда. Рестораны, бары. Модальные глаголы.	2
10	Путешествия. Транспорт. Исчисляемые/неисчисляемые существительные	2
11	Путешествия. Размещение на отдыхе. Неопределённые местоимения.	2
12	Культура и свободное время. Музыка, литература, театр, кино. Притяжательный падеж.	2
13	Культура и свободное время. Средства массовой информации. Прилагательные.	2
14	Спорт. Виды спорта, одежда для занятий спортом. Косвенная речь.	2
15	Здоровье. Болезни, симптомы, лечение. Профилактика. Придаточные предложения.	2
16	Окружающая среда. Ландшафты. Погода. Растения. Животные. Природные катастрофы. Слова-связки.	2
17	Наука и техника. Области науки и учёные. Технологии. Компьютерные технологии. Предлоги.	2
18	Наука и техника. Разделительные вопросы.	1
	Итого:	35 часов