

Аннотация
к основной образовательной программе
начального общего образования
Средней школы №22

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением математики» разработана на основе ПООП НОО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы на основе учебно-методического комплекта «Школа России».

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - развитие и воспитание младшего школьника за счёт обеспечения выполнения требований ФГОС НОО.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности,

и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание основной образовательной программы начального общего образования отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

Планируемые результаты освоения ООП НОО являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся. Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы. Первый блок «Выпускник научится» (базовый уровень. Второй блок «Выпускник получит возможность научиться» (повышенный уровень). Подобная структура представления планируемых результатов подчеркивает тот факт, что при организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на **дифференциации требований** к подготовке обучающихся.

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также ее разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования представляет собой один из

инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки не только дают возможность педагогам и обучающимся освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты. В соответствии со ФГОС НОО основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Программа формирования универсальных учебных действий содержит описание ценностных ориентиров начального общего образования; связь УУД с содержанием учебных предметов, характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Программы учебных предметов, курсов содержат: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание курсов, тематическое планирование.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования раскрывает цели и задачи. Представлены базовые национальные ценности и ценности образовательного учреждения; основные направления воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, отвечающие направлениям развития Средней школы № 22. Описаны содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; виды и формы воспитательной деятельности; планируемые результаты.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит: цель, задачи и результаты деятельности; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части

формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа коррекционной работы раскрывает цели, задачи, направления деятельности (перечень, содержание и план реализации коррекционных мероприятий); описаны система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов и специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидов; раскрыты механизмы взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами, планируемые результаты коррекционной работы.

3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, отвечает требованиям ФГОС к общему объёму учебной нагрузки, максимальному объёму аудиторной нагрузки обучающихся, составу и структуре обязательных предметных областей, распределению учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из модулей курса «Основы светской этики»

План внеурочной деятельности формируется по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и анализа имеющихся возможностей школы. План направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и учета потребностей и интереса детей.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования, для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО содержит: описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; характеризует систему условий; предусматривает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.