



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Рассмотрено:
ШМО учителей начальных
классов
Протокол № 1
от 29.08.2018г.
Руководитель
 А.В. Исакова

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

З.В. Черепанова
от 29.08.2018г.

Утверждаю:
Директор школы

М.В. Самарцева
Приказ № 191
от 31.08.2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СТУДИЯ РАЗВИТИЯ
«КОМЕТА»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации 2 года**

Автор
Орлова Ольга Ивановна
учитель начальных
классов,
первая
квалификационная категория

г. Каменск-Уральский
2018г.

1	Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии развития «Комета»
2	Основание для разработки программы	Создание условий для развития творческих способностей младших школьников.
3	Основная цель программы	Обеспечение оптимальных условий для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
4	Задачи программы	- Организация процесса обучения, воспитания и развития детей младших школьников с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста. - Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения детей к школе, желания учиться. Формирование социальных черт личности младших школьников.
5	Условия достижения цели и задач программы	Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
6	Основные направления программы	«Я – Человек» «Моя Родина» «За здоровый образ жизни» «Мир прекрасного»
7	Сроки реализации программы	2 года
8	Пользователи основных мероприятий программы	Дети 7-10 летнего возраста
9	Ожидаемые результаты	Развитие личности младших школьников, их творческих способностей.

Содержание

Введение

1. Пояснительная записка	стр. 5
2. Режим работы студии развития «Комета»	стр. 9
3. Учебно-тематический план	стр. 11
4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии развития «Комета»	стр. 11
5. Список литературы	стр. 22
6. Материально-техническое обеспечение	стр. 23

Введение

Государственные требования к образованию нацеливают на поиски новых путей обновления содержания и форм детских общеобразовательных программ как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры, формированию гражданских качеств.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, направленный процесс воспитания и образования ребенка в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования общеобразовательной общеразвивающей программы является - решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности. Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности детей. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру воспитанников, творческие способности.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии «Комета» (далее - программа) разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (в редакции от 31.12.2014г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2010г., регистрационный № 19993 (в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. № 85, Изменений « 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».

Актуальность программы:

В условиях обострения духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения, разрушения социальных связей, снижения воспитательного потенциала пришла необходимость переосмыслить отношение к детскому досугу и вести поиск педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Одной из таких форм общеобразовательной общеразвивающей программы студии развития «Комета» является познавательная, увлекательная, творческая игра. Игра признана и сопровождает человека на протяжении всей жизни и выполняет целый комплекс разнообразных функций. В играх заложена память о прошлом, этим объясняется жизнеспособность игры. С раннего детства игра – важное занятие ребёнка, в нём живёт сильная потребность играть. Но сегодня мы оказались в ситуации, когда этот яркий, весёлый, творческий мир нуждается в защите. По мнению многих специалистов, игра (прежде всего, развивающая, коммуникативная, социальная, соревновательная) постепенно исчезает из жизни, заменяется компьютерными играми. Между тем, «освобождённые от игры территории» заполняются бессодержательным досугом, праздностью, бессмысленными и даже опасными развлечениями. Педагоги-исследователи отмечают, что «у ребенка должен быть богатый фонд счастливых воспоминаний, собственная духовная история», и в этом ему помогут специально разработанные увлекательные краткосрочные досуговые программы, где воспитанник может одновременно почувствовать себя и сказочным героем, и силачом, и гением.

Педагогическая целесообразность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии развития «Комета» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников. Упор делается на развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, на организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе

приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Участие в игровых досуговых мероприятиях позволит сплотить воспитанников, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.). Участие в досуговой деятельности наполнит жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, поможет наиболее безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться.

Особенности данной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии развития «Комета» включает в себя занимательные, подвижные игры, конкурсы, игровые мероприятия, краткосрочные беседы, экскурсии, которые спроектированы для разных возрастных категорий детей – от 7 до 10 лет, также включает такие формы организации культурно-досуговой деятельности, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением ребенка в яркий мир конкурсов, игр, соревнований, бесед, экскурсий, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через игровое взаимодействие. Все игровые программы и мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, ребенок чувствует себя свободным, легко и естественно включается в игровые события, что делает программы (мероприятия) наиболее значимой формой воспитательной работы.

Критерии, на основе которых разработана общеобразовательная общеразвивающая программа студии развития «Комета»:

- актуальность – значимость программы для современных детей, её соответствие потребностям, интересам сегодняшних детей; направленность на решение современных проблем детства;
- гуманитарность – направленность программы на раскрытие, реализацию гуманистических идей и её проведение с ориентацией на уважение к личности участников;
- игровая эффективность – качество игрового общения и деятельности, создание эмоционально-игровой атмосферы, включенность детей в игру;
- педагогическая эффективность – уровень достижения поставленных педагогических целей; наличие отдаленного результата, заложенного механизмом последействия.

Цель программы:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы:

- создание условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;

- выявление и развитие интересов способностей и дарований младших школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, самостоятельности, инициативы, творческой индивидуальности, эмоционального восприятия, воображения, фантазии;
- расширение кругозора детей, развитие познавательной деятельности ребенка за счет систематического проведения бесед об искусстве, экологии, нравственности, культуре и гуманности, совместное посещения выставок, участие в самых различных мероприятиях;
- формирование духовно – богатой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в развитии общества.
- развитие навыков организации практической деятельности и осуществления сотрудничества со сверстниками, педагогами, родителями.
- формирование позитивного отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;

Ожидаемый результат

1. Участие детей в социально значимых мероприятиях: в рамках школы, города, области.
2. Расширение кругозора, осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
3. Осознание детьми своих способностей, возможностей и потребностей, путей и способов их реализации.
4. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
5. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
6. Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.
7. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
8. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.

Способы проверки ожидаемых результатов

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости детей участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность детей).

Формы проведения досуговых мероприятий

1. Конкурсно-развлекательная программа.
2. Конкурсно-игровая программа.
3. Тематическая беседа.
4. Решение проблемно-практических ситуаций.
5. Экскурсия.
6. Подвижные игры.
7. Игры-драматизации
8. Упражнения
9. Соревнования.

Работа с детьми осуществляется в формах:

- индивидуальной;
- групповой.

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений, соответствующих нормам СанПиНа, для проведения занятий, мероприятий (спортивный зал, актовый зал, кабинеты, спортивная площадка и т.д.)
2. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты и т.д.)
3. Наличие учебно-методического комплекта для педагога дополнительного образования, для воспитанников.

Оснащение занятий:

1. Фонотека.
2. Настольно-печатные игры.
3. Предметные игрушки.
4. Доска.
5. Цветные мелки.
6. Краски, карандаши, фломастеры.
7. Писчая и цветная бумага.
8. Детские журналы, книги.

Работа с родителями.

С целью развития воспитательной деятельности по поддержке семьи, выработке у младших школьников высокоценного отношения к семье, программа студии развития «Комета» предусматривает разработку и проведение праздников, конкурсов и других мероприятий с привлечением родителей в качестве зрителей, либо активных участников.

Принципы проведения занятий:

1. Системность подачи материала.
2. Наглядность обучения.
3. Цикличность построения занятий.
4. Доступность.
5. Проблемность.
6. Развивающий и воспитательный характер учебного материала.

Формы подведения итогов

1. Выполнения творческих заданий;
2. Проведения тестов, социологических опросов детей и родителей;
3. Участия воспитанников в социально значимых мероприятиях.

Методы, используемые при реализации программы

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений).
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности).
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические викторины, беседы и др.).
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация).

При реализации программы студии развития «Комета» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии:

- репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов);
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых);
- методы развивающего обучения;

- метод взаимообучения;
- метод временных ограничений;
- метод игрового содержания;
- метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес детей к мероприятиям.

Организация режима в группе

1. Основной структурной единицей является группа детей младшего школьного возраста (7-10 летнего возраста).
2. Наполняемость группы 20-22 человека.
3. Продолжительность функционирования групп в течение учебного года – 34 недели (с сентября по май включительно, 20 часов в неделю, за год 680 часов).
4. Продолжительность работы групп, работающей по программе студии развития «Комета» - 2 года
5. Реализация данной программы предлагается для детей младшего школьного возраста.
6. Программа студии развития «Комета» реализуется в рамках платной образовательной услуги: реализация общеобразовательной общеразвивающей программы для детей младшего школьного возраста.
7. Вид дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная, общеразвивающая.
8. Уровень программы: базовый.
9. Направленность программы: социально-педагогическая.
10. Форма обучения: очная, групповая.
12. В группы дети принимаются на основании договора, заключенного с родителями (законными представителями) ребенка.

Режим работы группы младших школьников в студии развития «Комета» (7-10 летнего возраста)

- 13.00 – приход в группу
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.00 – занятия по интересам детей
- 14.00 – 15.00 – экскурсии, прогулка, подвижные игры
- 15.00 – 16.00 – чтение книг, викторины, конкурсы, соревнования
игровые программы, просмотр фильмов
- 16.00 – 17.00 – прогулка, подвижные игры
- 17.00 – уход домой

Режимные моменты

- I. Приём детей.
- II. Обед.
 1. Провести беседу о поведении в столовой.
- III. Внеурочная деятельность (кружки)
 1. Регулировать посещение учащимися кружков.
- IV. Прогулка.
 1. Проследить за одеванием детей на прогулку.
 2. Вести наблюдение за самочувствием детей.
 3. Проводить групповые и индивидуальные беседы.
 4. Проследить за порядком возвращения детей в школу.
- V. Занятия в помещении.
 1. Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.
- VI. Завершение работы ГПД.

1. Убрать игры, рабочие места.
2. Провести беседу по ПДД.

Основные направления воспитательной деятельности

1. «Я–Человек». Духовно-нравственное направление (34 ч) (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)

2. «Моя Родина». Гражданско-патриотическое направление (34 ч) (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).

3. «За здоровый образ жизни». Спортивно-оздоровительное направление (34 ч) (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья).

4. «Мир прекрасного». Художественно-эстетическое направление (34 ч) (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

Принципы воспитательной деятельности:

- принцип развития;
- принцип индивидуальности;
- принцип творчества и успеха;
- принцип поддержки и доверия;
- принцип ответственности.

Учебный план по реализации программы студии развития «Комета» (1 –й год)

№ п/п	Направления деятельности	Количество часов в неделю (1,3 неделя месяца)	Количество часов в неделю (2,4 неделя месяца)	Всего часов
1	«Я–Человек»	1 ч		17 ч
2	«Моя Родина»		1 ч	17 ч
3	«За здоровый образ жизни»	1 ч		17 ч
4	«Мир прекрасного»		1 ч	17 ч
5	Обед, прогулки, подвижные игры, занятия по интересам, экскурсии	18 ч	18 ч	612 ч
Итого		20 ч	20 ч	680 ч

**Учебный план по реализации программы студии развития «Комета»
(2 –й год)**

№ п/п	Направления деятельности	Количество часов в неделю (1,3 неделя месяца)	Количество часов в неделю (2,4 неделя месяца)	Всего часов
1	«Я–Человек»	1 ч		17 ч
2	«Моя Родина»		1 ч	17 ч
3	«За здоровый образ жизни»	1 ч		17 ч
4	«Мир прекрасного»		1 ч	17 ч
5	Обед, прогулки, подвижные игры, занятия по интересам, экскурсии	18 ч	18 ч	612 ч
Итого		20 ч	20 ч	680 ч

Содержание дополнительной общеобразовательной развивающей программы студии развития «Комета»

**Тематическое планирование
(1-й год)**

Направление	Тема занятия	Количество часов	Тема прогулки	Тема бесед по ПДД	Сроки проведения
Художественно - эстетическое	Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен мир»	1 ч	Игра «Собери портфель»	Безопасный путь домой.	сентябрь
	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	1 ч	Наблюдение «Приметы осени»	Изучение памятки пешехода.	сентябрь
	Аппликация из ткани «Пейзаж»	1 ч	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	«Светофор - наш лучший друг»	октябрь
	Детское чтение: произведения Э. Успенского	1 ч	Сбор природного материала. Знакомство с методами засушки листьев.	Переход улицы в туман.	октябрь
	Устный журнал «Это интересно»	1 ч	Игра на сплочение «Паутина»	Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со	ноябрь

			светофором?		
	Изготовление поделок на выставку к дню Матери	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	ноябрь
	Работа в мастерского Деда Мороза.	1 ч	Подвижная игра «Ястребы и утки»	Переход улицы в гололёд.	декабрь
	Новогоднее путешествие по странам мира	1 ч	Наблюдение за снегом. Опыты.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	декабрь
	Рисование «Красота» русской природы - зима»	1 ч	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Переход улицы в морозную погоду.	январь
	Конкурс чтецов стихотворений о зиме.	1 ч	Прогулка – поиск.	Игра по ПДД «Верно – неверно»	январь
	Просмотр м/ф «Смешарики» с этической тематикой	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе.	Почему нельзя цепляться за транспорт?	февраль
	Изготовление сувениров к Дню защитника Отечества	1 ч	Эстафеты на свежем воздухе	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	февраль
	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта	1 ч	Подвижные игры «Третий лишний»	Поведение при ДТП	март
	Поговорим о женских профессиях	1 ч	Наблюдение за птицами.	Факты ДТП с участием детей.	март
	День Смеха – конкурсная программа	1 ч	Игры с мыльными пузырями.	Почему опасно играть рядом с дорогой?	апрель
	Конкурс рисунков «Весна в моём городе»	1 ч	Подвижные игры с мячом на свежем воздухе.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	апрель
	Викторина «На загадку – есть отгадка»	1 ч	Операция «Чистый двор»	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?	май
	Итого: 17 часов				
Гражданско - патриотическое	Русские народные подвижные игры.	1 ч	Русские народные подвижные игры.	Твой маршрут домой.	сентябрь
	Конкурс рисунков «Моя Россия»	1 ч	Эстафета «Бег по кочкам»	Почему надо переходить дорогу по	сентябрь

			пешеходным переходам?	
Клубный час «Символы России»	1 ч	Игровая прогулка «Следопыты»	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?	октябрь
Экскурсия в пожарную часть города, знакомство с профессией пожарного	1 ч	Игры с мячом «Меткий стрелок».	Почему опасно играть рядом с дорогой?	октябрь
Клубный час «Я – россиянин»	1 ч	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	Видеоролик «Правила дорожного движения»	ноябрь
Клубный час «Права ребёнка – ваши права»	1 ч	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»	Анализ ситуации: «В чём опасность?»	декабрь
Новогодние обычаи в России, введённые Петром I	1 ч	Разучивание хороводов, песен	Мой друг – светофор	декабрь
Просмотр и обсуждение м/ф «Гора Самоцветов» (по сказкам народов России)	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе.	Переход улицы в гололёд.	январь
Игра на сплочение «Гражданская оборона»	1 ч	Подвижная игра «Ястребы и утки», «Попади в цель»	Переход улицы в морозную погоду	январь
Просмотр кинофильмов о юных защитниках Родины	1 ч	Игра на свежем воздухе «Защита своей крепости»	Как рождаются опасные ситуации на дороге?	февраль
Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»	1 ч	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Почему нельзя ходить по проезжей части?	февраль
Русские народные обычаи и праздники - Масленица	1 ч	Игра «Защитим снеговиков»	Факты ДТП с участием детей	март
Знаменитые женщины России	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе	Игра по ПДД «Это я, это я, это все мои друзья»	март
Клубный час «Первые космонавты»	1 ч	Прогулка-поиск.	Является ли велосипед	апрель

				транспортным средством?	
	Операция «Забота» (открытие ветеранам)	1 ч	Игры с мячом «Назови пять, фруктов, ягод и др.»	Видеоролик «Правила дорожного движения»	апрель
	Клубный час «День Победы»	1 ч	Экскурсия к мемориалу героям ВОВ	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	май
	Конкурсно-игровая программа «Россия – Родина моя»	1 ч	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Игра на знание правил дорожного движения: «Это я, это я, это все мои друзья».	май
	Итого: 17 часов				
Духовно-нравственное	Беседа «Ежели вы вежливы...»	1 ч	Игра на сплочение «Дракон»	Улица и её части.	сентябрь
	Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»	1 ч	Игра на сплочение «Доброе животное»	Почему опасно играть рядом с дорогой?	сентябрь
	Детское чтение: произведения А.Л. Барто	1 ч	Прогулка экскурсия: «Осенний наряд природы»	В чем опасность спешки на улице?	октябрь
	Клубный час «Кошка и собака- наши четвероногие друзья»	1 ч	Игра на сплочение «Сантики»	Видеоролик «Правила дорожного движения»	октябрь
	Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе	Мы - участники дорожного движения.	ноябрь
	Беседа «Слово лечит»	1 ч	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Тротуар и пешеходная дорожка.	ноябрь
	Детское чтение: произведения В. Драгунского	1 ч	Наблюдение «Сезонные изменения в природе»	Переход улицы в гололёд.	декабрь
	КВН "Сказки водят хоровод".	1 ч	Лепка «Снегурочка», «Дед Мороз»	Анализ ситуации «В чём опасность?»	декабрь
	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на Руси.)	1 ч	Разучивание народных игр, колядок	Подвижные игры на свежем воздухе	январь

	Детское чтение: русские народные сказки	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе	Видеоролик «Правила дорожного движения»	февраль
	Клубный час «Защитники Родины»	1 ч	Эстафеты на свежем воздухе	Сколько метров машина будет ехать при торможении	февраль
	Конкурс стихов о мамах: А. Барто, Е. Благинина, О. Высоцкая и др.	1 ч	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Переход дороги весной.	март
	Беседа «Уважение к старшим» Обсуждение рассказа «Секретная проверка»	1 ч	Конкурс на лучшего снеговика.	Видеоролик «Пешеходный переход»	март
	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (беседа – размышление)	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе.	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?	апрель
	Праздник Пасхи-русские православные праздники.	1 ч	Игры с мячом.	Поведение у водоёма весной.	апрель
	Праздник русской берёзки	1 ч	Разучивание игр-хороводов	Анализ ситуаций по ПДД: что нарушено?	май
	Экологическая операция «Посадим цветы» Итого: 17 часов	1 ч	Игры с мячом, скакалками.	Почему опасно перебежать дорогу?	май
Спортивно-оздоровительное	Беседа «Мой режим дня: чередование труда и отдыха»	1 ч	Подвижная игра «Ястребы и утки».	Почему нельзя ходить по проезжей части?	сентябрь
	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	1 ч	Игра на развитие координации движений: «Охотники»	Что такое перекрёсток?	сентябрь
	Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения!»	1 ч	Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «С»)	Переход улицы в дождливый день.	октябрь
	Урок здоровья «Глаза – главные помощники»	1 ч	Разучивание новых подвижных игр	Анализ ситуации «В чём опасность?»	октябрь

ОБЖ «Один дома»	1 ч	Подвижная игра «Волк во рву»	Виды транспорта.	ноябрь
Урок здоровья «Почему болят зубы»	1 ч	Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «К»)	Ты пассажир.	декабрь
ОБЖ «Чтобы компьютер был другом»	1 ч	Подвижные игры «Цепи»	Остановочный путь транспорта	декабрь
Клубный час «Здоровый сон»	1 ч	Игра-кросс	Где можно кататься с горки	январь
Урок здоровья «Спорт и здоровье»	1 ч	Эстафета «Передай флажок»	Переход улицы в морозную погоду	январь
ЗОЖ «Осторожно, шум!» Лечебное действие звуков: слушание музыки	1 ч	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	февраль
Зимние спортивные забавы	1 ч	«Весёлые старты»	Видеоролик «Пешеходный переход»	февраль
Урок здоровья «Гигиена рук – залог твоего здоровья»	1 ч	Лепка снеговика.	Правила поведения на загородной дороге	март
Конкурс рисунков «Я – за здоровый образ жизни!»	1 ч	Игры со снежками	Почему нельзя цепляться за транспорт?	март
Эстафета «Бег сороконожек»	1 ч	Игры со скакалкой и мячами	Факты ДТП с участием детей.	апрель
Игры соревнования «Кто больше подтянется», «кто дальше бросит»	1 ч	Прохождение маршрута по приметам.	Видеоролик «Светофор»	апрель
Спортивные забавы весной	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе.	Правила для велосипедистов	май
ОБЖ «Осторожно, клещи!»	1 ч	Где можно играть.	Соблюдение правил дорожного движения	май
Итого: 17 часов				

**Тематическое планирование
(2-й год)**

Направление	Тема занятия	Количество часов	Тема прогулки	Тема бесед по ПДД	Сроки проведения
Художественно - эстетическое	Защита проектов «Как я провёл лето»	1 ч	Викторина «Что растёт на школьном дворе?»	Дорога в школу (повторение правил по ПДД)	сентябрь
	Музыка – мировой язык (театрализованная постановка)	1 ч	Наблюдение «Приметы осени»	Изучение памятки пешехода.	сентябрь
	Конкурс поделок из природного материала	1 ч	Экскурсия «Сезонные изменения в природе», сбор листьев для поделок.	«Светофор - наш лучший друг»	октябрь
	Познавательный час «В гости к фонетике»	1 ч	Сбор природного материала. Засушка листьев.	Переход улицы в туман и в сумерках.	октябрь
	Тематическая беседа с элементами изобразительной деятельности «Из истории одежды. Стили»	1 ч	Игра на сплочение «Паутина»	В чём опасность пешеходного перехода без светофора?	ноябрь
	Праздник «Любовь к Родине начинается с любви к матери»	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе.	Анализ ситуаций: какие ПДД нарушены?	ноябрь
	Работа в мастерского Деда Мороза (изготовление поделок для украшения кабинета, школы)	1 ч	Строительство горки на школьном дворе	Переход улицы в гололёд.	декабрь
	Новогоднее путешествие по странам мира – защита презентаций учащимися	1 ч	Наблюдение за снегом. Опыты.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	декабрь
	Конкурс чтецов «Зимушка-зима».	1 ч	Прогулка – поиск.	Игра по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	январь
	Просмотр м/ф «Смешарики» с этической тематикой	1 ч	Подвижные игры на свежем	Переход улицы в морозную	февраль

			воздухе.	погоду	
	Рыцарский турнир	1 ч	Эстафеты на свежем воздухе	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	февраль
	Изготовление сувениров к 8 Марта	1 ч	Подвижные игры «Третий лишний», «Ниточка, иголочка, узелок» и др.	Поведение при ДТП Почему нельзя цепляться за транспорт?	март
	Защита учащимися проектов «Женские профессии»	1 ч	Наблюдение за птицами.	Факты ДТП с участием детей.	март
	День юмора – игровая программа	1 ч	Игры с мыльными пузырями.	Почему опасно играть рядом с дорогой?	апрель
	Турнир знатоков	1 ч	Подвижные игры с мячом на свежем воздухе.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	апрель
	День весенних именинников (создание подарков, сюрпризов для именинников)	1 ч	Операция «Чистый двор»	ПДД для юных велосипедистов	май
	«Люби и охраняй природу» – игровой вечер	1 ч	Игры с мячом.	Игра: «Школа безопасности».	май
	Итого: 17 ч				
Гражданско - патриотическое	Экскурсия «Скала Богатырёк – памятник природы нашего города»	1 ч	Экскурсия по городу	Практическое занятие - безопасное движение в колонне.	сентябрь
	Конкурс рисунков «Моя родина – Каменск -Уральский»	1 ч	Спортивные эстафеты на свежем воздухе	Как надо переходить дорогу на нерегулируемом перекрёстке?	сентябрь
	Клубный час «Символы нашего города»	1 ч	Игровая прогулка «Следопыты»	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?	октябрь
	Фотоконкурс «Мы и наш город»	1 ч	Игры с мячом «Попади в цель», «Вышибалы».	Почему опасно играть рядом с дорогой?	октябрь
	Защита презентаций «Мой родной город»	1 ч	Игры на свежем воздухе: «Цепи кованные», «Волк и овцы»	Видеоролик «Правила движения – достойны уважения»	ноябрь
	Конкурс рисунков «День	1ч	Командные	Просмотр м/ф	ноябрь

приветствий»		эстафеты на воздухе	«Смешарики. Уроки безопасности»	
Клубный час «Закон для нас – закон внутри нас»	1 ч	Игры со снежками «Попади в цель», «Защита своей крепости»	Анализ ситуации: «В чём опасность?»	декабрь
«Новогодние обычаи народов России» - защита проектов	1 ч	Разучивание хороводов, песен	Мы – участники дорожного движения	декабрь
Просмотр и обсуждение м/ф «Гора Самоцветов» (по сказкам народов России)	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе.	Переход улицы в гололёд.	январь
Детское чтение: былины о русских богатырях	1 ч	Подвижная игра «Ястребы и утки», «Попади в цель»	Переход улицы в морозную погоду	январь
Просмотр кинофильмов о юных защитниках Родины	1 ч	Игра на свежем воздухе «Богатырские забавы»	Как рождаются опасные ситуации на дороге?	февраль
Конкурсная программа «Все мы моряки»	1 ч	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Правила передвижения в колонне	февраль
Русские народные обычаи и праздники - Масленица	1 ч	Игра на свежем воздухе «Защитим снеговиков»	Факты ДТП с участием детей	март
Клубный час «Космонавты России»	1 ч	Прогулка-поиск.	Можно ли кататься на велосипеде по улицам города?	апрель
Игра «Какого цвета Родина?»	1 ч	Игры с мячом «Назови пять, городов, имён и др.»	Видеоролик «Правила дорожного движения»	апрель
Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!»	1 ч	Экскурсия к памятнику Г.П. Кунавину, возложение цветов	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	май
Конкурсно-игровая программа «Я люблю тебя, Россия»	1 ч	Игры с мячом на свежем воздухе	Игра на знание правил дорожного движения.	май
<u>Итого: 17 ч</u>				

Духовно-нравственное	Беседа «Чтобы радость людям дарить – надо добрым и вежливым быть»	1 ч	Игры на сплочение	Улица и её части. (практическое занятие)	сентябрь
	Клубный час «Первое впечатление – какое оно?»	1 ч	Игры на сплочение «Доброе животное», «Паутинка» и др.	Просмотр м/ф «Смешарики. Уроки безопасности»	сентябрь
	Детское чтение: произведения Э. Успенского	1 ч	Прогулка экскурсия: «Красив осенний наряд природы»	Пешеходный переход рядом с школой (практическое занятие)	октябрь
	Устный журнал «Идём в гости»	1 ч	Игра на сплочение «Цветик - семицветик»	Просмотр м/ф «Смешарики. Уроки безопасности»	октябрь
	Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе	Мы - участники дорожного движения.	ноябрь
	Урок нравственности «Добро и зло»	1 ч	Экскурсия в городской прогулочный парк	Тротуар и пешеходная дорожка.	ноябрь
	Детское чтение: произведения Н. Носова	1 ч	Наблюдение «Сезонные изменения в природе»	Переход улицы в гололёд.	декабрь
	«В поисках дружбы» - новогодние приключения (театрализованный утренник)	1 ч	Лепка из снега «Снегурочка», «Дед Мороз»	Анализ ситуаций «Какие опасности подстерегают в ледовых городках?»	декабрь
	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение)	1 ч	Разучивание народных игр, колядок	Подвижные игры во дворах – правила безопасности	январь
	Детское чтение: сказки Г.Х. Андерсена	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе	Видеоролик «Правила дорожного движения»	февраль
	Клубный час «Они защищали Родину»	1 ч	Эстафеты на свежем воздухе	Сколько метров машина будет ехать при торможении?	февраль
	Конкурс сочинений о мамах «Это мамочка моя»	1 ч	Экскурсия «Сезонные изменения в	Переход дороги весной.	март

			природе»			
	Маленькие тайны большой природы (мини-конференция)	1 ч	Конкурс на лучшего снеговика.	Видеоролик «Пешеходный переход»	март	
	Семейный вечер «Книги мы семьёй читаем»	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе.	Просмотр м/ф «Смешарики. Уроки безопасности»	апрель	
	«Мы – дети Галактики» – презентации и защита проектов ко дню Космонавтики	1 ч	Игры с мячом. Разучивание игр-хороводов	Поведение у водоёма весной.	апрель	
	Экологическая операция «Посадим цветы на школьную клумбу» Итого: 17 ч	1 ч	Игры с мячом, скакалками.	Анализ ситуаций по ПДД: что нарушено?	май	
	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Гигиена труда и отдыха»	1 ч	Весёлые эстафеты на свежем воздухе	Безопасный путь домой	сентябрь
		Игровое занятие «Здоровье в саду и на грядке»	1 ч	Игры на развитие координации движений	Мы идём по городу (занятие – практикум)	сентябрь
		Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	1 ч	Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «Р»)	Переход улицы в дождливый день.	октябрь
		Инсценировка «Сам себе я помогу и здоровье берегу»	1 ч	Разучивание новых подвижных игр	Анализ ситуации «В чём опасность?»	октябрь
		ОБЖ «Безопасность дома»	1 ч	Подвижная игра «Ястребы и цыплята»	Я по улице иду	ноябрь
Беседа «Секреты здоровья»		1 ч	Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «М»)	Ты пассажир.	декабрь	
ОБЖ «Первая помощь при несчастном случае»		1 ч	Подвижные игры «Цепи», «Меткие стрелки» и др.	Остановочный путь транспорта	декабрь	
Командное состязание «Здоровье – овощи, ягоды, фрукты»		1 ч	Игра-кросс	Где можно кататься с горки	январь	
Урок здоровья «Витаминная семья»		1 ч	Эстафета «Передай	Переход улицы в морозную	январь	

		флажок»	погоду	
ЗОЖ «Осторожно, шум!» Лечебное действие звуков: слушание музыки	1 ч	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	февраль
Зимние спортивные забавы	1 ч	«Весёлые старты»	Просмотр м/ф «Смешарики. Уроки безопасности»	февраль
Викторина «Путешествие на поезде «Здоровье»	1 ч	Лепка снеговиков. Конкурс на самого оригинального снеговика	Правила поведения на загородной дороге	март
Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!»	1 ч	Игры со снежками	Почему нельзя цепляться за транспорт?	март
Игра - путешествие «Откуда берутся грязнули?»	1 ч	Игры со скакалкой и мячами	Факты ДТП с участием детей.	апрель
Игры соревнования «Стартуют все!»	1 ч	Прохождение маршрута по приметам.	Просмотр м/ф «Смешарики. Уроки безопасности»	апрель
Игра «Кругом вода»	1 ч	Подвижные игры на свежем воздухе.	Правила для велосипедистов	май
Путешествие в королевство «Будь Здоров!» Итого: 17 ч	1 ч	Где можно играть.	Игра «В стране дорожных знаков»	май

Литература

1. Концепция развития дополнительного образования детей. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Методические рекомендации по привлечению учреждений дополнительного образования детей к реализации Федерального государственного образовательного стандарта (модель взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей) М.,2011
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? М.: АРКТИ, 2005
5. Баубородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы школы. Псков, 1994
6. Виноградова Н. Ф. Воспитателю о работе с семьей. - М.: 1989.

7. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М: ВЛАДОС, 2004
8. Давыдова М., Агапова сборник. «Праздник в школе». Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.
9. Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности. – М.: Вербум – М, 2001.
10. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя. М: ВАКО, 2005
11. Дик Н.Ф.Классные часы в 3-4 классах. 3-е изд., дополн. и переработ. – Ростов н\Д: Феникс, 2004.
12. Ерошенков И.Н. Культурно – воспитательная деятельность с детьми и подростками: Учебное пособие. – М., 2001.
13. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. 3 класс. - 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2008.
14. Классные часы. 3 класс/ авт.-сост. Г.П. Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2015.

Для воспитанников:

1. Классные шоу-программы» / серия «Здравствуй школа»»
2. Кугач А.Н, Турыгина С.В.– Сегодня праздник для всех». ГДТЮ, 2004
- 3.Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. М: ВАКО, 2005.
4. Литературно-музыкальная гостиная «Ах, этот бал краше не было бала» из сборника «Школьные вечера и мероприятия» (сборник сценариев) - Волгоград. Учитель, 2004г
5. Надеждина Вера– 130 домашних игр для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007
6. Семейные праздники: Рецепт успеха. - Ярославль, Академия развития 2006г. (сценарии и методика проведения массовых мероприятий) - Ярославль: Академия развития,2004
7. Шишов А.Э. Сценарии новогодних праздников. М: Школьная пресса, 2002
- 8.Сценарии мероприятий из журналов и газет «Педсовет», «Школьные игры и конкурсы», «Последний звонок» и др.

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Мультимедийная установка.
5. Аудиоколонки.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно.
5. Демонстрационная оцифрованная линейка.
6. Модель часов.

Оборудование класса.

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

